

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по предмету «Окружающий социальный мир»**

Уровень образования (класс)– начальное общее образование, 2 класс

Количество часов – 34

Учитель -Труш Анна Викторовна

Программа разработана на основе:

примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), размещенной на сайте: «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>).

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир», 2классдля обучающихся с расстройством аутистического спектра разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), размещенной на сайте: «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>).

3.Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), утвержденной решением Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 августа 2019 года протокол №1.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представление о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личностных предпочтений.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах ребенка.

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6) Представление о стране проживания Россия.

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

- владеет социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владеет элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развивает положительные свойства и качества личности.

Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий

1. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

2. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

2.Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Квартира, дом, двор. 5ч.

Представление о частях дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол.
Ориентация в помещениях своего дома.

Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола.

Представление об электроприборах: телевизор, утюг, лампа, вентилятор.

Представление о часах.

Предметы и материалы, изготовленные человеком. 3ч.

Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др.

Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов.

Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.

Город. 4ч.

Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города.

Представление об улицах, на которых расположена школа, дом.

Соблюдение правил поведения в общественных местах.

Соблюдение правил поведения на улице.

Транспорт. 2ч.

Представление о наземном транспорте.

Соблюдение правил дорожного движения.

Традиции, обычаи. 2ч.

Представление о празднике.

Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

Страна. 1ч.

Представление о государстве Россия и государственной символике.

3 Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Основные виды деятельности обучающихся
<i>Квартира, дом, двор.</i>		5 ч	
1	Представление о частях дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол.	1	Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах
2	Ориентация в помещениях своего дома.	1	
3	Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола.	1	
4	Представление об электроприборах: телевизор, утюг, лампа, вентилятор.	1	
5	Представление о часах.	1	
<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком</i>		3 ч	
6	Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др.	1	Развивать интерес к объектам, созданным человеком
7	Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов.	1	

8	Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода	1	
<i>Город.</i>		4 ч	
9	Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города.	1	Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
10	Представление об улицах, на которых расположена школа, дом.	1	
11	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	1	
12	Соблюдение правил поведения на улице.	1	
<i>Транспорт.</i>		2 ч	
13	Представление о наземном транспорте.	1	Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
14	Соблюдение правил дорожного движения.	1	
<i>Традиции, обычаи.</i>		2 ч	
15	Представление о празднике.	1	Умение соблюдать

16	Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках	1	традиции семейных, государственных праздников.
<i>Страна.</i>		1 ч	
17	Представление о государстве Россия и государственной символике.	1	Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей начальных классов
 от 27 августа 2019 года № 1

 В.А.Воблая

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года