

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по природоведению

Уровень образования (класс)– основное общее образование, 5 специальный (коррекционный) класс

Количество часов – 68

Учитель - Воблая Анна Александровна

Программа разработана на основе авторской программы «Природоведение» 5 класс, авторы Т.М.Лифанова. Е.Н.Соломина из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

Рабочая программа по предмету «Природоведение», 5 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Авторская программа «Природоведение» 5 класс, авторы Т.М.Лифанова. Е.Н.Соломина из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

Обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства.

Расположение России, ее столицы, природные богатства и хозяйственная деятельность человека.

Основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней.

Основные отделы тела человека, значение и взаимосвязь органов, бережного отношения к своему здоровью.

Основные приемы укрепления и сохранения своего здоровья.

Обобщенные названия предметов и явлений природы, их основные свойства.

Учащиеся должны уметь:

Называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке; давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи.

Связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда.

Выполнять рекомендуемые практические работы с некоторой помощью учителей.

Соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде.

Соблюдать правила поведения в природе

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые дети получают в дошкольном возрасте и в начальных классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной школы формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 1—4 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них. Обучение природоведению рассчитано на два урока в неделю.

Программа по природоведению (68 ч) состоит из шести блоков.

Введение — 1 ч;

Вселенная — 4 ч;

Наш дом — Земля — 13 ч.

Растительный мир — 12 ч.

Животный мир — 12 ч;

Человек — 8 ч.

Есть на Земле страна — Россия — 14 ч.

2. Содержание учебного предмета «Природоведение»

ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ

№ П/П	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская (примерная) программа	Рабочая программа
1.	Введение	1	1
2.	Вселенная	4	4
3.	Наш дом - Земля	13	13
	Суша	-	8
	Вода	-	5
4.	Растительный мир Земли Разнообразие древесного мира Кустарники и травы	12	12: (6+7)
5.	Животный мир Земли	12	12
	Дикие животные	-	7
	Домашние животные	-	5
6.	Человек	8	8

7.	Есть на Земле страна - Россия	16	16
	Города России	-	10
	Природа России	-	6
8.	Повторение	-	2
	Итого:	66 ч	68ч

1.Введение (1 ч)

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

2. Вселенная (4 ч)

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос.

Современные исследования.

Практические работы

1.Зарисовки звездного неба, формы Земли и Луны, космического корабля.

Экскурсия (наблюдение за звёздным небом).

Межпредметные связи

Живой мир, русский язык, математика, изобразительная деятельность.

3. Наш дом — Земля (13 ч):

Суша (8ч)

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух. Состав и отдельные свойства воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Его охрана

Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, горы.

Почва. Свойства почвы. Охрана.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др.

Свойства. Значение. Способы добычи.

Вода (5ч)

Вода. Свойства. Значение. Вода в природе: осадки, воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды.

Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека.

Обозначение морей и океанов на карте.

Экскурсия к водоёму.

Практические работы

2. Зарисовка форм земной поверхности.

3. . Изготовление макетов форм поверхности суши.

4. Составление таблицы «Полезные ископаемые»

5. Проведение опытов, демонстрирующих свойства воды.

6. Заполнение схемы «Воды суши»

Нахождение на карте морей и океанов*

Изготовление плакатов на тему «Охрана воды, воздуха, почвы»*

Межпредметные связи

Живой мир, ручной труд, изобразительная деятельность.

4. Растительный мир Земли (12 ч):

Разнообразие древесного мира (6ч)

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Части растения.

Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.

Кустарники и травы (7ч)

Кустарники (дикорастущие и культурные). Орешник, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора.

Использование.

Береги растения. Значение растений для жизни человека. Красная книга.

Практические работы

7. Зарисовки деревьев, кустарников, трав.

Выделение составных частей растений*.

Изготовление гербариев*.

8. Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года.

9. Заполнение таблиц.

Игры на классификацию растений по месту произрастания.*

10. Уход за комнатными растениями.

Составление букетов из сухоцветов*.

Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь*.

Экскурсия в поле, огород.

Межпредметные связи

Живой мир, русский язык, математика, домоводство, ручной труд, изобразительная деятельность.

5. Животный мир Земли (12 ч)

Дикие животные (7ч)

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения.

Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы.

Понятие «животные». Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место и значение в природе.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Охрана птиц.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Охрана.

5.2. Домашние животные (5ч)

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными дома. Морская свинка. Хомяк. Черепаха. Птицы. Аквариумные рыбки. Собака. Кошка. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Редкие животные планеты и их охрана. Заповедники. Красная книга.

Практические работы:

11. Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.

12. Изготовление кормушек, скворечников.

13. Упражнения в классификации животных (таблица, игры).

14. Наблюдение за домашними животными. Уход за животными живого уголка.

15. Составление правил ухода за домашними животными.

16. Сезонные наблюдения за животными.

Составление рассказов о домашних животных*.

Экскурсия в парк.

Межпредметные связи

Живой мир, русский язык, математика, ручной труд, изобразительная деятельность.

6. Человек (8 ч)

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (здоровый образ жизни, гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены.

Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника.

Гигиена.

Органы чувств. Значение органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения.

Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах.

Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптека.

Практические работы:

17. Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека.

18. Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске.

19. Составление расписания дня.

20. Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки.

21. С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов.

22. Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены.

23. Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка)

24. Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран - порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.

Экскурсия в школьный медицинский кабинет.

Межпредметные связи

Физическая культура, домоводство, изобразительная деятельность.

7. Есть на Земле страна — Россия (16 ч)

Города России (10ч)

Россия — Родина моя. Место России на карте мира. Важнейшие географические объекты. Поверхность, моря, реки, озёра, города.

Население России. Городское и сельское население. Народы России.

Столица Москва.

Санкт-Петербург.

Города России. Многообразие городов России. Нижний Новгород, Казань. Волгоград, Новосибирск, Владивосток.

Древние русские города. «Золотое кольцо». Сергиев Посад, Переславль – Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. Исторические и культурные достопримечательности.

Природа России (6ч)

Разнообразие растительного мира на территории нашей страны. Типичные представители растительного мира России и своего края.

Разнообразие животного мира на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.

Заповедники. Заказники. Охрана природы России.

Наш город (посёлок, село, деревня). Поверхность, водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Достопримечательности.

Экскурсия по станице (краеведческий музей, достопримечательности своей местности).

Практические работы

25. Нахождение России на политической карте*. Зарисовка государственного флага

26. Подбор иллюстраций (природных ландшафтов России, типичных представителей животного и растительного мира, достопримечательностей городов, народов нашей страны, изделий народных промыслов и т. д.).

Изготовление альбома «Россия — наша Родина».

27.Зарисовка животных и растений своей местности.

28.Составление таблицы «Животные и растения нашей местности».

29.Составление рассказа о своем городе (поселке, селе, деревне) *.

30.Изготовление альбома «Наш город (поселок, село, деревня)».

Межпредметные связи

Ручной труд, изобразительная деятельность.

8. Повторение (2ч)

Береги и охраняй природу. Правила поведения в природе.

3. Тематическое планирование

№ урока	Содержание (раздела, темы урока)	Колич. часов
	Введение	1ч
1	Зачем надо изучать природу? Что такое природоведение. Знакомство с учебником, тетрадью.	1
	Вселенная	4ч
2	Солнце. Солнечная система.	1
3	Небесные тела: планеты, звезды. Экскурсия (наблюдение за звёздным небом).	1
4	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1
5	Первый полет в космос. Современные исследования. <u>П.р. № 1 «Зарисовка звездного неба, формы Луны, Земли, космического корабля».</u>	1
	Наш дом – Земля	13ч
	Суша	7ч
6	Планета Земля. Форма Земли.	1
7	Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на земле.	1
8	Воздух. Состав и отдельные свойства воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Его охрана.	1
9	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, горы. <u>П.р. № 2 «Зарисовка форм земной поверхности и своей местности».</u>	1
10	Почва. Свойства почвы. Охрана.	1
11	<u>П.р. №3Изготовление макетов форм поверхности суши».</u>	1
12	Полезные ископаемые. Свойства. Значение. Способы добычи. Виды полезных ископаемых: уголь, нефть, газ, торф. <u>П.р. № 4 «Составление таблицы «Полезные ископаемые».</u>	1
	Вода	6ч
13	Вода. Свойства. Значение. Вода в природе: осадки, воды суши. <u>П.р.р 5 «Проведение опытов, демонстрирующих свойства воды».</u>	1
14	Ручьи, реки, озёра, болота, пруды. <u>П.р. № 6«Заполнение схемы «Воды суши».</u>	1
15	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	1
16	<u>Пр. р.Нахождение на карте морей и океанов».</u>	1
17	<u>Пр.р Изготовление плакатов на тему: «Охрана воды, воздуха, почвы»».</u>	1
18	Обобщающий урок по теме «Наш дом – Земля».	1
	Растительный мир Земли	12:
	Разнообразие древесного мира	6
19	Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоёмов). Части растения. <u>П.р.р. «Выделение составных частей растений».</u>	1
20	Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. <u>П.р. № 7 «Зарисовки деревьев, кустарников, трав».</u>	1
21	Дикорастущие и культурные растения.	1

	<u>П.р. р. «Составление букетов из сухоцветов».</u>	
22	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Берёза, клён, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1
23	Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.	1
	Кустарники и травы	7
24	Кустарники (дикорастущие и культурные). Орешник, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1
25	<u>П.р. № 8 «Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года».</u>	1
26	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1
27	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. <u>П.р. № 9 «Заполнение таблиц. Игры на классификацию растений по месту произрастания».</u>	1
28	Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка, календула. Правила сбора. Использование. <u>П.р.р. « Сбор лекарственных растений, запись в тетрадь правил их использования».</u>	1
29	Береги растения. Значение растений для жизни человека. Красная книга. <u>П.р. № 10 «Уход за комнатными растениями».</u>	1
30	<u>Экскурсия в поле, огород. П.р. р. « Изготовление гербариев».</u>	1
	Животный мир Земли	12ч
	Дикие животные	7ч
31	Разнообразие животного мира. Различие по внешнему виду, способам питания, передвижения. Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы.	1
32	Понятие «животные» .Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). <u>П.р. № 11 «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц,зверей».</u>	1
33	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место и значение в природе.	1
34	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе.	1
35	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Охрана птиц.	1
36	<u>П.р. № 12 «Изготовление кормушек, скворечников».</u>	1
37	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Охрана. <u>П.р. № 13 « Упражнения в классификации животных (таблица, игры)».</u>	1
	Домашние животные	5ч
38	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. <u>П.р. № 14 « Наблюдение за животными живого уголка,Уход за животными».</u>	1
39	Уход за животными дома. Морская свинка. Хомяк. Черепаха. Птицы. Аквариумные рыбки. Собака. Кошка. Правила ухода и содержания. <u>П.р.р. 15« Составление правил ухода за домашними животными. Составление рассказов о домашних животных ».</u>	1
40	Охрана животных. Редкие животные планеты и их охрана. Заповедники. Красная книга.	1

41	Экскурсии в парк. <u>П.р. № 16 «Сезонные наблюдения за животными».</u>	1
42	Обобщающий урок по теме «Животный мир Земли».	1
	Человек	8ч
43	Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы. <u>П.р. №17 «Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека».</u>	1
44	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. <u>П.р. № 18 « Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске».</u>	1
45	Здоровье человека (здоровый образ жизни, гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены. <u>П.р. № 19 « Составление распорядка дня».</u>	1
46	Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена. <u>П.р.№20 «Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки».</u>	1
47	Органы чувств. Значение органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Правила гигиены. <u>П.р.№21«С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов».</u>	1
48	Здоровое (рациональное) питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена. <u>П.р.№22 «Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены».</u>	1
49	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптека. <u>П.р.№23 «Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка)».</u>	1
50	Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. <u>П.р. № 24 «Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран - порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела».</u> <i>Экскурсия в школьный медицинский кабинет.</i>	1
	Есть на Земле страна – Россия	16ч
	Города России	10ч
51	Россия – Родина моя. Место России на карте мира. Важнейшие географические объекты. Поверхность, моря, реки, озёра, города. <u>П.р. № 25 «Нахождение России на политической карте»,« Зарисовка Государственного флага России».</u>	1
52	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	1
53	Столица Москва.	1
54	Санкт – Петербург.	1
55	Города России. Многообразие городов России. Нижний Новгород, Казань.	1
56	Волгоград, Новосибирск, Владивосток.	1

57	Главный город Кубани – Краснодар.	1
58	Древние русские города. «Золотое кольцо». Сергиев Посад, Переславль – Залесский, Ростов.	1
59	Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. Исторические и культурные достопримечательности.	1
60	<u>П.р. №26 «Подбор иллюстраций (природных ландшафтов России, типичных представителей животного и растительного мира, достопримечательностей городов, народов нашей страны, изделий народных промыслов)». «Изготовление альбома «Россия – наша Родина».</u>	1
	Природа России	6ч
61	Разнообразие растительного мира на территории нашей страны. Типичные представители растительного мира России и своего края.	1
62	Разнообразие животного мира на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. <u>П.р. № 27« Зарисовка животных и растений своей местности».</u>	1
63	Заповедники. Заказники. Охрана природы России.	1
64	<u>П.р. № 28 « Составление таблицы «Животные и растения нашей местности».</u>	1
65	Наша станица. Поверхность, водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Достопримечательности. <u>П.р. № 29 «Составление рассказа о своём посёлке, станице».</u>	1
66	<i>Экскурсия по станице (краеведческий музей, достопримечательности своей местности).</i> <u>П.р. № 30 « Изготовление альбома «Наша станица (посёлок)».</u>	1
	Повторение	2ч
67	Береги и охраняй природу.	1
68	Правила поведения в природе.	1
	Итого: 68 часов Практические работы - 30	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического
 объединения учителей
 естественно-математического цикла
 от 27 августа 2019 года № 1

 В.К. Пичугина

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года