

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
имени М.Г. Дуба станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2016 г. № 10
председатель педагогического совета

О.Г.Науменко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ручному труду

Уровень образования – начальное общее образование,
подготовительный класс

Количество часов – 17

Учитель-Шпак Н.Н

Программа разработана на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, размещенной на сайте: «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>); авторской программы по трудовому обучению специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный класс, автор В.В.Воронкова.-Москва «Просвещение».- 2013г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, размещенной на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>);
- авторской программы по трудовому обучению специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный класс, автор В.В. Воронкова.-Москва «Просвещение».- 2013г.

Цель:

-Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и

многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

2. Общая характеристика учебного предмета

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

3. Описание места в учебном плане

В учебном плане обучения на дому в подготовительном классена изучение предмета «Ручной труд» отводится 17 часов- 1 час в 2 недели.

Таблица тематического распределения часов

Подготовительный класс

№	Содержание (Разделы, темы)	Кол-во часов
	Работа с природным материалом	3ч
	Конструирование из строительного материала	3ч
	Работа с пластилином	5ч
	Работа с бумагой	5ч
	Работа с нитками.	1ч
	Итого:	17ч

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Личностные результаты:

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества,

специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

умение составлять стандартный план работы по пунктам;

умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

умение работать с доступными материалами (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

5. Содержание учебного предмета Подготовительный класс - 17 часов

Работа с природным материалом-3ч.

Экскурсии в природу. Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Сбор листьев клена, березы, дуба. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин). Панно из засушенных листьев «Осень». Работа с засушенными листьями (аппликация) «Узор из засушенных листьев на полосе»

Конструирование из строительного материала-3 ч.

Обыгрывание по темам:

Заборчик («Зоопарк»).

Домик с дорожкой («Матрешки»).

Обыгрывание по темам: Дороги с мостом («Машинки»).

Обыгрывание по темам: Сборка гаража («Транспорт»).

Работа с пластилином- 5 ч

Знакомство со свойствами пластилина, условиями хранения, подготовка к работе. Упражнения в раскатывании пластилина. Изготовление бубликов, баранок.

Способ размазывания пластилина. Изготовление огурца, способом размазывания на заготовках.

Подбор пластилина по цвету. Изготовление овощей.

Лепка раскатыванием столбиков, плетенки, кренделей, батона, булочек.

Упражнения в раскатывании столбиков разной толщины (понятия «длина», «толщина»). Изготовление улиток. Обыгрывание композиции «Семья улиток».

Работа с бумагой- 5ч

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Обыгрывание и наклеивание композиций: «Дождь идет». Обыгрывание и наклеивание композиции: «Узор на ковре»

Цвет, форма бумаги. Обыгрывание, наклеивание на плоских макетах композиции «Зажглись в домах разноцветные огоньки».

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Правила работы ножницами. Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки. Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (стрела, самолетик).

Работа с нитками.-1ч.

Элементарные сведения о нитках. Сматывание клубка. Кисточка

**6. Тематическое планирование
Подготовительный класс**

Разделы программы.	Темы, входящие в данный раздел	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p align="center">Работа с природным материалом</p>	<p>Экскурсии в природу. Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Сбор листьев клена, березы, дуба</p>	<p>Л: положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p>
	<p>Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин). Панно из засушенных листьев «Осень»,</p>	<p>К: вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик) Р: работать с учебными принадлежностями (инструментами,</p>
	<p>Работа с засушенными листьями (аппликация) «Узор из засушенных листьев на полосе»</p>	<p>спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место</p>
<p align="center">Конструирование из строительного материала</p>	<p>Обыгрывание по темам: Заборчик («Зоопарк»). Домик с дорожкой («Матрешки»).</p>	<p>Л: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей</p>
	<p>Обыгрывание по темам: Дороги с мостом («Машинки»).</p>	<p>К: обращаться за помощью и принимать помощь Р: соотносить свои</p>
	<p>Обыгрывание по темам: Сборка гаража («Транспорт»).</p>	<p>действия и их результаты с заданными образцами</p>
<p align="center">Работа с пластилином</p>	<p>Знакомство со свойствами пластилина, условиями хранения, подготовка к работе. Упражнения в раскатывании пластилина. Изготовление бубликов, баранок.</p>	<p>Л: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей К: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах</p>
	<p>Способ размазывания пластилина. Изготовление огурца, способом размазывания на заготовках.</p>	<p>деятельности и быту Р: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами</p>
	<p>Подбор пластилина по цвету.</p>	

	<p>Изготовление овощей</p> <p>Лепка раскатыванием столбиков, плетенок, кренделей, батона, булочек.</p> <p>Упражнения в раскатывании столбиков разной толщины (понятия «длина», «толщина»). Изготовление улиток. Обыгрывание композиции «Семья улиток».</p>	
Работа с бумагой	<p>Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой Обыгрывание и наклеивание композиций: «Дождь идет»</p>	<p>Р: работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место</p>
	<p>Обыгрывание и наклеивание композиции: «Узор на ковре»</p>	<p>Л: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей</p>
	<p>Цвет, форма бумаги. Обыгрывание, наклеивание на плоских макетах композиции «Зажглись в домах разноцветные огоньки».</p>	<p>К: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту</p>
	<p>Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Правила работы ножницами . Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки.</p>	
	<p>Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (стрела, самолетик).</p>	
Работа с нитками.	<p>Элементарные сведения о нитках. Сматывание клубка. Кисточка</p>	<p>Р: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами К: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту</p>

- Л – личностные учебные действия
 К – коммуникативные учебные действия
 П - познавательные учебные действия
 Р- регулятивные учебные действия

7.Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Учебник Технология. Ручной труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 1классов. Автор Л.А.Кузнецова.-Санкт-Петербург.-Филиал издательства «Просвещение».- 2013г	
2. Информационно-коммуникативные средства		
2	Электронные справочники, электронные пособия	
3. Демонстрационные пособия		
3	Объекты, предназначенные для демонстрации	
4	Наглядные пособия	
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
1	Ножницы	
2.	Клей	
3	Бумага цветная, картон	
4	Природный материал	
5	Пластелин	
6	Конструктор	

Согласовано
 Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов
 от «26» августа 2016 года
 В.А.Вобляя

Согласовано
 заместитель директора поУВР



_____ Е.В.Качура
 «29»августа 2016 года