

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Г.М. Дубастаницы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку

Уровень образования (класс) – основное общее (коррекционное) образование,
8 класс

Количество часов - 136

Учитель - Марченкова Анна Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы «Грамматика, правописание и развитие речи» 5 - 9 класс, авторы А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И. М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку 8 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Авторская программа «Грамматика, правописание и развитие речи» 8 класс, авторы А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И. М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1-й уровень

- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (50-60 слов);
- исправлять отмеченные учителем орфографические ошибки, комментируя орфограммы;
- подбирать однокоренные слова, опираясь на вопросы (кто? какой ?) ;
- определять части речи;
- писать объявления на заданную тему;
- составлять план письма и обсуждать его содержание.

2-й уровень

- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами после предварительного анализа;
- исправлять ошибки, отмеченные учителем;
- различать части речи с опорой на таблицу;
- принимать участие в составлении плана, в отборе речевого материала для создания текста.

3. Содержание учебного предмета.

Тематическое распределение часов

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская программа 135ч.	Рабочая программа 136ч.
1	Предложение. Текст 1	7	7
11	Слово. Текст. Связная речь.	102	102
	1 Состав слова. Связная речь.	13	13
	2. Части речи. Связная речь.	89	89
	Части речи и их различия		1
	2.1 Существительное. Связная речь		20
	Существительное – часть речи		11
	Склонение существительных		9
	2.2 Прилагательное.		14
	Прилагательное - часть речи		8
	Склонение прилагательных		6
	2.3 Местоимение. Связная речь		20

	Местоимение – часть речи		4
	Склонение местоимений		11
	Правописание местоимений		5
	2.4 Глагол. Связная речь		22
	Глагол – часть речи		5
	Лицо глагола		11
	Изменение глагола		6
	2.5 Наречие		12
III	Предложение. Текст	9	9
IV	Повторение	9	9
V	Деловое письмо. Связная речь	8	8
	Связная речь с элементами творчества		
VI	Итоговый урок		1

8 КЛАСС
РУССКИЙ ЯЗЫК
(136ч. в год, 4ч. в неделю)

ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ (136 ч в год, 4 ч в неделю)

Предложение. Текст 1 (7 ч)

Повторение. Простое и сложное предложения. Их сравнение. Союзы и~ а~ но в простом предложении. Составление предложений с опорой на данные однородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания. Составление сложных предложений с опорой на рисунки, схему предложения, предложенную ситуацию. Обращение. Знаки препинания. Выбор и включение обращений в диалог. **Текст.** Повторение пройденного.

Слово. Текст (102 ч)

Состав слова (13 ч) Однокоренные слова, подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи, их дифференциация. Разбор слов по составу (простейшие случаи). Правописание корней и приставок. Их систематизация. Сложные слова с соединительной гласной и без нее (пылесос, турпоход), активизация их в предложении, в тексте. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов. Текст. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте. Составление плана к тексту.

Части речи (89 ч)

Части речи, их различение.

Существительное. Значение существительных в речи. Существительные, близкие по значению, использование их в словосочетаниях, предложениях. Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу. Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе (с опорой на проверочные слова). Склонение существительных во множественном числе. Составление словосочетаний с существительными во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Прилагательные, близкие по значению. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Правописание

падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Текст. Анализ текста. Коллективный подбор примеров (фактов) для подкрепления основной мысли текста.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях. Лицо и число местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Употребление местоимений в тексте.

Глагол. Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам и числам. Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2 и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Списывание текста с изменением лица местоимения и глагола в предложениях. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы глагола (-тся, -ться). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.

Наречие. Значение наречий в речи. Признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?. Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных (веселый-весело). Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями.

Предложение. Текст (9 ч)

Простое предложение с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Сложное предложение без союзов и с союзами и, а, но. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы и, а, но. Сравнение простых и сложных предложений. Нахождение простых и сложных предложений в тексте. Нераспространенные простые и сложные предложения. Распространение их в тексте. Текст. Повторение пройденного.

Повторение (9 ч)

Деловое письмо (8 ч)

Повторение. Поздравление, записка, письмо, объявление, объяснительная записка.

Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь.

Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление заявления из отдельных структурных частей. Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями. Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы. Заполнение бланков заявлений. **Расписка.** Текст расписки, ее структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление расписки из отдельных структурных частей. Дополнение расписки пропущенными структурными частями. Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Связная речь с элементами творчества.

Свободный диктант по тексту повествовательного характера с элементами рассуждения с использованием опорных слов. Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план схему: вступление; главная часть (где? что?); заключение. Изложение текста с элементами рассуждения.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала. Изложение на материале уроков с предварительным анализом и подготовкой речевого материала. Составление текста на основе заглавия-темы и плана или заголовка-идеи и плана. Сочинения с элементами рассуждения. Составление писем друзьям и родным с элементами рассуждения. Составления текста заявления.

Словарь (примерный перечень, не более 25 слов) Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, милиция, неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
I.	Предложение. Текст. Связная речь.	7
1.	Повторение. Простое и сложное предложения. Их сравнение.	1
2.	Союзы и~ а~ но в простом предложении. Составление предложений с опорой на данные однородные члены предложения.	1
3.	Сложное предложение. Знаки препинания.	1
4.	Составление сложных предложений с опорой на рисунки, схему предложения, предложенную ситуацию	1
5.	Обращение. Знаки препинания. Выбор и включение обращений в диалог	1
6.	Текст. Повторение пройденного.	1
7.	Связная речь. Свободный диктант по тексту повествовательного характера с элементами рассуждения с использованием опорных слов.	1
II.	Слово. Текст. Связная речь. Деловое письмо	102
	1. Состав слова. Связная речь.	13
8	Однокоренные слова, подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи, их дифференциация.	1
9	Разбор слов по составу (простейшие случаи).	1
10	Правописание корней и приставок. Их систематизация.	1
11	Закрепление. Правописание корней и приставок. Их систематизация.	1
12	Сложные слова с соединительной гласной .	1
13	Сложные слова с соединительной гласной и без нее (пылесос, турпоход), активизация их в предложении, в тексте.	1
14	Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок	1
15	Образование разных слов с помощью одних и тех же суффиксов	1
16	Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов	1
17	Контрольный диктант № 1 по теме «Состав слова»	1
18	Работа над ошибками.	1
19	Текст. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте. Составление плана к тексту.	1
20	Связная речь. Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему: вступление; главная часть (где? что?); заключение.	1
	2. Части речи. Связная речь	89
21	Части речи, их различение.	1

	2.1Существительное.Связная речь	20
	<i>Существительное – часть речи</i>	<i>11</i>
22	Значение существительных в речи	1
23	Существительные, близкие по значению, использование их в словосочетаниях, предложениях.	1
24	Закрепление. Существительные, близкие по значению, использование их в словосочетаниях, предложениях.	1
25	Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу	1
26	Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу	1
27	Урок – практикум. Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу	1
28	Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе (с опорой на проверочные слова).	1
29	Закрепление. Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе (с опорой на проверочные слова).	1
30	Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе (с опорой на проверочные слова).	1
31	Урок – практикум. Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе (с опорой на проверочные слова).	1
32	Обобщение изученного. Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе (с опорой на проверочные слова).	1
	<i>Склонение существительных</i>	<i>9</i>
33	Склонение существительных во множественном числе.	1
34	Закрепление. Склонение существительных во множественном числе.	1
35	Склонение существительных во множественном числе.	1
36	Обобщение по теме «Склонение существительных во множественном числе.»	1
37	Составление словосочетаний с существительными во множественном числе.	1
38	Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.	1
39	Обобщение по теме «Существительное»	1
40	Контрольный диктант № 2 по теме «Существительное»	1
41	Работа над ошибками. Связная речь. Изложение текста с элементами рассуждения.	1
	2.2Прилагательное	14
	<i>Прилагательное – часть речи</i>	<i>8</i>
42	Значение прилагательных в речи.	1
43	Прилагательные, близкие по значению.	1
44	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.	1
45	Закрепление. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.	1
46	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном	1

	числе.	
47	Закрепление. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
48	Урок –практикум. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
49	Текст. Анализ текста. Коллективный подбор примеров (фактов) для подкрепления основной мысли текста.	1
	<i>Склонение прилагательных</i>	6
50	Склонение прилагательных во множественном числе.	1
51	Закрепление знаний. Склонение прилагательных во множественном числе.	1
52	Обобщение по теме «Склонение прилагательных во множественном числе»	1
53	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.	1
54	Закрепление знаний. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.	1
55	Повторение и обобщение изученного по теме «Прилагательное»	1
	2.3Местоимение. Связная речь	20
	<i>Местоимение – часть речи</i>	4
56	Значение личных местоимений в речи.	1
57	Использование местоимений как средства связи предложений в тексте.	1
58	Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях.	1
59	Лицо и число местоимений.	1
	<i>Склонениеместоимений</i>	11
60	Склонение и правописание личных местоимений единственногои множественного числа	1
61	Склонение местоимений 1 – го лица единственного числа	1
62	Склонение местоимений 1 – го лица множественного числа	1
63	Склонение местоимений 1 – го лица единственного и множественного числа	1
64	Склонение местоимений 2 – го лица единственного числа	1
65	Склонение местоимений 2 – го лица множественного числа	1
66	Склонение местоимений 2 – го лица единственногои множественного числа	1
67	Склонение местоимений 3 – го лица единственного числа	1
68	Склонение местоимений 3 – го лица множественного числа	1
69	Склонение местоимений 3 – го лица единственногои множественного числа	1
70	Урок – практикум. Склонение местоимений 1, 2, 3 лица единственногои множественного числа	1
	<i>Правописание местоимений</i>	5
71	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1
72	Употребление местоимений в тексте.	1
73	Обобщение по теме «Местоимение»	1
74	Контрольный диктант №3 по теме «Местоимение»	1
75	Работа над ошибками. Связная речь. Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.	1

	2.4 Глагол. Связная речь	22
	Глагол – часть речи	5
76	Значение глаголов в речи.	1
77	Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях.	1
78	Неопределенная форма глагола.	1
79	Закрепление. Неопределенная форма глагола.	1
80	Изменение глаголов по временам и числам.	1
	<i>Лицо глаголов</i>	
81	Лицо глаголов в настоящем и будущем времени.	1
82	1-е лицо глаголов единственного числа.	1
83	1-е лицо глаголов множественного числа.	1
84	1-е лицо глаголов единственного и множественного числа.	1
85	2-е лицо глаголов единственного числа.	1
86	2-е лицо глаголов множественного числа.	1
87	2-е лицо глаголов единственного и множественного числа.	1
88	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
89	3-е лицо глаголов единственного числа.	1
90	3-е лицо глаголов множественного числа.	1
91	3-е лицо глаголов единственного и множественного числа.	1
	<i>Изменение глаголов</i>	6
92	Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы глагола (-тся, -ться).	1
93	Списывание текста с изменением лица местоимения и глагола в предложениях.	1
94	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.	1
95	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»	1
96	Контрольный диктант № 4 по теме «Глагол»	1
97	Работа над ошибками. Связная речь. Изложение на материале уроков с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.	1
	2.5 Наречие. Текст. Связная речь.	12
98	Значение наречий в речи	1
99	Признаки действия, отвечающие на вопросы как?	1
100	Признаки действия, отвечающие на вопросы где?	1
101	Признаки действия, отвечающие на вопросы когда?	1
102	Признаки действия, отвечающие на вопросы куда? откуда?.	1
103	Неизменяемость наречий.	1
104	Образование наречий от прилагательных (веселый- весело).	1
105	Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию).	1
106	Распространение предложений наречиями.	1
107	Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Текст. Повторение пройденного.	1
108	Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие»	1
109	Работа над ошибками. Связная речь. Составление текста на основе заглавия-темы и плана или заголовка-идеи и плана	1
III	Предложение. Текст. Связная речь	9
110	Простое предложение с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	1

111	Сложное предложение без союзов и с союзами и, а, но	1
112	Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы и, а, но.	1
113	Сравнение простых и сложных предложений.	1
114	Нахождение простых и сложных предложений в тексте.	1
115	Нераспространенные простые и сложные предложения.	1
116	Распространение их в тексте. Текст. Повторение пройденного.	1
117	Контрольный диктант № 6 по теме « Предложение. Текст. Связная речь »	1
118	Работа над ошибками. Связная речь. Сочинения с элементами рассуждения.	1
IV	Повторение.	9
119	Состав слова.	1
120	Существительное.	1
121	Прилагательное.	1
122	Местоимение.	1
123	Глагол.	1
124	Наречие.	1
125	Предложение.	1
126	Итоговый контрольный диктант	1
127	Работа над ошибками.	
V	Деловое письмо. Связная речь.	8
128	Повторение. Поздравление, записка, письмо, объявление, объяснительная записка. Связная речь. Составление писем друзьям и родным с элементами рассуждения.	1
129	Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь	1
130	Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление заявления из отдельных структурных частей. Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями.	1
131	Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы. Заполнение бланков заявлений. Связная речь. Составления текста заявления.	1
132	Расписка. Текст расписки, ее структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь	1
133	Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление расписки из отдельных структурных частей.	1
134	Дополнение расписки пропущенными структурными частями. Тематика расписок.	1
135	Составление расписок на заданные темы.	1
VI	Итоговый урок	1
136	Итоговый урок	1
	Итого	136

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
школьного методического
объединения учителей
гуманитарно-эстетического цикла
от 27 августа 2019 года № 1

С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Е.В. Капура
28 августа 2019 года