

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кубановедению

Уровень образования (класс): начальное общее образование,
подготовительный класс.

Количество часов – 17

Учитель – Шпак Наталия Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы «Кубановедение для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края», доработанная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ авторы: Ерёменко Е.Н, Мирук М.В, Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар. - ОИПЦ «Перспективы образования». - 2013.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Кубановедение» разработана на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- авторской программы «Кубановедение для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края», доработанной с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ авторы: Ерёменко Е.Н, Мирук М.В, Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар. - ОИПЦ «Перспективы образования». - 2013.
- методических рекомендаций ГБОУ ИРО Краснодарского края для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2016-2017 учебном году;
- приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» (в каждый год обучения (1-4 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

2. Общая характеристика учебного предмета

Кубановедение, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к осознанию себя жителем Кубани, развивает чувство ответственности за сохранение её природы, жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

3. Описание места в учебном плане

В учебном плане обучения на дому в подготовительном классе на изучение предмета «Кубановедение» отводится 17 часов - 1 час в 2 недели.

Таблица тематического распределения количества часов

№	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа		
				1 кл	
1	Введение	1			

2	Я и моя семья	8	6	6
3	Я и моя школа	7	2	2
4	Я и мои родные места	9	3	3
5	Я и природа вокруг меня	8	2	2
15	Духовные истоки Кубани		4	4
	Итого	33	17	17

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Кубановедение»

Подготовительный класс

Учащиеся должны знать:

- своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- традиции своей семьи
- Основные достопримечательности родного населённого пункта;
- Профессии жителей своей станицы;
- Основных представителей растительного и животного мира своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а так же в ситуациях опасных для жизни.

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем Кубани, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя жителем своего многонационального края, чувства любви к своей малой Родине, выражающейся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре; в желании участвовать в делах и событиях современной жизни;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметными результатами изучения предмета являются:

- усвоение первоначальных сведений о семье, крае;
- сформированность целостного социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы,
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

5. Содержание учебного предмета «Кубановедение»

1 класс (17 часов)

Раздел 1. Я и моя семья (6 часов)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя Семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.

Раздел 2. Я и моя школа (2 часа)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Мой режим дня.

Раздел 3. Я и мои родные места (3 часа)

Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд моих родных.

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (2 часа)

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных.

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Семья. Родители. Традиции казачьей семьи. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

6. Тематическое планирование

Подготовительный класс (17 часов)

Разделы, темы	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
	всего	ауд.	неауд.	
Я и моя семья	6			
Будем знакомы. Кто Я? Какой Я?	1	1		Называть своё имя, имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени.
Любимые занятия.	2	2		Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографиями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.
Моя семья. Обязанности и увлечения в моей семье	1	1		Составлять рассказ о своей семье, назвать её членов. Описывать их. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх. Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечения».

				Перечислять домашние обязанности членов семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Составлять рассказ об увлечениях семьи.
Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	2	2		Характеризовать понятие «традиции». Сопоставлять семейные традиции с временем года, рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ фото или видео.
Я и моя школа	2			
Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой	1		1	Рассказывать о своей школе.. Анализировать своё поведение и поведение других детей. Участвовать в составлении правил поведения в школе. Ходить на экскурсию вместе.
Мой режим дня.	1	1		Составлять режим дня, сопоставит свой режим с нормами здорового образа жизни.
Я и мои родные места	3			
Мой адрес. Улица, на которой я живу	1	1		Называть свой адрес. Описывать свою улицу.
Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1		1	Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Сопоставлять своё поведение с нормами. Составить план безопасного движения в школу и обратно.
Труд моих родных.	2	1	1	Описывать труд людей разных профессий. Знать профессии своих родителей. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.
Я и природа вокруг меня	2			
Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1		1	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Называть животных своей местности. Составлять рассказ об одном из них, иллюстрируя повествование вспомогательными средствами.
Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1		1	Анализировать способы заботливого отношения к растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара или слушать рассказ.

Духовные истоки Кубани	4			
Семья. Родители.	1	1		Понимать то такое Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение".
Традиции казачьей семьи	1	1		Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.
Достопримечательности.	1		1	Святые места Кубани.
Духовные святыни моей малой Родины.	1		1	Что такое духовные святыни.
Итого	17ч			

7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Рабочая тетрадь: Кубановедение. Практикум. 1 класс. Автор: Е.Н.Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко. ОИПЦ «Перспективы образования» 2016г.	
2. Печатные пособия		
2	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Многоразового использования
3. Информационно-коммуникативные средства		
4	Электронные справочники, электронные пособия	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей начальных классов
 от 26 августа 2016 года № 1
 В.А. Вобляя

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР



 Е.В. Качура
 29 августа 2016 года