

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Г.М. Дуба станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету домоводство

Уровень образования (класс)– основное общее (коррекционное) образование, 5 класс

Количество часов - 68

Учитель - Качура Елена Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы «Домоводство» 5 - 9 класс, авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2011г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство», 5 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Авторская программа «Домоводство» 5 - 9 класс, авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилкаиз сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2011г.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Таким образом, **цель предмета** «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о составе семьи;
- о семейных традициях людей;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- места работы родителей;
- домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в

городской квартире;

- назначение коммунальных удобств;
- правила общежития.

Учащиеся должны **уметь**:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
- места работы родителей;
- домашний адрес;
- правила общежития.

Учащиеся должны **уметь**:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях.

Учащиеся должны **иметь представление**:

- о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- правила пользования пылесосом.

Учащиеся должны **уметь**:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Учащиеся должны **уметь**:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами;
- различные химические препараты для чистки изделий из стекла;
- особенности бытовых насекомых, грызунов.

Учащиеся должны **уметь**:

- утеплять окна к зиме;
- пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла;
- применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и

грызунами;

- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- безопасные правила обращения со стеклом;
- о вреде бытовых насекомых и грызунов, о безопасных способах борьбы с ними.

Учащиеся должны **уметь**:

- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
- ухаживать за комнатными растениями.

Учащиеся должны **иметь представление**:

- о видах одежды, обуви;
- гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
- правила сушки одежды и обуви;
- правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Учащиеся должны **уметь**:

- подбирать одежду и обувь по сезону;
- чистить верхнее и легкое платье.

2-й уровень

См. требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

3. Содержание учебного предмета включает:

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс), «Естествознание» (6—9 классы). Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

Дом, семья, семейные отношения.

Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).

Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.

Ремонтные работы в доме.

Одежда, обувь, белье; уход за ними.

Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.

Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.

Юноши и девушки — будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье.

Ребенок в семье, правила ухода.

Планирование и распределение бюджетных средств семьи.

Досуг и его организация в семье.

Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.

Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия по домоводству следует строить не как урок, а как совместное интересное дело, при этом желательно широко использовать деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. При оценке знаний мы рекомендуем руководствоваться итогами практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Итогом результатов учебного года может стать праздник, на котором учащиеся совместно с учителями и воспитателями показывают свои знания и практические умения по домоводству. На таких мероприятиях уместны выставки, конкурсы кулинаров, мастеров, «торговые» ряды и многое другое, что может соединить между собой трудовое, эстетическое, нравственное воспитание с уроками домоводства, труда, этики, истории и других предметов учебного плана.

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из специфических особенностей региона (климатических, географических, этнонациональных и др.), вправе изменять последовательность изучения тех или иных тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения. Для авторов программы более важным является то, чтобы домоводство в школе встало в ряд тех предметов, которые комплексно решают основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, чтобы данный предмет практически подготовил его к самостоятельной жизни.

5 КЛАСС

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Введение (6 ч)

Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).

Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).

Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.

Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственных и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).

Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).

Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

Жилище (4 ч)

Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.

Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.

Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.

Правила пользования лифтом.

Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).

Правила пожарной безопасности.

ПОНЯТИЯ: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).

СЛОВАРЬ: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.

Итоговые занятия (2 ч)

Игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц» и др.

Оформление тетрадей по домоводству.

Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).

Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок. Словарная работа.

Уход за жилищем (6 ч)

Рассказ-описание «Наша квартира».

Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).

Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).

Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).

Помощники в доме (8 ч)

Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.

Практические работы

Усвоение правил работы с плитой, пылесосом, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

Мебель (4 ч)

Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия

в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).

Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.

Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.

Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.

Повторение (2 ч)

Окна, стекла, зеркала в доме (4 ч)

«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.

Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами.

Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.

Практические работы

Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности.

Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др.

Словарная работа по теме.

Насекомые и грызуны в доме —
источники опасных заболеваний (4 ч)

Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.

Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления.

Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары.

Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль.)

Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок.

Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях. Словарная работа по теме.

Животные в городской квартире (4 ч)

Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме.

История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.

Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум.

Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.

Домашние животные (4 ч)

Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др.).

Образ жизни лошади и коровы, питание, уход (свиньи, овцы и др.).

Домашние птицы, кормление, уход.

Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.

Одежда (6 ч)

Экскурсия в магазин одежды. Повторение знаний о видах одежды, их

назначении. Профессии людей, создающих одежду.

Приобретение и хранение одежды (правила, способы).

Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.

Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.

Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).

Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».

Обувь (4 ч)

Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение.

Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.

Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.

Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).

Профессии людей, создающих обувь.

Белье (4 ч)

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.

Стирка белья: ручная, машинная.

Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.

Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.

Ремонт белья.

Оформление материалов экскурсий.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане школы для специальных (коррекционных) классов VIII вида на изучение предмета «домоводство» в 5 - 9 классах отводится всего 340 часов, в 5 - 9 классах 2 раз в неделю, 1 час.

№ п/п	Разделы, темы	Авторская программа	Количество часов
			Рабочая программа
1	Введение	6	5
2	Жилище	4	6
3	Итоговое занятие	2	2
4	Уход за животными	6	6
5	Помощники в доме	8	8
6	Мебель	4	4
7	Повторение	2	1
8	Окна, стекла, зеркала в доме	4	4
9	Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний	4	6
10	Животные в городской квартире	4	6

11	Домашние животные	4	6
12	Одежда	6	6
13	Обувь	4	3
14	Белье	4	5
	Итого:	62	68

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются базовые учебные действия, дано учебно-методическое обеспечение.

4. Тематическое планирование.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	I. ВВЕДЕНИЕ	5
1	Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей.	1
2	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1
3	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).	1
4	Семейные традиции. Заочное посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России. Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).	1
5	Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.	1
	2. ЖИЛИЩЕ	6
6	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.	1
7	Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.	1
8	Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.	1
9	Правила пользования лифтом. Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.	1
10	Правила содержания лестниц, лестничных площадок в доме. Правила пользования мусоропроводом.	1
11	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	1
	3. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	2
12	Оформление тетрадей по домоводству. Оформление материалов наблюдений, экскурсий. Деловые и ролевые игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц», «Три поросенка», «Теремок».	1
13	Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок.	1
	4. УХОД ЗА ЖИЛИЩЕМ	6

14	Рассказ-описание «Наша квартира». Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений	1
15	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1
16	Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).	1
17	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком.	1
18	<u>Практическая работа по уходу за жилищем (классом).</u>	1
19	<u>Практическая работа по уходу за жилищем (спальней).</u>	1
	5. ПОМОЩНИКИ В ДОМЕ	8
20	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, микроволновая печь, назначение в хозяйстве. Техника безопасности при работе с плитой.	1
21	Усвоение правил работы с плитой. <u>Практическая работа.</u>	1
22	Помощники в доме: пылесос, назначение в хозяйстве. Техника безопасности при работе с пылесосом.	1
23	Усвоение правил работы с пылесосом. <u>Практическая работа.</u>	1
24	Помощники в доме: холодильник, назначение в хозяйстве. Усвоение правил работы с холодильником. <u>Практическая работа.</u>	1
25	Помощники в доме: утюг, назначение в хозяйстве. Техника безопасности при работе с утюгом.	1
26	Усвоение правил работы с утюгом. <u>Практическая работа.</u>	1
27	Помощники в доме: электрочайник, назначение в хозяйстве. Усвоение правил работы с электрочайником. <u>Практическая работа.</u>	1
	6. МЕБЕЛЬ	4
28	Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	1
29	Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.	1
30	Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.	1
31	Ковровые изделия. <u>Практическая работа:</u> чистка ковров, мягкой мебели (с использованием пылесоса, чистящих средств).	1
32	7. ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «МЕБЕЛЬ»	1
	8. ОКНА, СТЕКЛА, ЗЕРКАЛА В ДОМЕ	4
33	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.	1
34	Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1
35	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.	1
36	<u>Практическая работа.</u> Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности. Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др.	1
	9. НАСЕКОМЫЕ И ГРЫЗУНЫ В ДОМЕ – ИСТОЧНИКИ ОПАСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	6
37	Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.	1
38	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления.	1
39	Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары.	1
40	Моль. Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами.	1

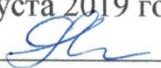
	Распознавание этих средств на этикетках упаковок.	
41	Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств.	1
42	Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.	1
	10. ЖИВОТНЫЕ В ГОРОДСКОЙ КВАРТИРЕ	6
43	Для чего человеку нужны животные в доме.	1
44	Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме.	1
45	История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.	1
46	Декоративные птицы, их виды, содержание и уход.	1
47	Аквариум, террариум.	1
48	Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.	1
	11. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	6
49	Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др.).	1
50	Образ жизни лошади и коровы, питание, уход.	1
51	Образ жизни свиньи и овцы, питание, уход.	1
52	Домашние птицы, кормление, уход.	1
53	Чем болеют животные. Кто лечит животных.	1
54	Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.	1
	12. ОДЕЖДА	6
55	Экскурсия в магазин одежды. Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.	1
56	Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	1
57	Уход за одеждой: стирка. <u>Практическая работа.</u>	1
58	Уход за одеждой: чистка <u>Практическая работа.</u>	1
59	Уход за одеждой: починка. <u>Практическая работа.</u>	1
60	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	1
	13. ОБУВЬ	3
61	Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение. Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	1
62	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1
63	Уход за обувью. Профессии людей, создающих обувь.	1
	14. БЕЛЬЕ	5
64	Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.	1
65	Стирка белья: ручная, машинная.	1
66	Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила	1

	безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка.	
67	Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. Глажение кухонного белья. <u>Практическая работа.</u>	1
68	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья. <u>Практическая работа.</u> Оформление материалов экскурсий.	1
	Итого: по плану - 68 часов, практических работ - 14	

Перечень практических работ

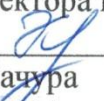
1.	Практическая работа по уходу за жилищем (классом).
2.	Практическая работа по уходу за жилищем (спальной).
3.	Усвоение правил работы с плитой.
4.	Усвоение правил работы с пылесосом.
5.	Усвоение правил работы с холодильником.
6.	Усвоение правил работы с утюгом.
7.	Усвоение правил работы с электрочайником.
8.	Чистка ковров, мягкой мебели (с использованием пылесоса, чистящих средств).
9.	Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности.
10.	Уход за одеждой: стирка.
11.	Уход за одеждой: чистка
12.	Уход за одеждой: починка.
13.	Глажение кухонного белья.
14.	Ремонт белья.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического
 объединения учителей
 гуманитарно-эстетического цикла
 от 27 августа 2019 года № 1



 С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР



 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года