

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ Г.М.ДУБА СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
ИНН 2341008966 ОГРН 1022304294770
353764, Краснодарский край, Ленинградский район,
станица Крыловская, ул. Энгельса, 100
e-mail: school4@len.kubanet.ru, тел. 8 (86145) 7-63-44
от 21.09.2016 № 323
на № _____ от _____

Справка

Дана Пичугиной Валентине Константиновне, учителю физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район в том, что она в 2014-2015 учебном году являлась классным руководителем учащейся 10 класса Фирсы Маргариты, занявшей 2 место в муниципальном этапе конкурса фотографий «Профессия в кадре» в номинации «Профессия моих родителей».

Директор МБОУ СОШ №4



О.Г. Науменко



Директор



О.Г. Науменко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 18 марта 2015

№ 0315-осн

станция Ленинградская

О подведении итогов конкурса фотографий «Профессия в кадре»

В соответствии с Положением о проведении конкурса фотографий «Профессия в кадре», в связи с необходимостью повышения качества уровня ведения профориентационной работы в общеобразовательных организациях, с 26 февраля по 06 марта 2015 года был проведен конкурс фотографий «Профессия в кадре» в целях профориентационной агитации среди учащихся общеобразовательных учреждений.

На основании решения конкурсной комиссии победителями признаны:

1. В номинации «Самая креативная фотография»:
 - 1 место – Сердюк Даниил, учащийся 6 «Б» класса МАОУ СОШ № 11.
 - 2 место – Заливаккая Маргарита, учащаяся 1 «А» класса МБОУ СОШ № 4.
 - 3 место – Тулуб Юлия, учащаяся 11 «Б» класса МБОУ гимназия.
2. В номинации «Самое лучшее фотопредставление профессии»:
 - 1 место - Щербаксина Вера, учащаяся 7«Б» класса МБОУ СОШ № 12.
 - 2 место - Янкускас Мария, учащаяся 6 «А» класса МБОУ СОШ № 13.
 - 3 место – Татарникова Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 7.
3. В номинации «СтопКадр»
 - 1 место – Котляр Виктор, учащийся 3 «Б» класса МБОУ СОШ № 4.
 - 2 место – Ватанин Михаил, учащийся 10 класса МБОУ СОШ № 17.
 - 3 место – Архипенко Станислав, учащийся 9 «А» класса МБОУ СОШ № 13.
4. В номинации «Профессия моих родителей»
 - 1 место – Бююра Анна, учащаяся 5 «Г» класса МБОУ СОШ № 1.
 - 2 место - Фирса Маргарита, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 4.
 - 3 место - Безбатченко Антон, учащийся 9 «Б» класса МБОУ гимназия.
5. В номинации «Самая забавная (необычная) фотография».
 - 1 место – Тулуб Юлия, учащаяся 11 «Б» класса МБОУ гимназия.

- 2 место – Кившко Вероника, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 13.
- 3 место - Сердюк Дарья, учащаяся 5 «А» класса МАОУ СОШ № 11.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить итоги конкурса фотографий «Профессия в кадре».
2. Наградить грамотами управления образования победителей Конкурса.
3. Объявить благодарность за умелую организацию работы руководителям: МБОУ СОШ № 1 (Н.Н. Беляя), МАОУ СОШ № 11 (С.Г. Эпп), МБОУ гимназия (Т.А.Безбатченко), МБОУ СОШ № 2 (С.В. Бухалева), МБОУ СОШ № 12 (Е.В. Плехотин), МБОУ СОШ № 21 (Л.Н. Масляко), МБОУ СОШ № 17 (И.М. Гамулько), МБОУ СОШ № 9 (Е.А. Пушенко), МБОУ СОШ № 7 (Е.Н. Холодова), МБОУ СОШ № 4 (О.Г. Науменко), МБОУ СОШ № 13 (Н.Н. Васильченко).
4. Указать руководителям МБОУ СОШ № 3, 5, 6, 8, 10, 16, ООШ № 14, 22, не принимавшим участие в конкурсе, на недостаточную работу по профориентации.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования О.И.Тепляко.

Начальник управления

образования

Проект подготовил и ввёл:

Ведущий специалист

управления образования

Л.А. Данилова

Н. Кондрашкина



Директор

О.Г. Науменко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ Г.М.ДУБА СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
ИНН 2341008966 ОГРН 1022304294770
353764, Краснодарский край, Ленинградский район,
станица Крыловская, ул. Энгельса, 100
e-mail: school4@len.kubanet.ru, тел. 8 (86145) 7-63-44
от 21.02.2016 № 324
на № _____ от _____

Справка

Дана Пичугиной Валентине Константиновне, учителю технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район в том, что под ее руководством в 2014-2015 учебном году ученица 8 класса Разумеева Алена Владимировна оформила школьный новогодний уголок, занявший 2 место в муниципальном этапе конкурса новогодних уголков «Волшебный мир Деда Мороза».

Директор МБОУ СОШ №4



О.Г. Науменко



Директор



О.Г. Науменко

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«29» декабря 2014 года

№ 1772-осн.

станция Ленинградская

Об итогах муниципального конкурса новогодних уголков
«Волшебный мир Деда Мороза»

В соответствии с приказом управления образования от 21 ноября 2014 года № 1597-осн «О проведении муниципального конкурса новогодних уголков «Волшебный мир Деда Мороза», в целях выявления и поддержки одаренных детей, создания благоприятных условий для развития творческого потенциала школьников и воспитанников образовательных учреждений в период с 24 ноября 2014 года по 24 декабря 2014 года проведен муниципальный конкурс новогодних уголков «Волшебный мир Деда Мороза» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие следующие образовательные учреждения муниципального образования Ленинградский район: МБОУ СОШ №1, №2, №4, №6, №7, №10, №11, МАОУ СОШ №17, МБОУ ООШ №21, №22, МБОУ НОШ №40, МБОУ гимназия, МБДОУ №1, №3, №4, №8, №10, №15, №18, №19, №20, №22, №23, №27, №28, №30, №33, №34, МАДОУ №5, №12, №31, МБОУ ДОД ДЮЦ.

В конкурсе не приняли участие следующие образовательные организации МБОУ СОШ №3, №5, №8, №9, №12, №13, №14, №16, МБОУ ООШ №27,

МБДОУ №2, №6, №7, №11, №13, №16, №21, №29, №35.

Победителями и призерами Конкурса среди общеобразовательных учреждений признаны:

1 место – МБОУ СОШ №1, руководитель Н.Н. Баева;

2 место – МБОУ СОШ №4, руководитель О.Г. Науменко;

3 место – МАОУ СОШ №11, руководитель С.Г. Элп.

Победителями и призерами Конкурса среди дошкольных образовательных учреждений признаны:

1 место – МБДОУ №4, руководитель Т.Ю. Горбенко;

2 место – МБДОУ №33, руководитель Е.А. Терновая;

3 место – МБДОУ №15, руководитель Я.А. Сумина.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса новогодних уголков «Волшебный мир Деда Мороза».

2. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров Конкурса.



О.Г. Науменко

Директор

КОПИЯ ВЕРНА

3. Объявить благодарность за умелую организацию работы руководителям:
МБОУ СОШ № 1 (Н.Н. Баева), МБОУ СОШ № 4
(О.Г. Науменко), МБДОУ № 4 (Т.Ю. Горбенко), МБДОУ № 33 (Е.А. Терновая),
МБДОУ № 15 (Я.С. Сумина).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
заместителя начальника управления образования О.В. Казимир.

Начальник управления образования _____

Л.А. Данилова

Проект подготовил и внес:

директор

МКУ ДПО «Центр развития образования» _____

Е.С. Ивасенко



Директор



О.Г. Науменко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ Г.М.ДУБА СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
ИНН 2341008966 ОГРН 1022304294770
353764, Краснодарский край, Ленинградский район,
станица Крыловская, ул. Энгельса, 100
e-mail: school4@len.kubanet.ru, тел. 8 (86145) 7-63-44
от 21.09.2017 № 925
на № _____ от _____

Справка

Дана Пичугиной Валентине Константиновне, учителю физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район в том, что она в 2016-2017 учебном году являлась классным руководителем учащегося 7Б класса Шитова Владислава Олеговича, занявшего 3 место в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Здравствуй, мама!» в номинации «Ангел – хранитель мой».

Директор МБОУ СОШ №4



О.Г. Науменко



Директор



О.Г. Науменко



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шитов Владислав Олегович,

учащийся МБОУ СОШ № 4,

занявший 3 место в возрастной группе «12-14 лет»

в номинации «Ангел – хранитель мой»

конкурса творческих работ

«Здравствуй, мама!»

КОПИЯ ВЕРНА

О.Г. Жауменко



Председатель комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав
при администрации
муниципального образования
Ленинградский район

2017 год

Г.Н.Кравченко

Директор



Директор



О.Т. Науменко

Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «Ветеран живет рядом»
2. Направление проекта: Патриотическое
3. Сведения об авторе: Пичугина Валентина Константиновна – классный руководитель 8 Б класса МБОУ СОШ №4
4. Срок реализации: январь 2015 – май 2017г.
5. Исполнители: учащиеся 8 «Б» класса
6. Цель: освоение и наследование учащимися школы ценностей родного Отечества в процессе взаимодействия с ветеранами и участниками ВОВ; воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с малой родины.
7. Задачи:
 - воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
 - развитие способности к творчеству;
 - углубление знаний школьников об истории станицы и школы, военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героев земляков;
 - приобщение к истории и культуре своего народа;
 - оказание посильной адресной помощи Рясковой Наталье Андреевне ветерану Великой Отечественной войны, проживающей в родной станице.
 - создание поздравительных открыток в рамках акции «Поздравь ветерана».

Актуальность проекта

Тема проекта: **«Ветеран живет рядом»** является актуальной для всех учащихся школы. Чем дальше уходит в историю победный 1945-ый год, тем сильнее мы осознаём величие бессмертного подвига нашего народа, проявившего несгибаемое мужество и стойкость в борьбе с фашистской Германией.

Ветеранов Великой Отечественной войны, остается все меньше и меньше. И сегодня они особенно остро нуждаются в нашей поддержке и внимании.

Проблемой данного проекта является отсутствие должного внимания подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и пожилым людям. Всем пожилым людям очень приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же они радуются любому вниманию с нашей стороны. Мы действительно «в неоплатном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны».

Забота о ветеранах в нашей школе была всегда. За каждым классом закреплены ветераны и участники ВОВ, которым учащиеся вместе с классными руководителями в течение года оказывают посильную помощь. Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в школу на беседы. Но оценив все, мы решили сделать что-то большее для наших освободителей. Ребята сразу отметили необходимость дополнительных встреч с ветеранами ВОВ и организации им посильной бытовой помощи. А еще мы решили больше разузнать от наших ветеранов о малоизвестных событиях тех кровопролитных дней.

Место реализации проекта:

Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Крыловская

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Сроки реализации: апрель 2015г.

Задачи:

1. Разработка социального проекта «Ветеран живет рядом»;
2. Составление плана работы по реализации проекта;
3. Проведение анкетирования для исследования отношения школьников к проекту «Ветеран живёт рядом».
4. Беседы, круглые столы с целью поддержания интереса учащихся к истории родного села;

Прогнозируемые результаты:

1. Разработан план мероприятий по реализации проекта

2. Проведены организационные мероприятия по привлечению учащихся к работе в проекте

2.Организационно-деятельностный

Сроки реализации этапа: (май 2015 - май 2017г.)

Задачи:

1. Оказание адресной помощи труженикам тыла;
2. Изготовление поздравительных открыток «С Днем Победы!»;
3. Подготовка и проведение фестиваля патриотической песни «Откровение сердца!»
4. Проведение круглого стола учащихся и родителей с тружениками тыла с целью пропаганды патриотического воспитания;

Прогнозируемые результаты:

1. Проведение встреч с ветераном ВОВ, оказание посильной помощи
2. Поздравление ветерана ВОВ
3. Формирование патриотических качеств личности учащихся
4. Сплочение родителей и детей

2.Аналитический

Сроки реализации этапа: (10 мая - 15мая 2017г.)

Задачи:

1. Обобщение итогов работы над проектом;

Прогнозируемые результаты:

- 1 Обобщение результатов работы над проектом



Директор

О.Т. Науменко

План основных мероприятий по внедрению социального проекта «Ветеран живет рядом»

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Январь 2015 г.	Анкетирование для исследования отношения школьников к проекту «Ветеран живёт рядом».
2	23 февраля 2015,2016 г.	Поздравление с праздником Ряскову Наталью Андреевну ветерана Великой Отечественной войны
3	Апрель 2015	Посещение историко – краеведческого музея ст. Ленинградской
4		
5	20-30 апреля 2015- 2017г.	Изготовление поздравительных открыток «С Днем Победы!» Акция «Открытка ветерану»
6	20 апреля – 20 мая 2015- 2017г.	Оказание посильной адресной помощи Рясковой Наталье Андреевне ветерану Великой Отечественной войны
7	06.05 2015г.	Устный журнал «Всё для фронта, всё для Победы!»
8	08.05-09.05 2015- 2017г.	Поздравление ветерана с Днем Победы;
9	Сентябрь- октябрь 2015- 2017г.	Оказание посильной адресной помощи Рясковой Наталье Андреевне ветерану Великой Отечественной войны
10	8 марта 2015- 2017г.	Поздравление с Международным женским днем
11	02.05.-10.05 2015- 2017г.	Проведение уроков мужества «Помним! Гордимся! Наследуем!» Неделя «Героические страницы истории»: - операция «Ветеран» - изготовление сувениров. Встречи. Поздравление ветерана с Днем Победы; - посещение историко-краеведческого музея ст. Крыловской; - единый урок Памяти; - смотр-конкурс строя и песни; - участие в станичном параде Победы;

		Вечернее шествие со свечами «Неугасима память поколения»
12	Май 2015- 2017г.	Фестиваль патриотической песни «Откровение сердца!»

Ожидаемые результаты:

В процессе реализации проекта ребята встречались ветераном Великой Отечественной войны Рясковой Натальей Андреевной, искали газеты прошлых лет, записывали воспоминаниям близких. Учащиеся учились анализировать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через проект «Ветеран живет рядом» у школьников формировались патриотические качества. У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом учит детей быть равнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.
2. Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества
4. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
5. Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.



Директор



О.Т. Науменко



Отчёт о реализации социального проекта «Ветеран живет рядом» в 2015 – 2017 году

Тема проекта: «Ветеран живет рядом» является актуальной для всех учащихся школы. Чем дальше уходит в историю победный 1945-ый год, тем сильнее мы осознаём величие бессмертного подвига нашего народа, проявившего несгибаемое мужество и стойкость в борьбе с фашистской Германией.

Ветеранов Великой Отечественной войны, остается все меньше и меньше. И сегодня они особенно остро нуждаются в нашей поддержке и внимании.

Всем пожилым людям очень приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же они радуются любому вниманию с нашей стороны.

Забота о ветеранах в нашей школе была всегда. За каждым классом закреплены ветераны и участники ВОВ, которым учащиеся вместе с классными руководителями в течение года оказывают посильную помощь. Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в школу на беседы. Но оценив все, мы решили сделать что-то большее для наших ветеранов. Учащиеся сразу отметили необходимость дополнительных встреч с ветеранами и организации им посильной бытовой помощи.

Цель работы: освоение и наследование учащимися школы ценностей родного Отечества в процессе взаимодействия с ветеранами и участниками ВОВ; воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с малой родины.

Задачи:

- воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- развитие способности к творчеству;
- углубление знаний школьников об истории станицы и школы, военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героев-земляков;
- приобщение к истории и культуре своего народа;
- оказание адресной помощи ветеранам ВОВ;
- создание поздравительных открыток в рамках акции «Поздравь ветерана».

Новизна проекта: установление тесной связи поколений, оказание действенной практической помощи ветеранам. Формирование знаний на основе проектно-исследовательской деятельности школьников.

Реализация проекта происходит по трем направлениям:

1. Проведение анкетирования для исследования отношения школьников к проекту «Ветеран живёт рядом».
2. Творческое направление;
3. «Мы – рядом!» - адресная помощь ветеранам и труженикам тыла.

Анализ результатов.

Анкетирование было проведено среди учащихся 6 класса, всего было опрошено 32 человека. Вопросы анкеты были следующие:

1. С чем у вас ассоциируется 9 мая?

- Великий подвиг народа и глубокая скорбь
- Торжество, цветы, память о погибших
- Военный парад на Красной площади в Москве, ветераны с орденами и медалями на груди и гвоздиками в руках, вечный огонь и минута молчания



- Георгиевские ленточки и медали
- Радость и печаль, военные песни и фильмы, чувство гордости

2. Кто из ваших родственников был на войне, на фронте и в тылу?

- Бабушка
- Дедушка
- Прабабушка
- Прадедушка
- Никого

3. Каких героев советского союза вы знаете?

- Покрышкин Александр Иванович
- Дуб Григорий Моисеевич
- Маресьев Алексей Петрович

4. Нужно ли сегодня говорить о Великой Отечественной войне?

- Да
- Нет
- Мне всё равно

5. Нуждаются ли ветераны в общении со школьниками?

- Нуждаются
- Не нуждаются

6. Хотел бы ты участвовать в проекте?

- Да
- Нет
- Мне всё равно

7. Что привлекает тебя в участии над проектом

- Интерес к судьбе ветерана
- Гостеприимство ветеранов
- Возможность получить грамоту для портфолио

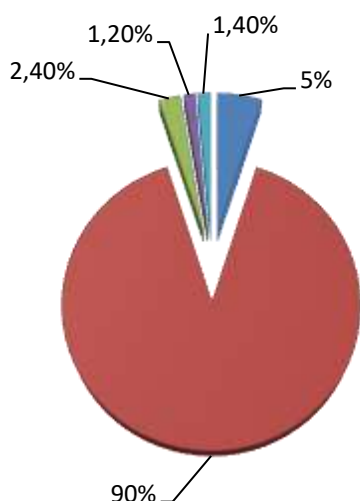
Результаты анкетирования представлены в виде диаграмм:

Директор



О.Т. Науменко

С чем у вас ассоциируется 9 мая?



Торжество, цветы, память

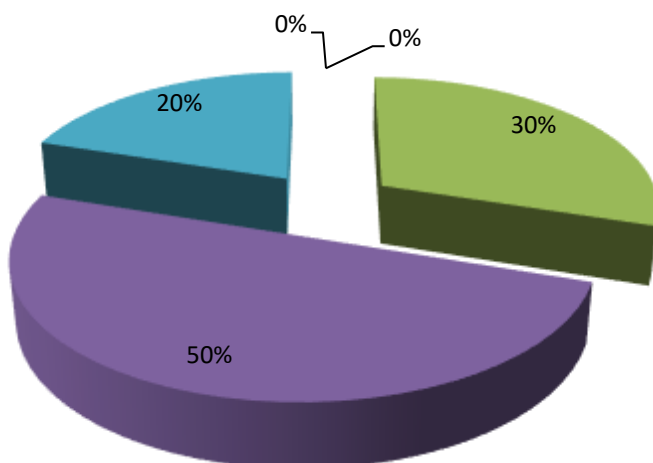
Великий подвиг народа и глубокая скорбь погибших

Военный парад на Красной площади в Москве, ветераны с орденами и медалями на груди и гвоздиками в руках, вечный огонь и минута молчания

Георгиевские ленточки и медали

Радость и печаль, военные песни и фильмы, чувство гордости

Кто из ваших родственников был на войне, на фронте и в



Бабушка

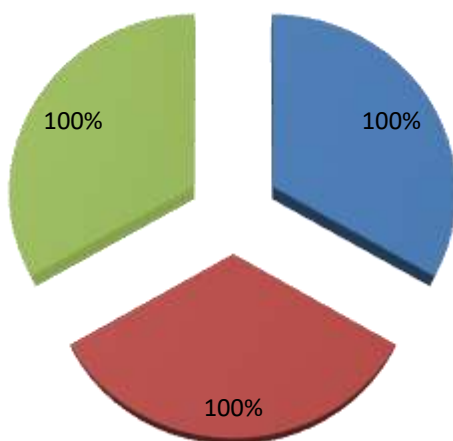
Дедушка

Прабабушка

Прадедушка

Никого

Каких героев советского союза вы знаете?



Покрышкин Александр Иванович

Дуб Григорий Моисеевич

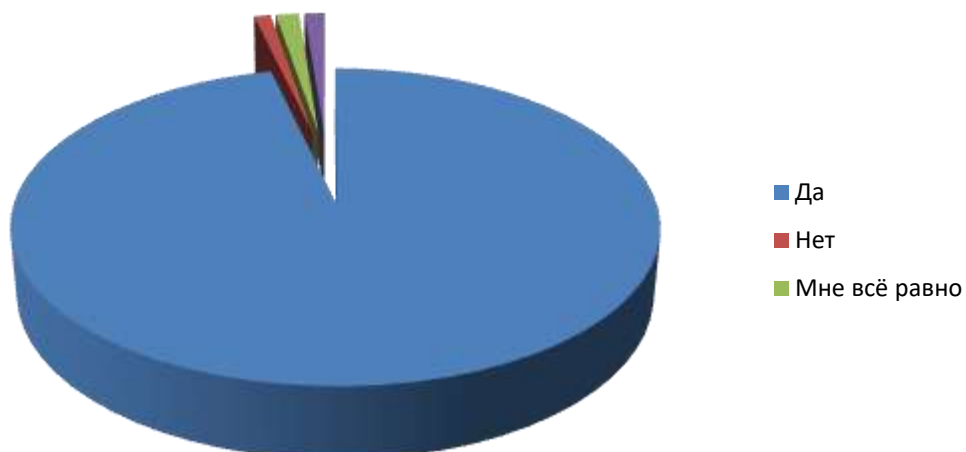
Маресьев Алексей Петрович



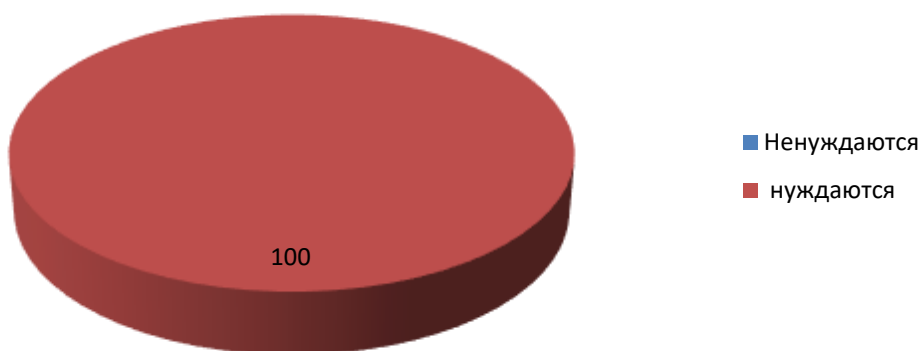
Директор

КОПИЯ ВЕРНА

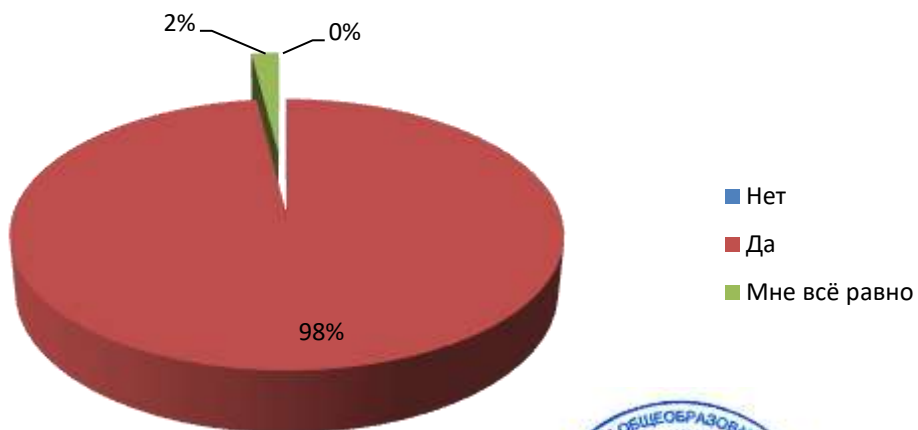
Нужно ли сегодня говорить о Великой Отечественной войне?



Нуждаются ли ветераны в общении со школьниками?



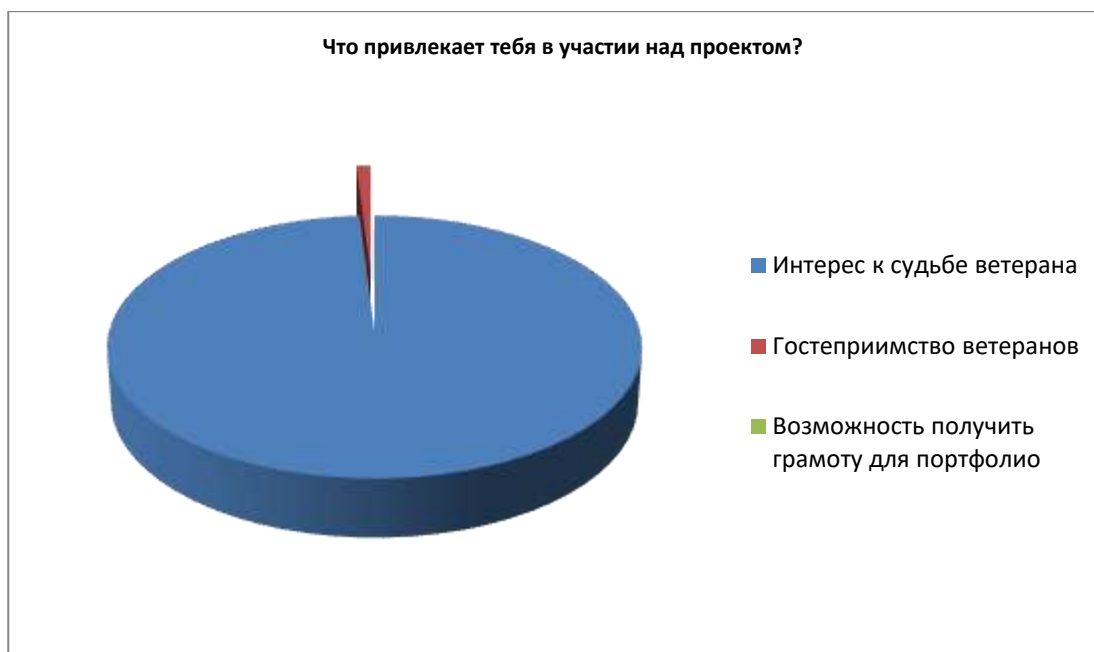
Хотел бы ты участвовать в проекте ?



Директор



О.Т. Науменко



Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что учащимся необходимы книги о героическом военном прошлом нашей Родины, её героях и эти книги, несомненно, оказывают влияние на воспитание патриотических чувств российской молодёжи. Они знают и любят писателей и поэтов, пишущих о войне, знают ветеранов, живущих с ними рядом, и гордятся их героическим прошлым,

Результаты творческого направления: учащиеся посетили историко – краеведческий музей ст. Ленинградской; создавали поздравительные открытки в рамках акции «Поздравь ветерана»; принимали участие в фестивали патриотической песни «Откровение сердца!»

Идея практической части работы заключалась в том, чтобы личным примером доказать, что внимание, забота и теплое отношение вот то, что мы можем дать этим людям.

Результатом нашей работы стала работа по решению ряда бытовых проблем ветерана, встречи ветерана с учениками. С большим желанием трудились над подарком, и не думали, что у ветерана будет настолько большая радость

Выводы:

Выполненная проектная работа показала, что учащиеся стали добрее и ответственнее. Удовольствие от проекта получили учащиеся и, конечно же, ветеран ВОВ. У ребят появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.

Считаем, что такие дела нужно выполнять, пусть о нашем деле узнают школьники и взрослые других школ, и они постараются выполнить такую работу и увидят, какую пользу, и радость они принесут людям с героическим прошлым.

Учитель физики МБОУ СОШ №4

Директор МБОУ СОШ № 4

16 мая 2017 года



Пичугина

В. К. Пичугина

О.Г. Науменко



Директор

О.Г. Науменко





Директор

ОТ Научного



Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «Изучение экологического состояния пришкольной территории с целью озеленения»
2. Направление проекта: Экологическое
3. Сведения об авторе: Кочегура Татьяна ученица 8 Б класса МБОУ СОШ № 4 ст. Крыловской Ленинградского района
Руководитель: Пичугина Валентина Константиновна, учитель физики, технологии МБОУ СОШ № 4 ст. Крыловской
4. Срок реализации: сентябрь 2016 – ноябрь 2017 г.
5. Исполнители: учащиеся 7 «Б» класса
6. Цель: дать экологическую характеристику пришкольного участка. Провести мероприятия по улучшению экологического состояния пришкольного участка.
7. Задачи:
 - Создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы
 - Улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет зелёных насаждений и цветов
 - Воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе
 - Развитие исследовательской деятельности школьников
 - Развитие творческих способностей учащихся
 - Формирование навыков здорового образа жизни

Актуальность проекта

Тема проекта: «Изучение экологического состояния пришкольной территории с целью озеленения» является актуальной для всех учащихся школы.

Как важно знать в современном мире состояние окружающей среды, а еще важнее – сохранять природу! В этом отчасти поможет социальный проект по теме: «Изучение экологического состояния пришкольной территории с целью озеленения». 2017 год был - «Годом экологии». Связано это с ухудшением экологического состояния страны. В настоящее время вопросам экологии во всем мире придается большое значение. Создается международная научно-образовательная программа, единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Человеческое общество может жить и развиваться только находясь в гармонии с природой. Для этого необходимо знать законы природы и её реакцию на вмешательство человека. Сроки жизни и здоровье человека напрямую связаны с качеством окружающей среды, т.к. это все приводит, особенно в промышленных городах, к генетическим уродствам, резкому ухудшению здоровья детей и взрослых. Поэтому необходимо создать условия для безопасного существования всего живого. Для этого необходим новый уровень экологических знаний людей на всем пути воспитания и обучения.

Актуальность данной работы обуславливается тем, что 2017 год в России был «Годом экологии». Сохранение растений, увеличение количества зелёных насаждений, озеленение территорий - необходимые условия, обеспечивающие существование всех живых организмов, в том числе и самого человека

Место реализации проекта:

Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Крыловская

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Сроки реализации: сентябрь - ноябрь 2016г.

Задачи:

5. Разработка социального проекта «Изучение экологического состояния пришкольной территории с целью озеленения»
6. Составление плана работы по реализации проекта;

7. Проведение анкетирования среди учащихся 7 «Б» класса «Экология дорога в будущее»
8. Изучение экологического состояния пришкольной территории

Прогнозируемые результаты:

3. Разработан план мероприятий по реализации проекта
4. Проведены организационные мероприятия по привлечению учащихся к работе в проекте

2.Организационно-деятельностный

Сроки реализации этапа: (февраль 2017 - ноябрь 2017г.)

Задачи:

1. Создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы
2. Улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет зелёных насаждений и цветов

Прогнозируемые результаты:

5. Сплочение родителей и детей
6. Воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе

2.Аналитический

Сроки реализации этапа: (10 мая - 15мая 2017г.)

Задачи:

1. Обобщение итогов работы над проектом;

Прогнозируемые результаты:

- 1 Обобщение результатов работы над проектом

План основных мероприятий по внедрению социального проекта

«Изучение экологического состояния пришкольной территории с целью озеленения»

ПЕРВЫЙ ЭТАП. Февраль

- учащиеся разрабатывают проекты благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка;

ВТОРОЙ ЭТАП. Март-май

- подготовка посадочного материала – саженцев и цветов
- выращивание рассады
- подготовка инвентаря
- весенняя обработка почвы
- работы по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади, ремонт изгороди, покраска ограждения, обрезка кустарников
- весенние посадки (реализация проектов)

ТРЕТИЙ ЭТАП. Июнь – август

- уход за посадками на пришкольном участке(полив, прополка, подкормка, опрыскивание, обрезка)

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП. Сентябрь – ноябрь

- сбор семян
- осенние посадки
- осенняя обработка почвы
- подведение итогов работы
- подготовка отчета

Ожидаемые результаты:

При создании проекта был проведен анализ - исследование состояния пришкольной территории. В результате, которого далее осуществлялось озеленение. В процессе озеленения был подобран ассортимент с учетом климатических условий и особенностей озеленения объектов общего пользования.



Директор



О.Т. Науменко



Отчёт о реализации социального проекта
Изучение экологического состояния пришкольной территории с целью
озеленения»
в 2016 – 2017 году

Тема проекта: «Изучение экологического состояния пришкольной территории с целью озеленения» является актуальной для всех учащихся школы.

Как важно знать в современном мире состояние окружающей среды, а еще важнее – сохранять природу! В этом отчасти поможет социальный проект по теме: «Изучение экологического состояния пришкольной территории с целью озеленения». 2017 год был - «Годом экологии». Связано это с ухудшением экологического состояния страны. В настоящее время вопросам экологии во всем мире придается большое значение. Создается международная научно-образовательная программа, единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Человеческое общество может жить и развиваться только находясь в гармонии с природой. Для этого необходимо знать законы природы и её реакцию на вмешательство человека. Сроки жизни и здоровье человека напрямую связаны с качеством окружающей среды, т.к. это все приводит, особенно в промышленных городах, к генетическим уродствам, резкому ухудшению здоровья детей и взрослых. Поэтому необходимо создать условия для безопасного существования всего живого. Для этого необходим новый уровень экологических знаний людей на всем пути воспитания и обучения.

Под моим руководством ученица 7«Б» класса Кочегура Татьяна в рамках проектной деятельности в школе, решила изучить экологическое состояние пришкольной территории с целью озеленения, и внести свой посильный вклад в улучшение её экологии.

Цель работы: дать экологическую характеристику пришкольного участка. Провести мероприятия по улучшению экологического состояния пришкольного участка.

Актуальность: актуальность данной работы обуславливается тем, что 2017 год в России был «Годом экологии». Сохранение растений, увеличение количества зелёных насаждений, озеленение территорий - необходимые условия, обеспечивающие существование всех живых организмов, в том числе и самого человека

Задачи:

- Создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы
- Улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет зелёных насаждений и цветов
- Воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе
- Развитие исследовательской деятельности школьников
- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование навыков здорового образа жизни

Анализ результатов

Практическая часть работы включала в себя 2 этапа:

1. проведение анкетирования среди учащихся 7 «Б» класса «Экология дорога в будущее» для того чтобы узнать их уровень экологической воспитанности, выраженный в их познавательных интересах к окружающему миру природы, радость от общения с ней, умения себя правильно вести, желание приносить пользу, узнать их осведомленность о главных экологических проблемах.
2. Акция благоустройства и озеленения

Анкетирование было проведено среди учащихся 7 «Б» класса, всего было опрошено 15 человека. Вопросы анкеты были следующие:



«Экология дорога в будущее»

Директор



Каушенто

1. Вы считаете, что экология это:

- охрана окружающей среды;
- общая загрязненность окружающей среды;
- охрана природы;
- отношение между человеком и средой его обитания.

2. Как Вы относитесь к природе?

- бережно;
- ответственно;
- безразлично;
- с любовью;

3. Удовлетворяет ли Вас экологическое состояние территории около школы (чистота, озеленение)?

- Да
- Нет

4. Достаточно ли элементов озеленения на территории школы?

- достаточно
- недостаточно

5. Отметьте те элементы озеленения, которых, по Вашему мнению недостаточно:

- газоны;
- цветники;
- деревья, кустарники.

6. Готовы ли вы активно участвовать в благоустройстве территории вашей микрорайона:

- да
- нет

7. Как Вы думаете, можете ли вы повлиять на экологическое состояние школы?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

8. Приходилось ли Вам участвовать в мероприятиях по улучшению окружающей среды школы?

- да
- нет

Результаты анкетирования представлены в виде диаграмм:

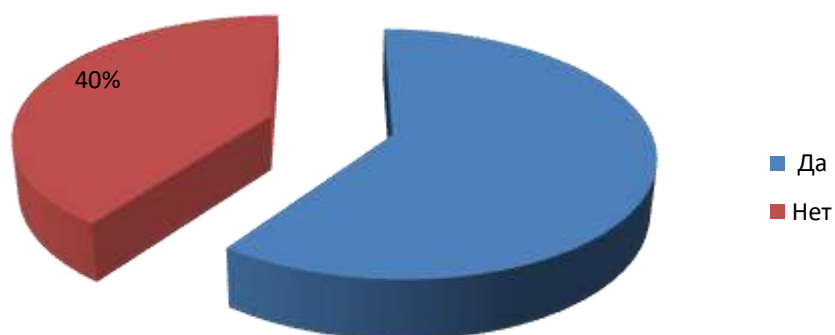


Директор

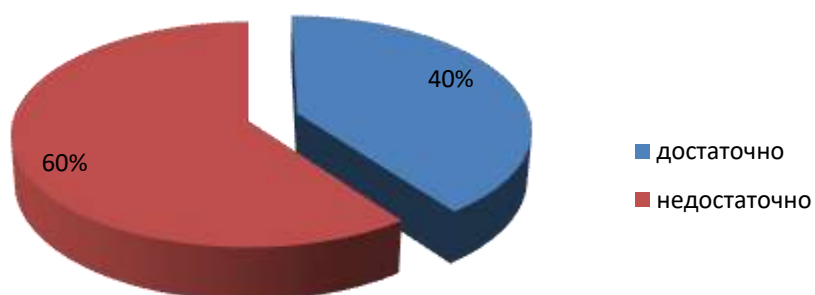


О.Т. Жаушенко

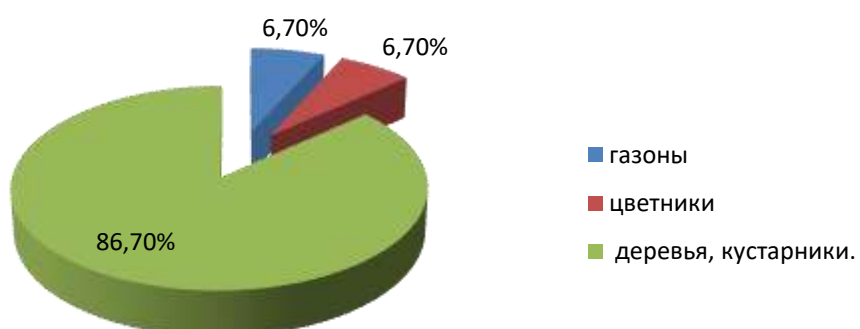
3. Удовлетворяет ли Вас экологическое состояние территории около школы (чистота, озеленение)?



4. Достаточно ли элементов озеленения на территории школы?



5. Отметьте те элементы озеленения, которых, по Вашему мнению недостаточно



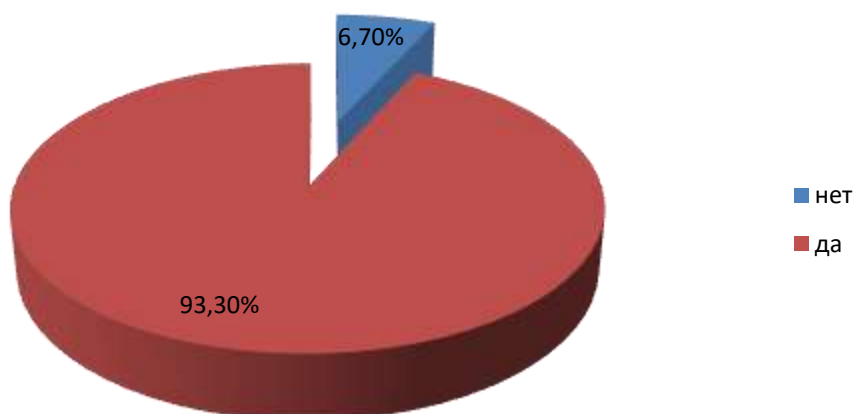
О.Г. Наумов



Директор



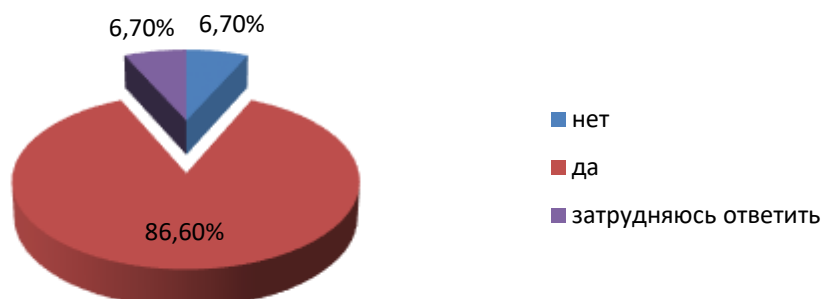
6. Готовы ли вы активно участвовать в благоустройстве территории вашей микрорайона:



О.Т. Наумов



7. Как Вы думаете, можете ли вы повлиять на экологическое состояние школы?



Директор

8. Приходилось ли Вам участвовать в мероприятиях по улучшению окружающей среды школы?



Таким образом, учащимся небезразлично состояние окружающей среды; их волнуют многие экологические проблемы. При этом они сами активно участвуют в экологических акциях: делают кормушки, участвуют в субботниках и т.п., что немало радует.

Через анкетирование пришли к выводу, что природу нужно беречь начиная с детства через различные формы массовой работы.

В рамках реализации проекта с учащимися школы были проведены акция благоустройства и озеленения. Акция благоустройства и озеленения прошла в школе в четыре этапа с февраля по ноябрь. В ней принимали участие учащиеся 1 – 11 классов, родители и учителя.

ПЕРВЫЙ ЭТАП. Февраль

- учащиеся разрабатывают проекты благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка;

ВТОРОЙ ЭТАП. Март-май

- подготовка посадочного материала – саженцев и цветов
- выращивание рассады
- подготовка инвентаря
- весенняя обработка почвы
- работы по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади, ремонт изгороди, покраска ограждения, обрезка кустарников
- весенние посадки (реализация проектов)

ТРЕТИЙ ЭТАП. Июнь – август

- уход за посадками на пришкольном участке (полив, прополка, подкормка, опрыскивание, обрезка)

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП. Сентябрь – ноябрь

- сбор семян
- осенние посадки
- осенняя обработка почвы
- подведение итогов работы
- подготовка отчета

Выводы:

При создании проекта был проведен мною анализ - исследование состояния пришкольной территории. В результате, которого далее осуществлялось озеленение. В процессе озеленения был подобран ассортимент с учетом климатических условий и особенностей озеленения объектов общего пользования. В конце своего выступления Таня выразили надежду на то, что их примеру последуют многие и пополнят ряды экологического отряда.

Учитель физики

МБОУ СОШ №4

Директор МБОУ СОШ №4



Директор

Пичугина

В.К. Пичугина

О.Г. Науменко



О.Г. Науменко

