

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке разработки и утверждения рабочих программ и календарно-тематического** **планирования в МБОУ СОШ №4**

1. Общие положения

1. Положение о разработке рабочей программы по предмету, календарно-тематического планирования на основе рабочей программы разработано в соответствии с нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897); Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (для 6-11 классов) далее ФКГОС – 2004) с учетом Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

2. Рабочая программа по предметам (далее - Программа), утвержденная МБОУ СОШ №4 – это локальный акт, определяющий объём, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС или ФКГОС-2004.

3. Цель данного положения - установление единых требований к разработке рабочей программы, а также к составлению на её основе календарно-тематического планирования; систематизация и упорядочение написания тематического планирования, реализация учебного плана и требований федерального государственного образовательного стандарта.

4. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы МБОУ СОШ №4, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №4.

5. Рабочая программа учителя должна соответствовать требованиям и положениям:
- ФГОС начального (основного, среднего) общего образования или ФКГОС-2004 (основного, среднего) общего образования,
 - основной образовательной программы образовательной организации,
 - примерной образовательной программы по учебному предмету.

6. Рабочая программа учителя может быть разработана на основе программы учебного предмета, представленной в следующих формах:

- 6.1. примерной программы учебного предмета, курса, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы общего образования;

6.2. примерной программы учебного предмета, составленной на основе ФГОС начального (основного, среднего) общего образования или ФКГОС-2004;

6.3. программы (рабочей программы) автора учебно-методического комплекта по учебному предмету (если в программе есть ссылка, что она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования/федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ФКГОС-2004 и (или) примерной программы учебного предмета, и учебники этого УМК включены в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию),

6.4. программы (рабочей программы) учебного предмета к учебнику, используемому в образовательной организации, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

Разработка рабочей программы на основании материалов п.4 допускается при отсутствии документов, указанных в пунктах 1-3.

7. При создании рабочей программы необходимо соблюдать преемственность изучения предмета на разных ступенях общего образования; обеспечивать увеличение количества часов учебных занятий практико-ориентированной направленности и логическую последовательность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса. Моделирование программного содержания производится на основе современных образовательных технологий с учетом механизмов достижения планируемых результатов освоения учебной программы.

8. Рабочая программа составляется на учебный курс или на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

9. Рабочая программа учебных предметов, курсов, разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально в соответствии с требованиями соответствующего стандарта, целями и задачами основной образовательной программы школы с учетом специфики классов.

10. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

11. Программа (рабочая программа) автора учебно-методического комплекта по учебному предмету может использоваться без изменений при соблюдении следующих условий:

- если в программе есть ссылка, что она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования/федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ФКГОС-2004 и (или) примерной программы учебного предмета;

- соответствие программы автора УМК основной образовательной программе образовательной организации;

- учебники этого УМК включены в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию;

- наличия в образовательной организации возможности для выполнения учителем всей практической части, запланированной в рабочей программе.

12. Допускается использование рабочих программ, выпущенных издательствами, в качестве рабочих программ учителей.

2. Структура рабочей программы

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО (пункт 19.5.):

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ООО (пункт 18.2.2.):

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на уровне основного общего образования по ФГОС должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

2.3. В соответствии с требованиями ФКГОС-2004:

Программы отдельных учебных предметов, курсов на уровне основного общего образования по ФКГОС-2004 должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) содержание учебного предмета, курса;
- 5) тематическое планирование;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на уровне среднего общего образования по ФГОС-2004 должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) содержание учебного предмета, курса;
- 5) тематическое планирование;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Разработка и оформление отдельных разделов рабочей программы

Пояснительная записка конкретизирует:

- нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа (ФГОС, соответствующая Примерная ООП, примерная программа по учебному предмету, авторская программа);
- общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (указывается направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного предмета, курса);
- обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательных отношений/компонента образовательной организации.

Общая характеристика учебного предмета

В данном разделе необходимо раскрыть роль и значимость предмета с точки зрения целей общего образования (с опорой на концепцию соответствующего ФГОС), современных требований к выпускнику. Показывается преемственность при изучении данного предмета, курса в начальной и основной школе, расставляются акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Данный раздел предполагает указание классов, в которых планируется освоение данной рабочей программы и количество часов, выделяемое на освоение программы, а также разделение на инвариантную и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений/компонента образовательной организации) части. Возможна разбивка общего количества часов по неделям и годам обучения в табличном виде.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

В рабочие программы необходимо включать не обобщенные требования к результатам, сформулированные в соответствующем ФГОС, а формулировки результатов из программ разработчиков или авторов УМК или примерной ООП соответствующего уровня общего образования. В данном разделе отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы. Результаты отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированы в деятельностной форме, что позволяет затем разрабатывать необходимые контрольно-

измерительные материалы для оценки степени достижения запланированных результатов. Предполагается, что все результаты будут разбиты по годам обучения.

Содержание учебного предмета, курса включает:

- наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий,
- перечень лабораторных и практических работ, экскурсий,
- направления проектной деятельности обучающихся,
- использование резерва учебного времени.

Проектирование содержания (порядок изучения разделов и тем) учебного предмета, количество часов на изучение каждой темы осуществляется в соответствии с ФГОС и ФКГОС-2004 индивидуально учителем с учетом используемого УМУ, особенностей образовательной организации и специфики обучающихся классов.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий):

- разделы программы (должны совпадать с наименованием разделов, указанными в предыдущем компоненте рабочей программы «Содержание учебного предмета»);
- темы, входящие в данный раздел;
- основное содержание по темам;
- характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы.

Тематическое планирование, как и вся рабочая программа, составляется на уровень образования или на один учебный год по предмету. Указывается разбивка содержания образования по часам и годам обучения.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

- печатные пособия (учебники указываются с теми годами издания, которые имеются в школьной библиотеке и будут выданы обучающимся);
- экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- натуральные объекты;
- демонстрационные пособия;
- музыкальные инструменты;
- натуральный фонд.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования (в том числе ФКГОС-2004), среднего общего образования (ФКГОС-2004) в пункте «Планируемые результаты освоения ООП» приводятся результаты на конец обучения, т. е. для начальной школы это окончание 4-го класса, для основной школы это окончание 9-го класса. Все формулировки в этом пункте, как и в рабочей программе, прописываются по годам:

- для базового уровня результатов «выпускник научится»,
- для повышенного уровня результатов «выпускник получит возможность

научиться».

Система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («хорошо/отлично», рейтинг, портфолио и др.); особенности оценки индивидуального проекта и индивидуальных достижений обучающихся.

4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

1. Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей на предмет ее соответствия требованиям соответствующему ФГОС или ФКГОС-2004. Решение методического объединения учителей «рекомендовать рабочую программу к утверждению» отражается в протоколе заседания, а на последней странице рабочей программы (внизу слева) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей от _____ №__, подпись руководителя МО школы, расшифровка подписи.

2. Затем рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательной организации и требованиям ФГОС или ФКГОС-2004, а также проверяется наличие в школьной библиотеке и в федеральном перечне на данный учебный год учебника, предполагаемого для использования. На последней странице рабочей программы (внизу справа) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР (подпись) Расшифровка подписи. Дата.

3. После согласования рабочую программу утверждает Педагогический совет, председатель Педагогического совета ставит гриф утверждения на титульном листе.

4. Рабочая программа утверждается ежегодно до 1 сентября приказом директора МБОУ СОШ №4.

5. Рецензирование рабочих программ по специально разработанным учебным курсам, обеспечивающим интересы и потребности участников образовательных отношений (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений/компонент образовательной организации) осуществляется:

- для программы элективных курсов и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения – в территориальных методических службах;
- для программ учебных курсов (в том числе, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся) по заявке общеобразовательной организации и рекомендации территориальной методической службы – на предметных кафедрах Краснодарского института развития образования или других организациях профессионального образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.

5. Полный перечень рабочих программ, используемых в образовательной организации в учебном году, утверждается ежегодно до 1 сентября приказом директора МБОУ СОШ №4 (в том числе и ранее утвержденные программы).

6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены на заседании Педагогического совета (на титульном листе делается соответствующая запись о дате внесения изменений).

7. Утвержденные рабочие программы предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №4 входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

8. Рабочие программы размещаются на сайтах образовательных организаций.

9. Администрация образовательной организации осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольной работы.

Образец титульного листа рабочей программы:

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от __ августа 20__ года протокол №__
Председатель педагогического совета

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Уровень образования (класс)– основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов – 374

Учитель - Иванова Наталья Петровна

Программа разработана на основе примерной программы по русскому языку для основного общего образования

На последнем листе программы ставится гриф:
 слева - _____ справа - _____
 (Страница не должна быть пустой, хотя бы 2 строки с окончания программы должно быть
 написано, потом идет согласование!!!)

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей гуманитарно-эстетического цикла
 от ____ августа 20__ года № ____

 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 Ф.И.О.
 ____ августа 20__ года

5. Составление календарно-тематического планирования

Календарно-тематическое планирование (далее - КТП) составляется на один учебный год.

Структура КТП в соответствии с ФГОС:

- номер урока;
- содержание (разделы, темы);
- темы контрольных, практических, лабораторных работ;
- количество часов, отведенных на освоение программного материала;
- дата проведения урока (указывается планируемая дата с последующим уточнением фактической даты проведения урока);
- материально-техническое оснащение;
- универсальные учебные действия, соответствующие пункту «характеристика основных видов деятельности ученика» раздела «Тематическое планирование» данной рабочей программы учителя;

Структура КТП в соответствии с ФКГОС-2004:

- номер урока;
- содержание (разделы, темы);
- темы контрольных, практических, лабораторных работ;
- количество часов, отведенных на освоение программного материала;
- дата проведения урока (указывается планируемая дата с последующим уточнением фактической даты проведения урока);
- оборудование.

КТП составляет учитель на основе рабочей программы учебного предмета. Классный журнал заполняется в соответствии с КТП.

В КТП плановые даты проведения уроков проставляются на весь учебный год.

Образец титульного листа календарно-тематического планирования

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Ф.И.О.
__ августа 20__ года

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД по истории

Класс – 6

Учитель – Иванова Наталья Петровна

Количество часов: всего - 68 часов; в неделю - 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по истории, 5-9 классы учителя Ивановой Натальи Петровны, утверждённой решением Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район от __ августа 20__ года протокол №__.

Планирование составлено на основе: Примерной программы по истории основного общего образования
В соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебник: «Всеобщая история. История средних веков 6 класс». – Москва. – Просвещение. – 2012.

В КТП в соответствии с ФГОС указываются следующие графы:

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
	Указать раздел, главу	Указать общее количество часов			Указать печатные пособия, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, цифровые и электронные образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, демонстрационные пособия и др. оборудование, используемое при изучении данного раздела, главы	Указать формируемые и развиваемые УУД при изучении данного раздела, главы
Указать номер урока напротив тем, которые будут на нём изучаться	Указать темы, которые будут изучаться при раскрытии данного раздела, а также практические и контрольные работы	Указать количество часов, отводимое на изучение данной темы, а также на проведение практических и контрольных работ				
ИТОГО:		_____ час.				___ к/р, ___ л/р, ___ пр/р

В КТП в соответствии с ФКОС-2004 указываются следующие графы:

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование
			план	факт	
Указать номер урока напротив тем, которые будут на нём изучаться	Указать темы, которые будут изучаться при раскрытии данного раздела, а также практические и контрольные работы	Указать общее количество часов	Указывать планируемую дату, когда будет изучаться данная тема	Конкретная дата проведения урока	Указать все оборудование, имеющееся в школе, используемое учителем при изучении данного раздела, главы
ИТОГО:		_____ час.			___ к/р, ___ л/р, ___ пр/р

Даты проведения уроков расставляются на весь год (в графе «План»), праздничные дни исключаются, темы при этом концентрируются. Необходимое требование: совпадение даты урока по плану, фактического проведения и записи в классном журнале.