

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной язык (русский)»

Уровень образования – начальное общее образование, 1 класс

Количество часов – 7

Учитель - Шишенок Лилия Васильевна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 1 год обучения (1 класс), составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 1 класса разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 1 год обучения (1 класс), составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019;

- Основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года протокол №1.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающего явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношения между людьми; слова обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;

- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значение отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Слушать собеседника и с помощью учителя вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- Оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание;
- Вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного.

Предметные

Учащиеся научатся:

- Отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста, (книги);
- Распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- Использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- Составлять «Словарь в картинках»
- Понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

При реализации содержательной линии «Язык в действии» научатся:

- Составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;
- Произносить слова с правильным ударением;
- Различать изменения смысла слова в зависимости от места ударения в слове;
- Различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- Использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- С помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- Сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;
- Отличать прозаический текст от поэтического;
- Распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);
- Использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

2. Содержание учебного предмета «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» (7 часов).

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)

Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа: «Оформление букв и заставок».

Восприятие слова как объекта изучения. Материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Слова. Обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.)

Особенности фольклорного текста.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (1 час)

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как вопрос на новое содержание). Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступление товарищей. Дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

3. Тематическое планирование «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

1 класс

№п/п	Раздел	Кол-во часов в год (час)	Темы
1.	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	4	Практическая работа: «Оформление букв и заставок»
			Слова обозначающие предметы традиционного русского быта.
			Имена в малых жанрах фольклора.
			Проектное задание: «Словарь в картинках»
2	Раздел 2. Язык в действии	1	Смыслоразличительная роль ударения
3	Раздел 3. Секреты речи и текста	2	Стандартные обороты речи для участия в диалоге.
			Цели и виды вопросов.
	Итого	7	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 27 августа 2019 года № 1

В.А.Воблая

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Е.В. Качура
28 августа 2019 года