***Дата:***

***Класс:*** 3

***Тема урока:*** Present Simple. Порядок слов в предложении.

***Тип урока:*** урок приобретения новых предметных и грамматических знаний, умений, навыков

***Цели:***

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

***Задачи:***

-развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-овладение языковыми средствами в соответствии с темой;

-систематизация и обобщение знаний о Present Simple Tense – простом настоящем времени;

- развитие общеучебных умений анализировать, сравнивать, делать вывод;

- развитие способности к выявлению языковых закономерностей;

- воспитание интереса к изучаемому предмету.

***Личностные результаты:***

-формирование мотивации изучения иностранных языков

***Метапредметные результаты:***

-развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

***Предметные результаты:***

-распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов. словосочетаний)

-соблюдение норм произношения английского языка при чтении вслух изученных ЛЕ

- знакомство с новым грамматическим материалом

-догадка о значениях новых слов

***Оборудование:*** учебник, компьютер, интерактивная доска, презентация, аудио и видеофайлы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы, виды работы | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые УУД |
| I. Организационный этап1. Приветствие2. Фонетическая зарядка | Hello, boys and girls! I’m glad to see you again. Let’s begin our lesson.Now tell me please:-What day of the week is it today-What date is it today-What is the weather like today-Who is absent today “Spring is green” | Отвечают на стандартные вопросы учителя в начале урока.Выполняют фонетическую зарядку | Целеполагание (Р) планирование учебного сотрудничества с учителем (Л) |
| II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности уч-ся |  Today we are going to check up your home task and to acquaint with new grammar material according Present Simple. Сегодня мы проверим домашнее задание и познакомимся с новым грамматическим материалом по теме: «Present Simple. Порядок слов в предложении». | Понимают, над чем сегодня будут работать | Действия целеполагания (понимание учащимися того, что они будут делать в классе и зачем) (Р) |
| 1. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний. Актуализация знаний.*1.Работа с мультимедийной презентацией**2. Работа с аудиотекстом* | What was your home task for today? Who can tell me? Well done! Now look at the screen, please. Will you read and translate the task at first, after that let`s do it. Посмотрите на экран. Прочтите и переведите задание, затем выполните его.Open your books at page 71 and find the ex. 1. Will you read the task, please. Let’s listen to the text.That’s great! Let’s listen to the text at once again and try to answer the questions. | Отвечают на поставленный вопрос (p81, ex. 1,2)Проверка домашнего заданияДети выполняют задание со слайда по теме «Притяжательный падеж»Дети слушают запись, пытаясь понять общий смыл.Слушают текст ещё раз и отвечают на вопросы. | Действия контроля: сравнение результатов своих действий с заданным эталоном-образцом; адекватное восприятие оценки учителя, сверстников (Р). Действия коррекции: умение видеть ошибки и исправлять их.Синтез, анализ, обобщение (П) |
| Динамическая пауза |  Are you tired? Stand up, please.One, two, three, four.Look at the window, look at the door,Look at the ceiling,look at the floor.One, two, three, four. | (Yes, a little bit)Выполняют физминутку |  |
| *2. Знакомство с новым грамматическим материалом**3.Выполнение упражнений на закрепление* | Сегодня мы с вами познакомимся со временем Present Simple, т.е. с настоящим простым временем и узнаем, какие правила и какой прядок слов существует в этом времени, а также познакомимся с правилами произношения окончаний.Well, it’s time to fix our knowledge. You should do the exercises on your shits of paper.  | Активизация грамматических знаний по теме : Настоящее простое время. Дети работают с презентацией. Выполняют упражнение на выбор правильного варианта ответа. | Синтез, анализ, обобщение (П)Выбор языковых средств |
| 2. Рефлексия | So, the time is up. Our lesson is over. Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали? Что понравилось? Какое задание оказалось наиболее сложным? А легким? | Отвечают на вопросы учителя, подводя итог урока | Рефлексия деятельности по овладению ИЯ (П) |
| 3. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | Write down your home task. Выучить правила, доделать упражнение на листочке.Our lesson is finished, good bye!  | Записывают домашнее задание | Действия целеполагания (понимание учащимися того, что они будут делать дома и зачем) (Р) |