

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1
Председатель Педагогического совета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Уровень образования – начальное общее образование, 1 класс

Количество часов – 7

Учитель - Шишонок Лилия Васильевна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 1 год обучения (1 класс), составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 1 класса разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 1 год обучения (1 класс), составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019;
- Основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года протокол №1.

1. Планируемы результаты освоения учебного предмета

Личностные

У учащихся будет сформировано:

- Положительное отношение к урокам литературного чтения на родном языке;
- Познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Учащиеся приобретают опыт:

- Внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
 - Внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;
- У учащихся может быть сформировано:
- Представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - Отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

Предметные

Учащиеся научатся:

- Воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся.
- Отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- Декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки, заучивать наизусть небольшие стихотворения;

- Соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- Находить заглавие текста, называть автора произведения;
- Знакомиться с книгой с опорой на три основных показателя: иллюстрация, заглавие, фамилия автора;
- Оценивать поступки героя с помощью учителя. С опорой на текст и личный опыт;
- Узнавать сюжет по иллюстрации;
- Приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки).
- Различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация)
- Понимать смысловозначительную роль ударения в словах, соблюдать нормы русского и родного языка в собственной речи

Учащиеся получают возможность научиться:

- Соблюдать нормы русского родного литературно языка и в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседника
- С помощью учителя задавать вопросы и отвечать на них;
- Высказывать своё отношение к героям произведения, с помощью учителя, опираясь на личный опыт;
- Пересказывать небольшой текст;
- Выделять рифмы в тексте стихотворения;
- Чувствовать рифм стихотворения;
- Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, помощью учителя делать выводы. Соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- С помощью учителя участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) текста.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий на уроке;
- Высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;
- Работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

Учащиеся научатся

- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Находить значения слов в толковом словаре;
- Сравнивать героев разных произведений;
- Делать выводы в результате работы класса и учителя;
- Подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

Учащиеся научатся

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме
- Формулировать собственное мнение, позицию;
- Участвовать в диалоге;
- Слушать и понимать речь других;
- Задавать вопросы;
- Допускать возможность существования у людей различной точки зрения, в том числе не совпадающей с собственной;
- Договариваться с одноклассниками о правилах поведения, общения, следовать им;
- учиться работать в паре.

Учащиеся получают возможность научиться

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, её автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

2. Содержание учебного предмета «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ)» (7 часов)

1.1. **Особенности оформления книг в Древней Руси.** Первые книги на Руси и начало книгопечатания. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

1.2. **Дом в старину: что как называлось.** Слова, обозначающие предметы традиционно русского быта (изба, терем, хоромы, горница и т.д.) Работа со словом (распознавание прямого и переносного значения слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса

1.3. **Как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха и т.д.).** Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (национальная одежда). Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы).

1.4. **Звукопись в стихотворном художественном тексте.** Звукопись (приём усиления изобразительности текста с помощью повторения ударных и безударных слогов, гласных и согласных звуков) в стихотворном

художественном тексте. Поэтические повторы, образующие особое построение текста.

Язык в действии (1 час)

2.1 Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Монолог как форма речевого высказывания.

Монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме и в виде ответа на вопрос. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) с учётом особенностей монологического высказывания.

Секреты речи (2 часа)

3.1 **Учимся разговаривать друг с другом.** Диалог как вид речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них, выслушивать не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать своё мнение о прочитанном.

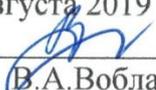
3.2 **Учимся разговаривать со взрослыми.** Нормы речевого этикета в условиях учебного и внеучебного общения. Знакомство с особенностями этикета на основе прочитанных произведений.

3. Тематическое планирование «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ)» 1 класс

№п/п	Раздел	Кол-во часов в год	Темы	Рекомендуемые произведения
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	4	Особенности оформления книг в Древней Руси	Е.Осетров «Сказ о друкаре Иване и его книгах»
			Дом в старину: что как называлось	Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей» и т.д.
			Как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти).	Сказки о русской народной одежде «Сарафан в гостях у Рубахи»

			Звукопись в стихотворном художественном тексте.	«Всё наоборот. Небылицы и нелепицы в стихах» составитель Г.Кружков; «Русская поэзия детям» Составитель Е.О.Путилова; «Поезд стихов. Из зарубежной поэзии для детей»
2	Язык в действии	1	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов.	К. Ушинский: «Спор животных», «Четыре желания», «Солнце и радуга». Л.Толстой. «Старик и яблони».
3	Секреты речи и текста	2	Учимся разговаривать друг с другом. Учимся разговаривать со взрослыми.	Васильева-Гангус Л.В. «Азбука вежливости»
	Итого	7		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей начальных классов
 от 27 августа 2019 года № 1


 В.А.Вобля

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР


 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года