

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Изучение экологического состояния пришкольной территории с целью озеленения»



Автор Кочегура Татьяна
ученица 8 Б класса
МБОУ СОШ № 4
ст. Крыловской
Ленинградского района

Руководитель: Пичугина Валентина
Константиновна
Учитель физики,
технологии
МБОУ СОШ № 4
ст. Крыловской

Станица Крыловская муниципального образования Ленинградский район,
2017 год

Цель работы: дать экологическую характеристику пришкольного участка. Провести мероприятия по улучшению экологического состояния пришкольного участка.

Актуальность: актуальность данной работы обуславливается тем, что 2017 год в России был «Годом экологии». Сохранение растений, увеличение количества зелёных насаждений, озеленение территорий – необходимые условия, обеспечивающие существование всех живых организмов, в том числе и самого человека

Задачи:

- Создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы
- Улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет зелёных насаждений и цветов
- Воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе
- Развитие исследовательской деятельности школьников
- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование навыков здорового образа жизни

Реализация проекта происходит по двум направлениям

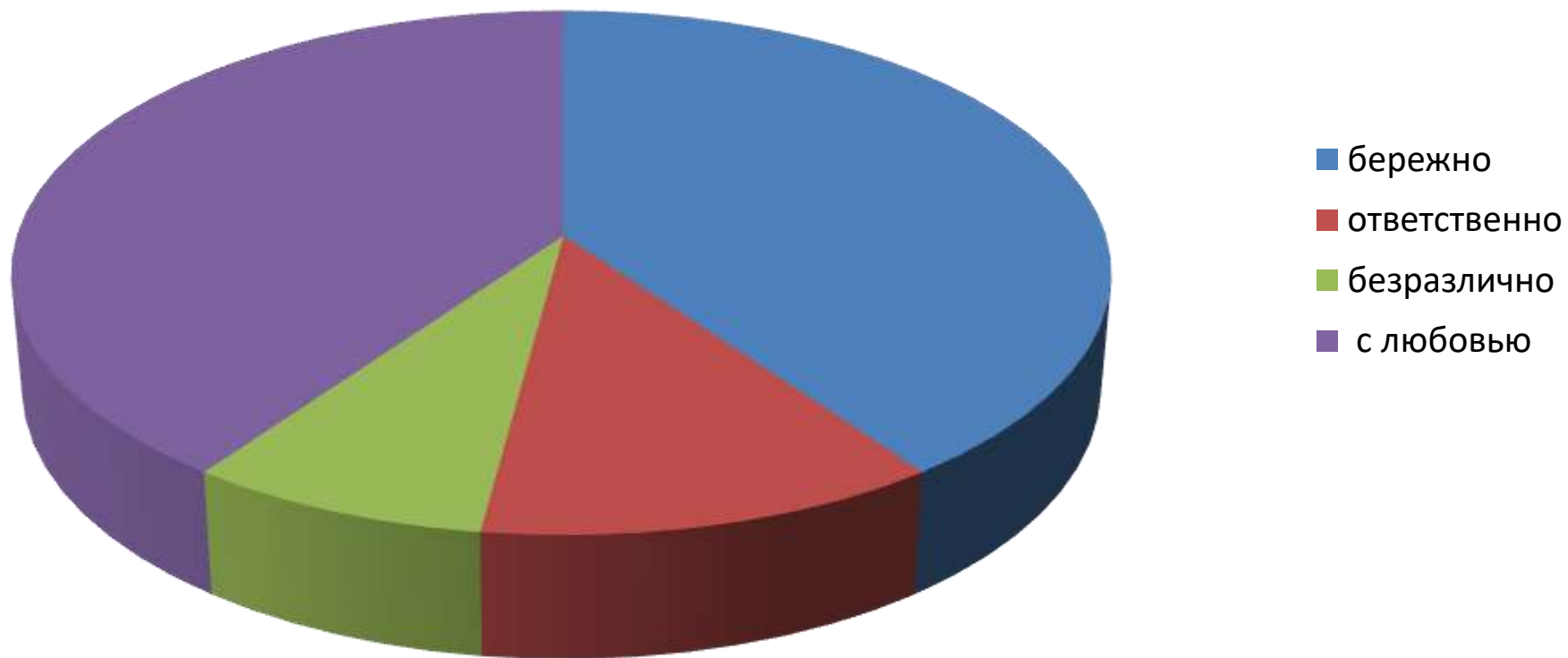
- проведение анкетирования среди учащихся 7 «Б» класса «Экология дорога в будущее» для того чтобы узнать их уровень экологической воспитанности, выраженный в их познавательных интересах к окружающему миру природы, радость от общения с ней, умения себя правильно вести, желание приносить пользу, узнать их осведомленность о главных экологических проблемах.
- Акция благоустройства и озеленения

Результаты анкетирования

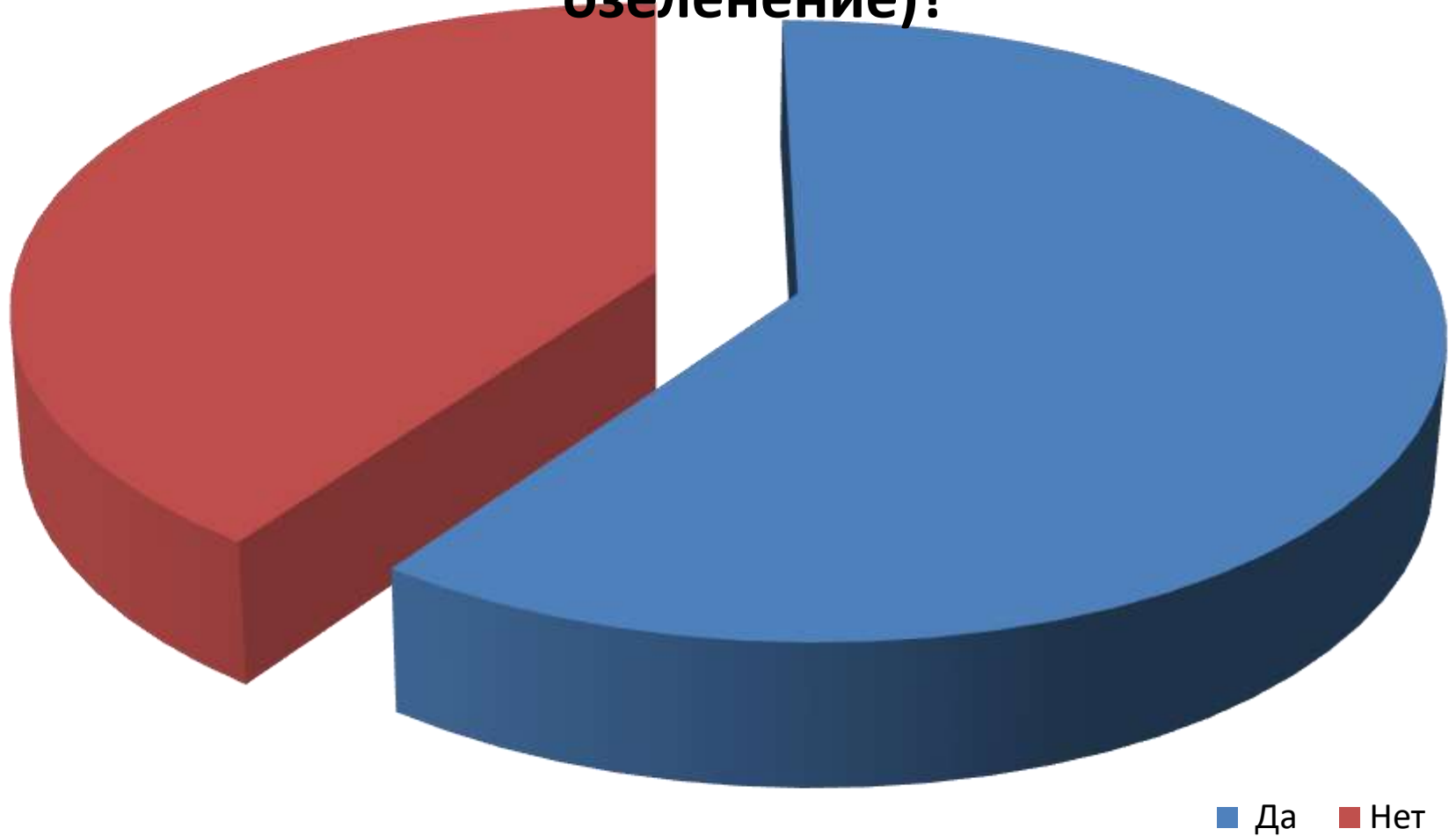
1.Экология



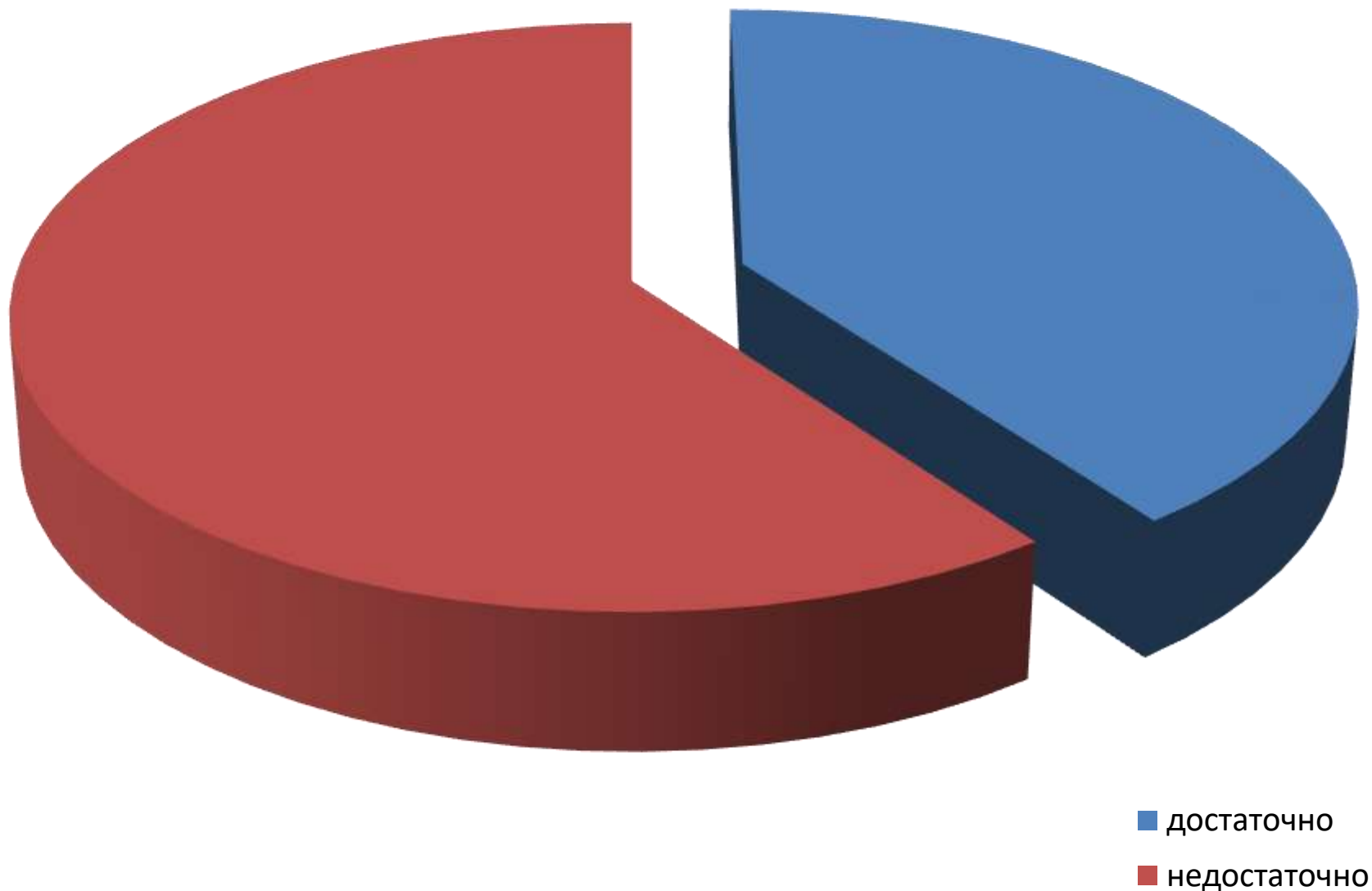
2.Как Вы относитесь к природе?



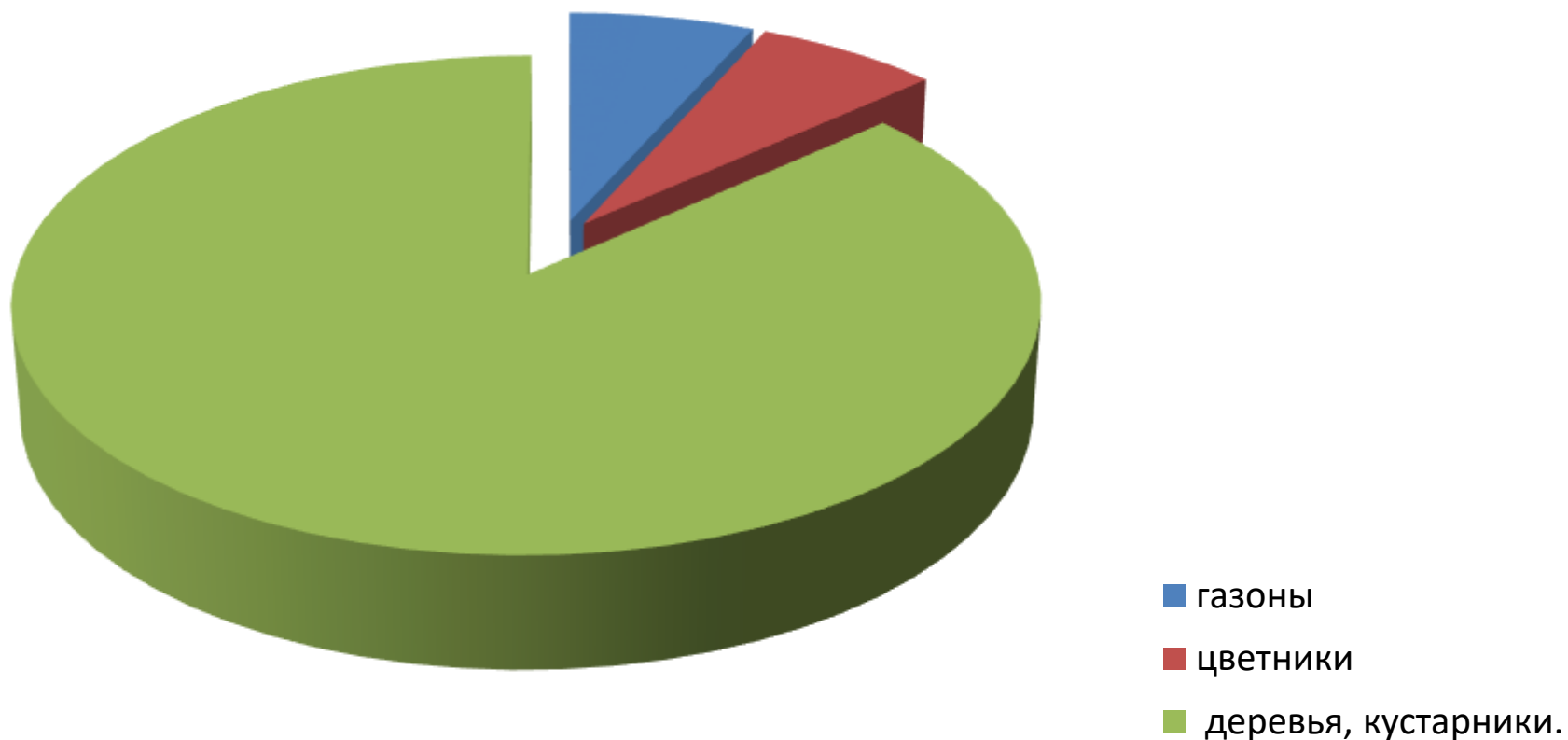
3. Удовлетворяет ли Вас экологическое состояние территории около школы (чистота, озеленение)?



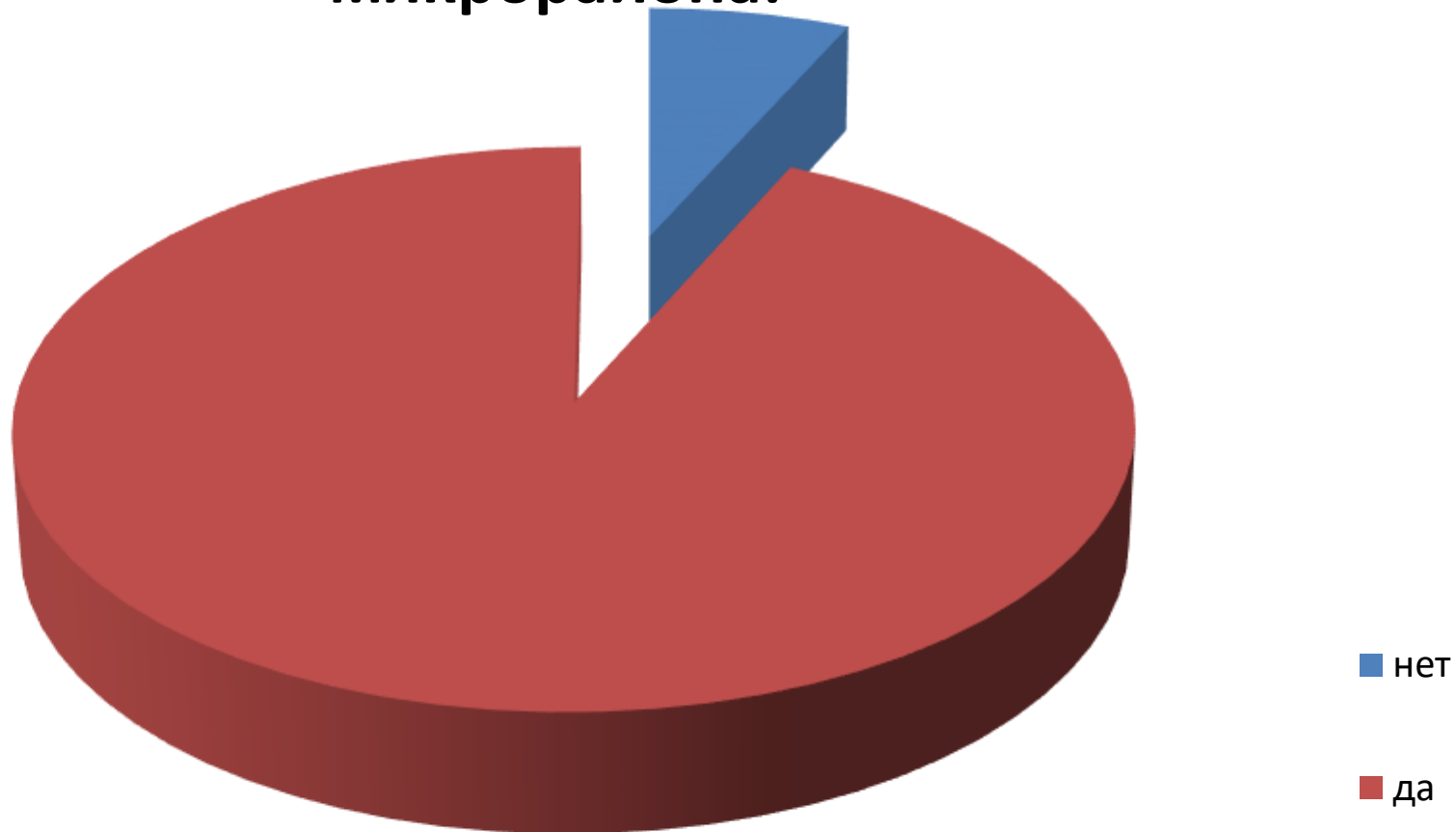
4. Достаточно ли элементов озеленения на территории школы?



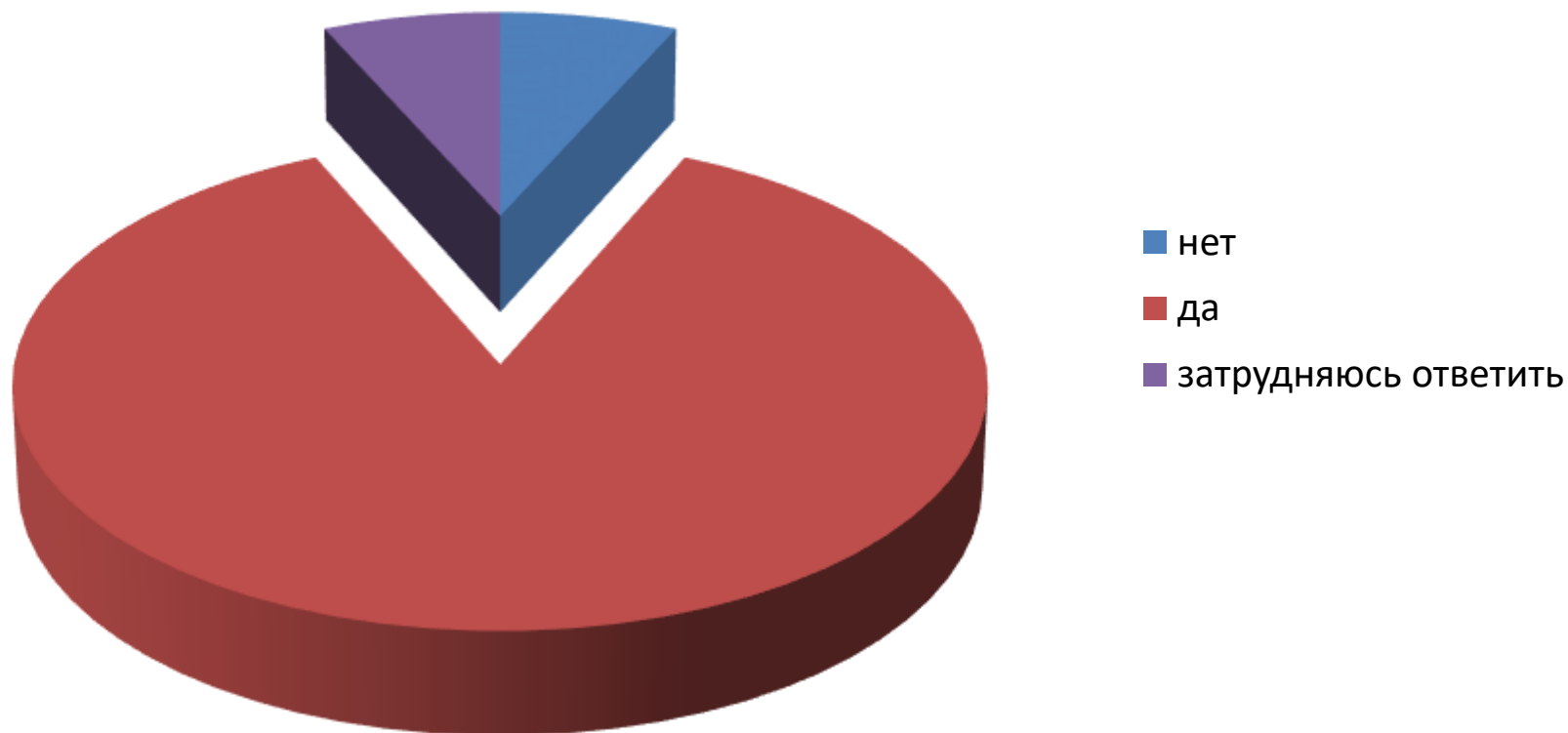
**5. Отметьте те элементы озеленения,
которых, по Вашему мнению недостаточно**



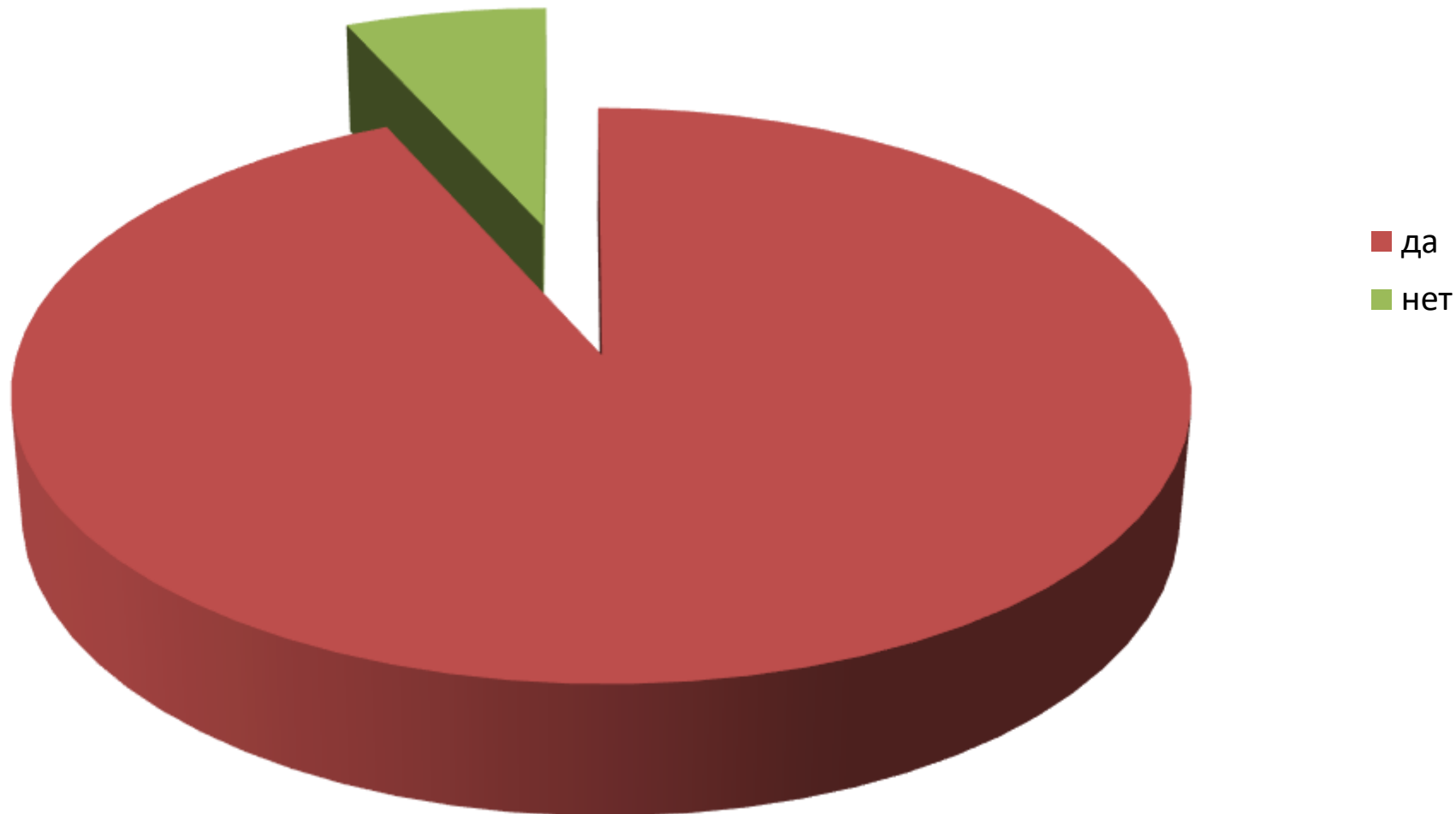
6. Готовы ли вы активно участвовать в благоустройстве территории вашей микрорайона:



7. Как Вы думаете, можете ли вы повлиять на экологическое состояние школы?



8. Приходилось ли Вам участвовать в мероприятиях по улучшению окружающей среды школы?

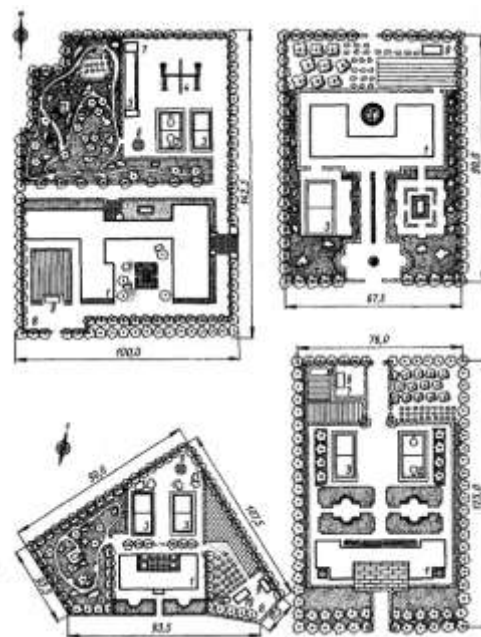




Каждый год в нашей школе проводятся различные акции, касающиеся экологии и чистоты нашего школьного дома

ПЕРВЫЙ ЭТАП. Февраль

Разработка проекта озеленения пришкольного участка



ВТОРОЙ ЭТАП. Март-май





ТРЕТИЙ ЭТАП. Июнь – август



ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП. Сентябрь – ноябрь



Защита проектов

