

План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ СОШ №4 в 2017 году

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные лица
I. Работа с участниками ГИА			
1.	<p>Проведение классных часов, совещаний об особенностях проведения ГИА в 2017 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА; - порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА; - выбор предметов на прохождении ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней; - перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена; - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; - условия допуска к ГИА в резервные дни; - сроки и места ознакомления с результатами ГИА; - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в вуз; - цели и порядок использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ; - перечень вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в вузы; - приемы психологической помощи при подготовке к ГИА 	Сентябрь – март	<p>Е.В. Качура М.В. Радькова Т.Н. Солошенко</p>
2.	Организация работы телефона «горячей линии» по ГИА и итоговому сочинению (изложению), консультационного пункта	Сентябрь	Е.В. Качура
3.	Обновление и размещение на стендах (общешкольный, предметный), в методических уголках, в библиотеке информации о ГИА для выпускников, родителей, педагогов	Сентябрь-май	<p>Е.В. Качура Д.Ю. Голдобина Учителя-предметники</p>
4.	Организация индивидуальной и групповой работы по предметам с учащимися, слабо мотивированными на учебу	Сентябрь-май	<p>Е.В. Качура Учителя-предметники</p>

5.	Консультации педагогических работников, выпускников, родителей об особенностях процедуры проведения и тематического содержания итогового сочинения (изложения) в 2016-2017 учебном году	Октябрь-ноябрь 2016 г.	Е.В. Качура
6.	Организация и проведение консультаций по ознакомлению педагогов, учащихся с демоверсиями КИМов 2017 года	Октябрь-апрель	Е.В. Качура
7.	Собеседование с учащимися, выпускниками прошлых лет, не получившими документ об образовании, о сроках подачи заявления и особенностях выбора предметов для получения аттестата	Октябрь-январь	Е.В. Качура
8.	Оказание консультативной помощи выпускникам прошлых лет, подавших заявление на написание итогового сочинения, сдачу ЕГЭ в 2017 году	Ноябрь-май	Е.В. Качура
9.	Проведение тематической недели «Мы готовимся к ГИА»	Март	Е.В. Качура М.В. Радькова
10.	Организация проведения анкетирования обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2017 году	Октябрь	Е.В. Качура
II. Работа с родителями			
1.	Организация участия в муниципальных и проведение школьных родительских собраний по подготовке к ЕГЭ 2017 года: - об особенностях проведения ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в 2017 году; - организация участия в работе межшкольных факультативов с различными целевыми группами, мотивированными на получение высоких результатов и испытывающими затруднения	Сентябрь 2016, январь 2017	Е.В. Качура М.В. Радькова
2.	Проведение родительских собраний об особенностях проведения ГИА в 2017 году: - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА; - порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА; - выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней; - перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена; - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; - условия допуска к ГИА в резервные дни; - сроки и места ознакомления с результатами ГИА; - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в вуз; - цели и порядок использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ;	Сентябрь – май	Е.В. Качура М.В. Радькова Т.Н. Солошенко

	- перечень вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в вузы; - приемы психологической помощи при подготовке к ГИА		
3.	Собеседование, индивидуальные беседы с родителями учащихся, слабо мотивированными на учебу	Сентябрь-май	О.Г. Науменко Е.В. Качура
4.	Участие в краевых родительских собраниях, в том числе в режиме видеоконференции	Октябрь 2016, Январь, Май 2017	Е.В. Качура, родители учащихся
5.	Организация участия в проведении пробного ГИА для родителей	Февраль	М.В. Радькова
III. Подготовка информационного материала			
1.	Подготовка методических материалов по подготовке и проведению информационно-разъяснительной работы с учащимися, родителями, педагогами (листовки, буклеты)	Октябрь 2016, март 2017	Е.В. Качура
2.	Обеспечение учащихся, родителей, учителей рекомендациями по подготовке к экзаменам	Октябрь 2016 – май 2017	Е.В. Качура
3.	Подготовка анкеты для выпускников	Октябрь 2016	Е.В. Качура
IV. Обеспечение раздаточным материалом			
1.	Опубликование на сайте школы информации об итоговом сочинении (изложении), порядке проведения ГИА-11, буклетов, листовок для выпускников, их родителей, обучающихся	В течение учебного года	Е.В. Качура О.Ю. Горбач
2.	Размещение на общешкольных, предметных стендах информационных плакатов, буклетов, листовок для участников ГИА	По мере публикации	Е.В. Качура
3.	Распространение памяток, листовок для участников ГИА и их родителей	В соответствии с актуальными задачами соответствующего периода	Е.В. Качура
V. Работа в образовательной организации			
1.	Размещение и своевременное обновление на сайте и информационном стенде информации: - работа телефонов «горячей линии» и Интернет-сайтов; - изменения в процедуре проведения ГИА в 2017 году: сроки подачи заявления и места регистрации на итоговое сочинение (изложение), сдачу ГИА; сроки и места проведения ГИА; сроки, места и порядок рассмотрения апелляций; сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА; изменение содержания КИМ по учебным предметам; - цель и порядок использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в пунктах проведения экзаменов; - особенности процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2016-2017 учебном году;	По мере обновления информации	Е.В. Качура

	- работа школьной библиотеки с участниками ГИА и их родителями; - психологическая подготовка выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА		
2.	Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических материалов	Ежемесячно	Е.В. Качура
3.	Проведение тематических совещаний и заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА в 2017 году, в том числе об особенностях КИМ и демоверсий ФИПИ 2017 года	Сентябрь-октябрь	Е.В. Качура, руководители ШМО
4.	Организация работы библиотеки в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ГИА, предоставление доступа к сети Интернет	Сентябрь 2016 – май 2017	Е.В. Качура Д.Ю. Голдобина
5.	Анализ результатов ИРР	В соответствии с мероприятиями плана	О.Г. Науменко
6.	Анализ анкетирования информированности участников ГИА 2017 года и их родителей об особенностях проведения ГИА в ППЭ	Октябрь 2016	Е.В. Качура
7.	Контроль за использованием в работе учителями, обучающимися демоверсий ФИПИ 2017 года	В течение учебного года	Е.В. Качура
8.	Участие в муниципальном конкурсе агитбригад «Я сдаю ЕГЭ»	декабрь 2016	Е.В. Качура
9.	Участие в региональном конкурсе на тему: «Новые подходы к организации информационно-разъяснительной работы в муниципальных образованиях (новые направления и формы)»	Октябрь-декабрь	Е.В. Качура
VI. Медиа-план			
1.	Публикации на сайте школы информации для участников ГИА, их родителей и лиц, привлекаемых к проведению ГИА	По мере обновления информации	Е.В. Качура О.Ю. Горбач

Ответственный за организацию и проведение ГИА-11



Е.В. Качура