

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительная деятельность»

Уровень образования (класс) – начальное общее образование, 2 класс

Количество часов – 34

Учитель -Труш Анна Викторовна

Программа разработана на основе:

примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), размещенной на сайте: «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>).

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность», 2 класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), размещенной на сайте: «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>).

3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), утвержденной решением Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 августа 2019 года протокол №1.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

1) *Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

– владеет социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);

– владеет элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- развивает положительные свойства и качества личности.

Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий

1. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

- умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
2. Формирование умения выполнять задание:
- в течение определенного периода времени,
 - от начала до конца,
 - с заданными качественными параметрами.
3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

2.Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Лепка.(12 ч)

Разминание пластилина, теста, глины. Раскатывание теста . Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина. Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо. Скручивание колбаски, лепешки. Лепка предмета, состоящего из одной части. Оформление изделия. Декоративная лепка изделия с нанесением орнаментов.

Аппликация (12 ч)

Различение разных видов бумаги среди других материалов.Сминание бумаги. Сгибание листа бумаги. Скручивание листа бумаги. Разрезание бумаги ножницами. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей). Конструирование объекта из бумаги (соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации.

Рисование (10 ч)

Оставление графического следа на бумаге. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Рисование точек. Рисование линий: вертикальных, горизонтальных, наклонных. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Закрашивание внутри контура. Заполнение контура точками. Рисование контура предмета по контурным линиям.

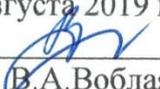
3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Виды учебной деятельности
	Лепка	12 ч	
1	Разминание пластилина, теста, глины.	1	Передача в рисунке, лепке, аппликации простой момент из сказки Элементарная передача образных представлений об окружающей действительности и ее явлениях. Выполнение рисунка (лепка, аппликация) по опорным точкам.
2	Раскатывание теста .	1	
3	Отрывание кусочка материала от целого куска.	1	
4	Отщипывание кусочка материала от целого куска.	1	
5	Размазывание пластилина.	1	
6	Получение формы путем выдавливания формочкой.	1	

7	Вырезание заданной формы по шаблону стеклой.	1	<p>Составление несложного узора из предложенных учителем декоративных элементов. Передача основных частей предмета.</p> <p>Составление узора по образцу</p> <p>Составление узора из прямоугольников.</p> <p>Составление предмета из геометрических фигур.</p>	
8	Сгибание колбаски в кольцо.	1		
9	Скручивание колбаски, лепешки.	1		
10	Лепка предмета, состоящего из одной части.	1		
11	Оформление изделия.	1		
12	Декоративная лепка изделия с нанесением орнаментов.	1		
	Аппликация	12 ч		
13	Различение разных видов бумаги среди других материалов.	1		
14	Сминание бумаги.	1		
15	Сгибание листа бумаги.	1		
16	Скручивание листа бумаги.	1		
17	Намазывание поверхности клеем	1		
18	Разрезание бумаги ножницами.	1		
19	Вырезание по контуру.	1		
20	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	1		
21	Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей)	4		
22	Конструирование объекта из бумаги (соединение деталей между собой)	1		
23	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации	1		
24	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации.	1		
	Рисование	10 ч		
25	Оставление графического следа на бумаге.	1		
26	Рисование карандашом.	1		
27	Соблюдение последовательности действий при работе с красками.	1		<p>Рисование прямых вертикальных линий</p> <p>Рисование прямых горизонтальных линий.</p>
28	Рисование точек.	1		
29	Рисование линий: вертикальных, горизонтальных, наклонных.	1	<p>Рисование замкнутых круговых линий (по показу)</p>	

30	Соединение точек.	1	Рисование (по показу) предметов круглой и овальной формы. Построение по клеткам несложного узора в полосе, соблюдая ритмичность элемента. Чередование элементов по форме и цвету (круг и квадрат). Рисование круга по шаблону. Деление круга на части. Рисование кругов разных по размеру.
31	Рисование геометрической фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	
32	Закрашивание внутри контура.	1	
33	Заполнение контура точками.	1	
34	Рисование контура предмета по контурным линиям.	1	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей начальных классов
 от 27 августа 2019 года № 1


 В.А.Воблая

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР


 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года