МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Г.М. ДУБА СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Подписан цифровой подписью: Науменко Ольга Геннадиевна
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: МБОУ СОШ №. 4

РАССМОТРЕН
Управляющим советом МБОУ СОШ № 4
(протокол от 29.03.2023 № 2)

Отчет о самообследовании общеобразовательной организации за 2022 год

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Директор - Науменко Ольга Геннадиевна
Адрес организации	353764, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Крыловская, ул. Энгельса, 100
Телефон	8 (86145) 76-349
Адрес электронной почты	school4@len.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	Лицензия серия 23 ЛО1 № 0003450, выдана 22 мая 2015 года Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 06698. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 №0001174 от 10 июня 2015 года, регистрационный №03433, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 24 мая 2023 года

МБОУ СОШ №4 (далее – Школа) расположена в центре станицы Крыловской на пересечении улиц Ленина и Энгельса. Вблизи школы находятся:

пожарная часть, отдел полиции, станичный парк, спортивная площадка, Сельский центр культуры, многоквартирный дом, церковь Архистратига Михаила. Школа имеет 2 учебных здания, переданных в оперативное управление, земельный участок для общеобразовательных целей общей площадью 1,7267 га, учебно-опытный участок 0,28 га, 2 спортивных зала, спортивную площадку, компьютерный класс, лингафонный кабинет, медицинский кабинет, центр воспитательной работы, столовую. В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ СОШ № 4 сформированы коллегиальные органы управления:

- директор;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников МБОУ СОШ № 4;
- родительский комитет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работ ников; • координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• Участие в принятии оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; • Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей, в том числе социально незащищенных категорий; • Участие в организации и проведении школьных мероприятий; • Оказание содействия администрации в проведении общешкольных родительских собраний; • Контроль качества питания и медицинского обслуживания; • Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся; • Привлечение родительской общественности к активному участию в деятельности школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединения:

- ШМО начальных классов – руководитель Волкова Наталья Ивановна;
- ШМО естественно-математического цикла - руководитель Роднина Ольга Анатольевна;
- ШМО гуманитарно-эстетического цикла - руководитель Литвиненко Светлана Петровна - руководитель;
- ШМО классных руководителей - руководитель Радченко Татьяна Николаевна.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 4 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программам начального общего образования;
- реализация образовательных программам основного общего образования;
- реализация образовательных программам среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных образовательных программ.

ФГОС реализуется в МБОУ СОШ № 4 в 1-11 классах.

С 2022 года начал внедряться ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, с 2017 года ФГОС СОО, с 2019 года ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В связи с переходом на обучение по ФГОС формировалась нормативно - правовая база Школы по его введению.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение в естественно-научном профиле, естественнонаучной направленности (профильные предметы: математика, биология, информатика) и универсальном профиле.

В Школе с 2017 года реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью на уровне начального и основного общего образования.

МБОУ СОШ № 4 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков со 1 по 9 класс.

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 4 способствует формированию основ общественных идеалов и ценностей подрастающего поколения, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, в связи с семьей и социумом.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывают следующие общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования и др.):

- МБУК «ЛМБ» Крыловская детская библиотека – музей сказки филиал №8 (заведующий Дыбка Жанна Анатольевна) – деятельность сотрудников библиотеки способствует воспитанию у детей интереса и любви к книге, повышению читательского интереса;
- Крыловская сельская библиотека - клуб, филиал №2 (заведующий Зубенко Людмила Владимировна) - является необходимым звеном образовательной среды. Сотрудники библиотеки еженедельно проводят мероприятия, способствующие активизации личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования обучающихся;
- МБУ СЦК станицы Крыловской (директор Стоякин Юрий Алексеевич, заслуженный работник культуры России, почетный гражданин Ленинградского района) - учащиеся нашей школы посещают кружки, клубы по интересам, участвуют в станичных праздничных мероприятиях, акциях;
- историко-краеведческий музей станицы Крыловской (методист Кантур Светлана Николаевна) –огромная роль отводится патриотическому воспитанию, это участие в акциях, конкурсах, проведение Уроков Мужества;
- храм Архистратига Михаила (настоятель Храма Александр Кузенкин) – проведение экскурсий в Храм, бесед с учащимися в рамках курса внеурочной деятельности «ОПК». Участие в ежегодном молебне «Благословение учащихся на учебу»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств станицы Крыловской» (директор Нестеренко Ирина Борисовна) - учреждение посещают около 20 учащихся, которые активно участвуют в культурно-просветительской деятельности, выступают на концертных площадках, участвуют в творческих конкурсах;
- МБУ СШ «Юность» станицы Крыловской Ленинградского района (директор Ежова Людмила Николаевна) – учреждение посещают около 180 учащихся. Приоритетные цели работы - удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей и подростков, формирование у детей потребности в физическом совершенствовании, привлекательности здорового образа жизни;

- ХКО станицы Крыловской (атаман Солошенко Валентин Николаевич) – участие учащихся в Вахте Памяти, участие в спортивных соревнованиях казачьей направленности. Приглашение казачьих наставников на Уроки Мужества, участие в ежегодной акции «Казачий диктант»;

- территориальное общественное самоуправление станицы Крыловской (председатель Заливацкая Елена Михайловна) - образовательное мероприятие «Мой значимый взрослый» - организация встреч с представителями различных профессий. Участие в экологических акциях, конкурсах;

- Совет ветеранов станицы Крыловской (председатель Тюрюкова Вера Федоровна) - совместная деятельность для осуществления помощи ветеранам труда.

Большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения оказывают школьные традиции. В течение года проведены следующие массовые значимые мероприятия:

- Фестиваль патриотической песни «Отчизна начинается с тебя»;
- Праздник Последнего Звонка;
- Праздник вручения аттестатов в 11 классе;
- Праздник Первого звонка;
- мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края;
- День Учителя.

В 2022 году заняли призовые места в творческих конкурсах краевого и муниципального уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	ФИО учащихся	ФИО ответственного
1	Краевой этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	2 место 3 место	Камалян Лариса Команда учащихся 8 класса	Шишонок Л.В. Голайдо Н.П.
2	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 место	Постникова Анастасия	Горбач А.В.
3	Муниципальный конкурс профориентационных рисунков, электронных презентаций и профориентационных проектов, проведенных в рамках «Недели профориентации»	3 место 1 место	Яблонская Анастасия Заливацкая Маргарита	Труш А.В. Голайдо Н.П.
4	Муниципальный конкурс «У войны не женское лицо»	Номинация «За обаятельность»	9 класс	Кузько В.О.
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место 1 место	Голайдо Дарья Заливацкая Маргарита	Голайдо Н.П.
6	«Пасха в кубанской семье»	1место	Шепилов Артем	Пахомова О.А.

7	Муниципальный экологический конкурс поделок «Вторая жизнь газеты «Степные зори»	2 место	Солодуша Анастасия	Толстая Л.С.
8	Муниципальный этап краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края на приз имени маршала Жукова Г.К.	3 место	-	-
9	Игрушка от Эколят	Борблик Иван	2 место	Дубина Т.В.
10	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»-	Мельник Злата	3 место-рисунок 3 место- сувенир	Шишонок Л.В.
11	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Шевченко Мигель Долгая Мария Мельник Злата Борблик Иван	3 место- игрушка 2 место-елочка 3 место-елочка 3 место- снеговик	Афоненкова О.А. Дубина Т.В. Шишонок Л.В.
12	Муниципальный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Лучший рождественский пряник»	Гусев Мирослав Гуслистый Даниил Марченко Таисия	победители	Афоненкова О.А. Дубина Т.В. Шишонок Л.В.

Школьное самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление следует рассматривать, как фактор социализации личности ребенка.

В МБОУ СОШ № 4 действуют следующие детские формирования:

1. С 1 сентября 2018 года МБОУ СОШ № 4 входит в реестр площадок, реализующих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. С 2017 года учащиеся классов казачьей направленности входят в состав детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани».

3. Архивно-поисковый отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества.

4. Волонтерский отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на формирование понимания необходимости поддержки добровольческой деятельности в современном обществе, развитие

навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

В 2022-2023 учебном году по результатам выборов лидера ученического самоуправления большинством голосов была избрана ученица 9 класса Заливацкая Маргарита. Лидер проявляет высокую активность в проведении мероприятий, участии в конкурсах, формированию здорового образа жизни, патриотическом воспитании. Является инициатором организации работы школьного киноклуба, новогодних акций.

Патриотическая работа

Организация и проведение мероприятий патриотической направленности способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основные направления патриотической работы:

1.Организация и проведение «Уроков Мужества».

Единый день для проведения еженедельного Урока Мужества – понедельник.

На стенде «Расписание занятий» имеются графики проведения Уроков Мужества. Имеются планы и конспекты проведения Уроков Мужества в соответствии с утвержденной тематикой. Систематически ведется журнал учета Уроков Мужества.

2. Организация работы по присвоению Имен Героев классам.

Имеются материалы архивных документов, связанных с поисковой деятельностью о Героях, сертификаты о присвоении Имен Героев:

Класс	ФИО героя, которое присвоено классу
1	Валя Котик
2 «А»	Головко Степан Алексеевич
3 «А»	Ищенко Антон Александрович
3 «Б»	Борблик Михаил Яковлевич
4 «А»	Святун Юрий Васильевич
4 «В»	Юрий Алексеевич Гагарин
5	Назаров Андрей Георгиевич
6 «А»	Трубчанин Григорий Леонтьевич
6 «В»	Толстый Роман Харитонович
7	Ряськова Наталья Андреевна
8 «А»	Маринец Алексей Савич
8 «Б»	Зеленский Иван Степанович
8 «В»	Чекалин Александр Павлович
9	Брусник Григорий Григорьевич
10	Гнатенко Серафима Тимофеевна
11	Майгур Алексей Ефимович

3. Организация работы по уходу за памятниками и мемориальным комплексом: в течение года проводятся мероприятия по уходу за памятниками.

На территории мемориального комплекса проводятся патриотические мероприятия.

4. Организация работы архивно-поискового отряда направлена на поиск материала для музейной комнаты, проведение экскурсий, участие в конкурсах.

5. Организация работы Вахты Памяти осуществляется еженедельно, по пятницам.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность, деятельность кружков и секций. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с планом дополнительного образования учащиеся школы вовлечены в следующие виды досуговой деятельности:

в рамках работы школьного спортивного клуба «Старт» в школе действуют спортивные секции по 5 видам спорта (ПДО Горбач А.В.): волейбол (6, 9 класс), баскетбол (8б класс), мини-футбол (7 класс), «Веселые старты» (3,4 класс), настольный теннис (8в,5 класс).

Кроме кружков и спортивных секций в школе, учащиеся посещают спортивные секции в спортивной школе «Юность», МУДОД ДМШ.

Имеются следующие статистические сведения о занятости учащихся– курсы внеурочной деятельности – 347 учащихся, спортивная школа «Юность» - 120 учащихся, ДМШ-20 учащихся, школьные кружки – 159 («Точка роста»), 133 (ШСК «Старт»). Общая занятость-98%.

Профилактическая работа

Данная работа проводится по следующим направлениям:

- **«Профилактика преступлений и правонарушений обучающихся»**

Организационная работа	- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. - Организация работы Совета профилактики
Диагностическая работа	-Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними
Профилактическая работа с детьми	-Реализация системы воспитательной работы школы. -Организация правового всеобуча
Индивидуальная профилактическая работа	-Коррекционная работа по формированию законопослушного поведения
Профилактическая работа с родителями	-Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на

	внутришкольный контроль; -проведение родительского всеобуча

- **«Профилактика табакокурения, употребления ПАВ («Антинарко»)**

Организационная работа	-Планирование работы по профилактике ПАВ
Диагностическая работа	-Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми и индивидуальная работа	-Мероприятия по формированию здорового образа жизни
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания, индивидуальные консультации. -Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

- **«Профилактическая работа по профилактике распространения идеологии экстремизма»**

Организационная работа	-Планирование работы по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся
Профилактическая работа. Профилактическая работа с несовершеннолетними «Группы риска», вовлеченными в экстремистские движения. с детьми	-Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. -Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания, родительский всеобуч. -Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

- **«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»**

Организационная работа	-Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	-Ежегодный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.
Профилактическая работа с детьми. Индивидуальная профилактическая работа.	-Реализация мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся. Саморегуляция эмоционального состояния
Профилактическая работа с родителями	-Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

- **«Информационная безопасность обучающихся»**

Организационная работа	-Планирование работы по информационной безопасности обучающихся
Профилактическая работа с детьми	-Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях

Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток

- **«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»**

Организационная работа	-Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта
Профилактическая работа с детьми	-Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. -Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. -Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля»

- **«Противопожарная безопасность»**

Организационная работа	-Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	-Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНД и Службой спасения. -Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. -Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

Численность учащихся

№ п/п	**Ступень обучения**	**2020/2021 учебный год**		**2021/2022 учебный год**		**2022/2023 учебный год**	
		Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1.	Первый уровень (1-4)	8	157	7	149	7	145
2.	Второй уровень (5-9)	8	189	8	174	8	176
3.	Третий уровень (10-11)	2	27	2	26	2	25
Итого:		18	373	17	349	17	346

Контингент учащихся

№ п/п	Всего учащихся	Учебный год		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Оставлено на повторный курс обучения	4 уч-ся в 11 класс условно	2 учащихся переведены во 2 и 10 классы условно	7 учащихся переведены условно в следующий класс
2.	Переведено на обучение в форме самообразования	1 уч-ся 10 класса	-	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Получили аттестат с отличием:	2	3	1
	- в основной школе	2	0	0
	- в средней школе	0	3	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается в 2022-2023 учебном году снижение количества обучающихся Школы. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составило - 77 человек. Из них на домашнем обучении находится - 4 учащихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» (2-4, 6-8 классы), «Литературное чтение а родном языке (русском)» (2-4 классы); «Родная литература (русская)» (6-8 классы), которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по состоянию на 30.12.2022 г.)

Классы	Все обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		Из них н/а		Из них имеют «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	39/32	29	90,6	16	3	59,4	0	0	3	9,4	0	0
3	37	37	100	21	1	59,4	0	0	0	0	0	0

4	43/30	30	100	12	2	46,7	0	0	0	0	0	0
Итого	119/99	96	97	49	6	**55,6**	0	0	3	9,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2021 был 50,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по состоянию на 30.12.2022 г.)

Классы	Все обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		Из них н/а		Из них имеют «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27/25	24	96	8	0	32	0	0	1	4	0	0
6	34/19	18	94,7	7	0	36,8	0	0	1	5,3	0	0
7	33	33	100	12	1	39,4	0	0	0	0	0	0
8	54/39	39	100	15	1	41	0	0	0	0	0	0
9	26	22	84,6	9	2	42,3	0	0	4	15,4	0	0
Итого	174/142	136	38,7	51	4	39	0	0	6	4,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2021 был 39%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по состоянию на 30.12.2022 г.)

Классы	Все обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			С отметками	С отметками	Из них н/а	Из них имеют	

				«4» и «5»	«5»				«2»			
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	6	54,5	4	0	36,4	0	0	5	45,5	0	0
11	14	14	100	10	0	71,4	0	0	0	0	0	0
Итого	25	20	80	14	0	56	0	0	5	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилось на 24,8 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и «5» было 80,8%).

По итогам I полугодия 7 условно переведенных учеников распределены следующим образом: в 3А классе 1 ученица ликвидировала академическую задолженность, продолжила обучение в 3А классе; в 4А классе 1 ученик ликвидировал академическую задолженность, продолжил обучение в 4А классе; в 6А классе 1 ученица не ликвидировала академическую задолженность, переведена в 5 класс; в 9 классе 1 ученик ликвидировал академическую задолженность, продолжил обучение в 9 классе; в 11 классе 1 ученик отчислен из школы в связи с достижением возраста 18 лет и трудоустройством; двое учащихся не ликвидировали академическую задолженность, переведена в 10 класс.

В 2022 году учащиеся 11 класса 7 декабря выполнили итоговое сочинение по литературе, как одно из условий допуска к ГИА, все получили результат – «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по русскому языку и математике

Год/ предмет	Русский язык			Математика профильный уровень			Математика базовый уровень		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
2020	73,6	74,2	71	56,9	57,1	53	-	-	-
2021	73,5	76,3	79,5	57	60,3	64,7	-	-	-
2022	71,1	71,5	71,2	59,4	58,5	64	4,3	4,3	4

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по предметам по выбору за последние три года

Год/ предмет	обществознание			химия			физика			английский язык			литература			информатика			география		
	К	**Р**	**Ш**	**К**	**Р**	**Ш**	**К**	**Р**	**Ш**	**К**	**Р**	**Ш**	**К**	**Р**	**Ш**	**К**	**Р**	**Ш**	**К**	**Р**	**Ш**
2020	61,8	64,6	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			87
2021	59,5	63,1	77				55,3	59,5	62		70,1	91	65,1	73,9	85			73			
2022	63	67,2	40	62,7	64,6	66	53	53	57	69	64,4	54	63,7	65,8	49	60,3	59,8	59	57,2	66,7	67

Учитель	Литвиненко А.А.	Григорьевская В.Н.	Пичугина В.К.	Деревянко С.А.	Литвиненко С.П.	Горбач О.Ю.	Пахомова О.А.

Год	Класс	Учитель	Всего сдававших	Предмет	Средний балл	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	
							Кол-во	Ф.И.О. выпускника
2020	11	Воблая А.А.	1	география	87	1	-	-
		Савченко Д.В.	1	обществознание	45	1	-	-
2021	11	Савченко Д.В.	2	обществознание	77	2	-	-
		Савченко Д.В.	1	история	52	1	-	-
		Радькова М.В.	1	английский язык	91	1	-	-
		Пичугина В.К.	1	физика	62	1	-	-
		Горбач О.Ю.	1	информатика	73	1	-	-
		Голайдо Н.П.	2	литература	85	2	-	-
2022	11	Литвиненко А.А.	1	обществознание	40	0	1	Гарибян Д.В.
		Деревянко С.А.	1	английский язык	54	1	-	-
		Пичугина В.К.	1	физика	57	1	-	-
		Горбач О.Ю.	2	информатика	59	2	-	-
		Литвиненко С.П.	1	литература	49	1	-	-
		Григорьевская В.Н.	1	химия	66	1	-	-
		Шпак Н.Н.	1	биология	74	1	-	-
		Пахомова О.А.	1	география	67	1	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года показывает, что выше краевых и районных средних баллов наши результаты по химии, физике, географии. Ниже районных и краевых показателей средний балл по обществознанию, информатике, английскому языку, литературе.

Максимальный балл по предметам, набранный выпускниками (за последние 3 года)

Год	Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
2020	русский язык	78	Донскова Ольга	Ефанова С.В.

	математика профильный	56	Донскова Ольга	Туршиева В.М.
	география	87	Донскова Ольга	Воблая А.А.
	обществознание	45	Егоркина Виктория	Савченко Д.В.
2021	русский язык	98	Кочегура Татьяна	Голайдо Н.П.
	русский язык ГВЭ	4	Федорова Анастасия	Голайдо Н.П.
	математика профильный	82	Фирса Анна	Афоненкова О.А.
	математика ГВЭ	5	Козырев Артем	Афоненкова О.А.
	обществознание	88	Кочегура Татьяна	Савченко Д.В.
	история	52	Гарибян Ирина	Савченко Д.В.
	английский язык	91	Аксенова Марина	Радькова М.В.
	физика	62	Фирса Анна	Пичугина В.К.
	информатика	73	Горшков Владимир	Горбач О.Ю.
	литература	90	Кочегура Татьяна	Голайдо Н.П.
2022	русский язык	85	Тарянская Алина	Литвиненко С.П.
	математика профильный	74	Тарянская Алина	Афоненкова О.А.
	Математика базовый	5	Погребнова Екатерина	Афоненкова О.А.
	обществознание	40 (не пройден порог успешности)	Гарибян Диана	Литвиненко А.А.
	химия	66	Тарянская Алина	Григорьевская В.Н.
	география	67	Чернобай Екатерина	Пахомова О.А.
	английский язык	54	Погребнова Екатерина	Деревянко С.А.
	физика	57	Карпенко Станислав	Пичугина В.К.
	информатика	64	Осипов Михаил	Горбач О.Ю.
	литература	49	Погребнова Екатерина	Литвиненко С.П.

Отметить высокие и стабильные результаты по подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ следующих педагогических работников: Литвиненко С.П. (русский язык), Афоненкова О.А. (математика), Горбач О.Ю. (информатика).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2022 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 26 учащихся 9 класса. Для 22 выпускников ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), четверо выпускников по рекомендации ПМПК обучались по адаптированным основным образовательным программам и проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9 классе с районными и краевыми показателями в 2021 и 2022 году

Учебный год	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Школа	27	28,2	88,4	86,4	100	100

Район	25,9	27,2	75,7	79,1	98,3	99,8

Качество знаний по русскому языку в 2022 году ниже качества 2021 года на 2% (2021 г. – 88,4%). Успеваемость – 100%, что соответствует 2021 году и выше районной на 0,2% (районная успеваемость – 99,8%). Средний балл выше результатов 2021 года на 1,2 балла (2021г.- 27 баллов) и выше среднерайонного на 1 балл (районный балл – 27,2).

Сравнительный анализ обученности и качества знаний выпускников 9 класса по результатам экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 2 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен-ности	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	30	10 (33,3%)	15 (50%)	5 (16,7%)	0	88,4	100	27
2021-2022	22	9 (40,9%)	10 (45,5%)	3 (13,6%)	0	86,4	100	28,2

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике в 9 классе с районными и краевыми показателями в 2021 и 2022 году

Учебный год	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Школа	12,5	12,5	42,3	31,8	77,9	86,4
Район	12,2	12,6	37,9	38,7	75,5	80,1

Качество знаний по математике в 2022 году ниже качества 2021 года на 10,5% (2021г.- 42,3%). Успеваемость выше 2021 года на 8,5% (2021г.- 77,9%). Средний балл совпадает с результатом 2021 года (2021г. -12,5), но ниже среднерайонного на 0,1 балла (районный балл – 12,6).

Сравнительный анализ обученности и качества знаний выпускников 9 класса по результатам экзамена по математике в форме ОГЭ за 2 года:

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-

2020-2021	26	0	11 (42,3%)	9 (34,6%)	6 (23,1%)	42,3%	77,9%	12,5
2021-2022	22	0	7 (31,8%)	12 (54,5%)	3 (13,6%)	31,8%	86,4%	12,5

В 2022 году по предметам по выбору результаты выше 2019 года, а также выше районных только географии. По информатике ниже 2019 года, ниже районных. По физике средний балл ниже 2019 года и ниже районного среднего балла. По биологии качество знаний и средний балл выше 2019 года, но ниже районных. По обществознанию качество знаний и средний балл ниже 2019 года и ниже районных.

В 2022 году качество знаний по географии составило – 100%, что выше 2019 года на 41,7% (2019г. – 58,3%), выше районного качества знаний на 25,1% (район - 74,9%). Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2019 года и районной успеваемости. Средний балл – 22,7, что выше результатов 2019 года на 1,2 балла (2019г. - 21,5) и выше районного среднего балла на 1,8 балла (район – 20,9 балла).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии за 2 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2018-2019 (ОГЭ)	12	2 (16,7%)	5 (41,7%)	5 (41,7%)	0	58,3	100	21,5
2021-2022 (ОГЭ)	7	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0	0	100	100	22,7
Район 2022 г.						74,9	100	20,9

В 2022 году качество знаний по информатике - 50%, что ниже результатов ОГЭ 2019 года на 12% (2019г. - 62%) . Также наше качество знаний ниже районного на 9,5% (качество в районе – 59,5%). Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2019 года и районной успеваемости. Средний балл – 11,1, что ниже результатов ОГЭ 2019 года на 2 балла (2019г. - 13,1) и ниже районного среднего балла на 0,4.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ за 2 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2018-2019 (ОГЭ)	29	7 (24,1%)	11 (37,5%)	11 (37,5%)	0	62%	100%	13,1
2021-2022 (ОГЭ)	18	2 (11,1%)	7 (38,9%)	9 (50%)	0	50%	100%	11,1
Район 2022 г.						59,5%	100%	11,5

В 2022 году по физике качество знаний соответствует результатам 2019 года (2019г. - 100%) и выше на 32,2% районного качество знаний (район – 67,8%). Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2019 года, а также районной успеваемости. Средний балл – 23, что ниже результатов 2019 года на 10 баллов (2019г. – 33 балла) и ниже районного среднего балла на 2,5 балла (район – 25,5).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по физике за 2 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2018-2019 (ОГЭ)	1	1 (100%)	0	0	0	100%	100%	33
2021-2022 (ОГЭ)	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	23
Район 2022 г.						67,8%	100%	25,5

В 2022 году по биологии качество знаний -50%, что выше результатов 2019 года на 37,5% (2019г. –12,5%), но ниже районного качества знаний на 19,1% (район – 69,1%). Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2019 года и районной успеваемости. Средний балл – 24,7 что выше результатов 2019 года на 4,2 балла (2019г. – 20,5 балла), но ниже районного среднего балла на 3 балла (район – 27,7).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии за 2 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2018-2019 (ОГЭ)	8	0	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0	12,5%	100%	20,5
2021-2022 (ОГЭ)	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0	50%	100%	24,7
Район 2022 г.						69,1	100	27,7

В 2022 году по обществознанию качество знаний по обществознанию - 50%, что ниже результатов 2019 года на 10% (2019г. –60%) и ниже районного качества знаний на 30,5% (район – 80,5%). Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2019 года и районной успеваемости. Средний балл – 24,4 что ниже результатов 2019 года на 2 балла (2019г. – 26,4 балла) и ниже районного среднего балла на 3 балла (район – 27,4).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успевае	Средн ий

							мости	балл
2018-2019 (ОГЭ)	5	2 (40%)	1 (20%)	2 40%)	0	60%	100%	26,4
2021-2022 (ОГЭ)	12	3 (25%)	3 (25%)	6 (50%)	0	50%	100%	24,4
Район 2022 г.						80,5	100	27,4

Организация учебного процесса

Дата начала и окончания учебного года:
начало учебного года – 1 сентября 2022 года
окончание учебного года – 25 мая 2023 года

Продолжительность урока
II-XI классы – 40 минут
I классы − 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
− 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:
Продолжительность учебного года

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		**Сроки учебных периодов**	**Количество учебных недель**	**Каникулы**	**Сроки каникул**	**Количество дней**	**Выход на занятия**
I четверть	I полугодие	01.09-29.10	8 недель	Осенние	30.10 – 06.11	8	07.11.2022
II четверть		07.11-28.12	8 недель	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2023
III четверть	II полугодие	09.01-25.03	11 недель	Весенние	26.03 – 02.04	8	03.04.2023
IV четверть		03.04-25.05	7 недель				
Дополнительные каникулы					29.04, 06.05, 08.05.2023	3	
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		99	

Дополнительные каникулы для 1 класса - 13.02 – 19.02.2023 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года
- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	14	0	16	2	2	0	0	0
2021	30	14	0	16	9	5	4	0	0
2022	26	8	0	18	9	7	1	1	0

Поступления выпускников 11 класса

Год окончания школы	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения	Поступили в ССУЗы
2020	2	2	1	0
2021	9	5	4	4
2022	9	7	6	1

Преимущественно наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах:
Кубанский государственный университет – 3;
Кубанский государственный аграрный университет – 7;
Южный федеральный университет – 2;
Армавирский государственный педагогический университет – 1;
Донской государственный технический университет – 4;
Северо-Кавказский Федеральный университет – 1;
Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (Княгининский университет) – 1;
Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) – 1.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. При этом на бюджетную форму обучения поступают большее количество выпускников.

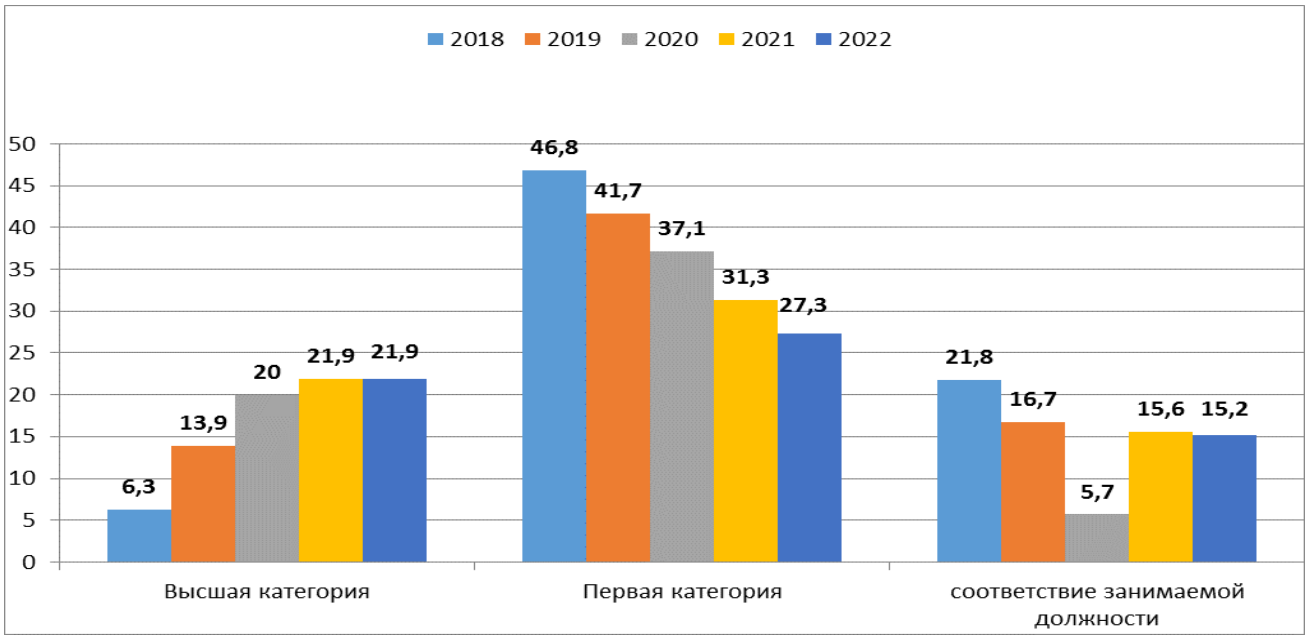
VII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. Из них: 27 педагогов (84,8%) имеют высшее образование; 5 человек (15,2%) имеют среднее профессиональное образование; из них 2 обучаются в АГПУ заочно.

В 2022 учебном году аттестованы трое педагогов: на высшую квалификационную категорию двое педагогов: учитель кубановедения и

учитель физической культуры; на первую категорию – одна учитель начальных классов.

Мониторинг аттестации педагогических работников за последние 5 лет



По итогам Мониторинга аттестации педагогических работников видно, что высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов –21,9%, что ниже прошлого года на 0,7%; первую категорию имеют 9 педагогов - 27,3%, что ниже прошлого учебного года на 4%, соответствие занимаемой должности имеют 5 педагогов – 15,2%, что ниже прошлого учебного года на 0,4%. Имеют отсрочку от аттестации 10 педагогических работников, что составляет –30,3%, что выше прошлого учебного года на 5,3%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по получению высшего образования и повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Школы 33 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса необходима учебно-методическая литература, которой располагает школьная библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Общая характеристика:

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – 22 700 экземпляров; в том числе учебники - 4 570 экземпляров; учебные пособия – 1490 экземпляров; художественная литература – 16 525 экземпляра; справочный материал – 115 экземпляров**.**

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Школа функционирует в двух зданиях: постройки 1967 и 1900 года. Общая площадь зданий - 3 040 кв.м.

Помещения для реализации учебного процесса:

Классные кабинеты для начальной школы – 7;

Учебные кабинеты 5-11 классов – 16

кабинет русского языка и литературы – 2;

кабинет иностранного языка – 2;

кабинет математики – 2;

кабинет ОБЖ, технологии – 1;

кабинет информатики и ИКТ – 1;

кабинет истории – 1;

кабинет географии - 1;

кабинет биологии, химии – 1;
кабинет физики – 1;
кабинет кубановедения – 1;
кабинет технологии – 1;
кабинет домоводства – 1;
кабинет музыки – 1;
кабинет психолога – 1;
кабинет логопеда – 1;
спортивный зал – 2;
библиотека – 1;
лаборантская – 3 (химия, биология – 1, физика -1, география - 1);
мастерская – 1.

Все учебные кабинеты школы оснащены ростовой мебелью. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

В рамках обеспечения права каждого школьника на качественное образование администрация школы направляет свою деятельность на создание необходимых для этого образовательных условий: в учреждении оборудовано 7 классных комнат для учащихся начальной школы, 16 кабинетов для учащихся 5-11 классов. Из них специализированные кабинеты химии, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, кубановедения, ОБЖ, географии, информатики, физики, биологии, технологии, музыки, мастерские.

В школе функционируют 2 спортивных зала. Оборудование спортзалов в удовлетворительном состоянии и позволяет в полном объеме решать задачи физического развития учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту.

С января 2007 года организован подвоз учащихся школьным автобусом.

В последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу. В двух зданиях школы оборудованы внутренние туалеты. Вставлены металло-пластиковые окна, заменена кровля на основном здании школы. Частично заменены дверные блоки в учебных и административных кабинетах. Ежегодно проводится косметический ремонт по подготовке к новому учебному году. В рамках антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором, смонтирована система доступа, организовано видеонаблюдение, заключен договор с охранным предприятием ООО «Уманский пластун».

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт кабинетов биологии и химии, физики, информатики и создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Для решения задач модернизации образования в школе активно используется компьютерное и другое учебное оборудование.

В школе 36 компьютерных единиц, из них 32 используются в учебных целях. Ноутбуков - 22; мультимедийных проекторов – 20; интерактивных досок – 16.

Информационно-техническое обеспечение, материально- техническая база МБОУ СОШ № 4 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- данные промежуточной и рубежной аттестации, внутреннего мониторинга образовательных достижений и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО:
- образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
- образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка);
- здоровье обучающихся;
- социализация обучающихся;
- готовность родителей к участию в управлении школой;
- инновационный потенциал учителей;
- соответствие требованиям к условиям обучения;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты показателей деятельности общеобразовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	345
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124/46,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	239/69,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/20,2%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,58%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/48,5%

1.29.1	Высшая	7/21,2%
1.29.2	Первая	9/27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/40,6%
1.30.1	До 5 лет	5/15,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/21,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/30,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167/47,8%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 4 О.Г. Науменко

Подписан цифровой подписью: Науменко Ольга Геннадиевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0