

Аналитическая справка к показателям деятельности МБОУ СОШ № 4 по итогам 2019 года

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2019 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 года № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об учреждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с внесенными в него изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»;
- Устава МБОУ СОШ №4.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения с целью определения дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности: содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

МБОУ СОШ № 4 работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1-8 классов с двумя выходными днями, по графику и шестидневной рабочей недели для учащихся 9-11 классов с одним выходным днем.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут. Для учащихся 1 -х классов в первом полугодии продолжительность учебного часа составляет 35 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 осуществляется для 346 учащихся (по состоянию на 01.09.2019г.). Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составляет - 138 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 186 человек, по образовательной программе среднего общего образования - 22 человека.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет – 112 человек – 44,2%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 25,4. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 14,3. Данные результаты выше по сравнению с прошлым годом внутри учреждения, что говорит о положительной работе учителей русского языка и математики, но все же еще ниже по сравнению с результатами района и края.

Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике нет. Выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании - нет. Все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Трое выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составляет 10% от всех выпускников 9 класса.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 77,8. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - 4 балла, профильный уровень - 55,7. Данные показатели выше по сравнению с прошлым годом внутри школы, что говорит о положительной работе учителей русского языка и математики, но еще ниже по сравнению с результатами района и края.

Выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике нет. Выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, нет.

87% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительной динамике в работе педагогов МБОУ СОШ № 4 с одаренными и мотивированными на успех

учащимися. Из них только 5,2% учащихся являются победителями и призёрами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что ниже показателей прошлого учебного года. Педагогическому коллективу необходимо активизировать развитие положительной мотивации и заинтересованность учащихся и родителей к всестороннему развитию личности.

Общая численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся составляет – 6,3%, что выше прошлого учебного года на 0,7%.

Двое учащихся (0,57%) получают образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 34 человека. Из общего количества педагогических работников 79,4% (27 педагогов) имеют высшее образование, 20,6% (7 педагогов) имеют среднее профессиональное образование.

Из общего количества педагогического состава 58,8% (23 педагога) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 17,6% - высшую и 41,2% - первую. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В последние годы педагогический коллектив школы частично омолодился, в школу пришли работать молодые педагоги. В образовательном учреждении 26,5% (9 человек) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет; у 20,6% (7 человек) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 23,5% (8 человек), от 55 лет составляет 14,7% (5 человек).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников, больше половины педагогов прошли курсы повышения квалификации более, чем по одному направлению.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц. К сожалению, обновление компьютерной техники происходит низкими темпами. Однако, в 2019 году расходы на приобретение компьютерного и учебного оборудования составили 102, 7 тысяч рублей.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 65,1 единиц. Были закуплены новые учебники для учащихся 10-11 классов, а также начальной школы, частично обновлен фонд учебной литературы по всем учебным предметам.

В библиотеке образовательного учреждения имеется небольшой читальный зал, отведено место для работы с литературой, установлено оборудование для распечатки учебных материалов учащимися школы. В читальном зале есть возможность работы на стационарном компьютере с выходом в сеть Интернет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 4,4 кв.м. при норме не менее 2,5 кв. м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания - 1457 кв.м.

В ходе анализа выявлено, что в образовательном учреждении на низком уровне осуществляется подготовка учащихся к ГИА, установлены причины неуспешности учащихся на экзаменах:

- необъективное, завышенное выставление оценок в течение учебного года и в 10 классе (по биологии; по обществознанию; по математике);
- недостаточная работа администрации школы с выпускниками и их родителями по определению предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;
- не продуманный, необоснованный выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ;
- неэффективная работа педагогического коллектива при подготовке выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору;
- неэффективный административный контроль за подготовкой выпускников к ГИА;
- недостаточное количество занятий по психологической подготовке к ЕГЭ.

В связи с вышеизложенным разработан подробный план по повышению качества знаний выпускников школы по обязательным предметам и по предметам по выбору ГИА в форме ЕГЭ. В данной ситуации считаем необходимым в 2020-2021 учебном году организовать эффективную систематическую работу по двум направлениям:

1. Продолжение целенаправленной профориентационной работы:
 - среди учащихся основной школы и их родителей, ответственное отношение классного руководителя и администрации школы к индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
 - среди учащихся средней школы по определению реального набора предметов для сдачи в форме ЕГЭ;
 - организация работы в рамках профильного обучения с учетом потребностей и выбора учащихся.
2. Повышение качества работы педагогического коллектива по всем предметам учебного плана, входящих в перечень ГИА и ЕГЭ:
 - в рамках ВШК целенаправленный контроль качества преподавания математики, русского языка начиная с 1-го класса;
 - организация методической помощи молодым специалистам: учителям биологии, русского языка и математики;
 - организация работы школьного коллектива по вопросам повышения мотивации на достижение успеха учащихся в учебной деятельности;

- повышение качества образовательных услуг, стимулирование качественного учительского труда, повышение квалификации педагогов, вовлечения потребителей в оценку качества работы учителя, дифференциации оплаты труда в зависимости от результата;

- отчетность учителей-предметников о результативности работы с выпускниками по русскому языку, по математике, по биологии, по обществознанию.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 4 за 2019 год,
подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года № 1324**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	346
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112/44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/5,2%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,57%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/79,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	26/76,5%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/20,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/58,8%
1.29.1	Высшая	6/17,6%
1.29.2	Первая	14/41,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/47,1%
1.30.1	До 5 лет	9/26,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/20,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186/53,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м

Директор МБОУ СОШ №4



О.Г. Науменко