

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности
«Занимательный английский», разработанную учителем английского языка
МБОУ СОШ № 4 имени Г. М. Дуба станицы Крыловской муниципального
образования Ленинградский район Димич Ольгой Сергеевной
и учителем английского языка МБОУ СОШ №1 станицы Ленинградской
им. З.Я. Лавровского муниципального образования Ленинградский район
Николаевой Верой Александровной

Авторская программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана для учащихся 4-х классов. Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом образовательного процесса школы, а также может быть использована в рамках учебного плана внеурочной деятельности.

Данная программа актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Программа разработана на 17 часов в год, периодичность занятий – 1 час в неделю.

Авторская программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Через реализацию данной программы осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность образовательной программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство английского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя:

- пояснительную записку к разработанному курсу;
- перечень планируемых результатов;
- содержание программы;
- учебный план;
- календарно-тематический план;
- список литературы для учащихся и учителя.

В пояснительной записке присутствуют следующие сведения:

- сформулирована проблема, решаемая средствами данной программы;
- обоснована актуальность данной программы;
- указаны особенности условий, в которых реализуется программа;
- сформулированы цели и задачи образовательной программы;
- представлено обеспечение программы средствами обучения;

- представлены приёмы, методы и формы организации обучения школьников.

Авторы программы «Занимательный английский» Димич О.С. и Николаева В.А., проведя анализ специальной и психолого-педагогической литературы по данной проблеме, представили в программе блоки, в которых раскрыты содержательные и процессуальные вопросы реализации образовательной программы для младших школьников.

Учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно – образное мышление, авторы раскрывают вопросы образовательной программы в занимательной и игровой форме на основе деятельностного подхода, что позволяет достигать более высоких образовательных результатов, способствует развитию логического мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни.

Авторская программа внеурочной деятельности позволяет достигать поставленных задач:

- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по лексике и грамматике английского языка;
- пробуждение учащихся к самостоятельной работе над познанием иностранного языка;
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся.

Авторская программа внеурочной деятельности младших школьников «Занимательный английский» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Авторская программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» может быть рекомендована для использования учителями английского языка, руководителями методических объединений к практическому применению в учебно-воспитательном процессе детей младшего школьного возраста.

Рецензент
21.02.2018г.



Н.Б. Гайлис, преподаватель
ГАПОУ ЛСПК, председатель УМО