

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской муниципального образования  
Ленинградский район



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профориентационного курса «Мой выбор»**

**Уровень образования (класс)** - основное общее образование, 9 класс

**Количество** – 34

**Учитель** – Эйсмонт Милена Петровна

**Программа разработана на основе:** программы элективного курса «Мой выбор», размещенной на сайте <https://infourok.ru/programma-elektivnogo-kursa-moy-vibor-173849.html> и авторской программы «Сервис и туризм» профориентационного курса для учащихся 8-9 классов, авторы: Козлова Т.В., Лаврентьевна М.Ю., Ларина О.М., Яковлева Н.О.-ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.- Краснодар.- 2018г.

Рабочая программа профориентационного курса «Мой выбор» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного образования» (с изменениями и дополнениями).

2. Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года, протокол №1.

3. Программы элективного курса «Мой выбор», размещённой на сайте <https://infourok.ru/programma-https://infourok.ru/programma-elektivno-go-kursa-moy-vibor-173849.htm>

4. Авторской программы «Сервис и туризм» профориентационного курса для учащихся 8-9 классов, авторы: Козлова Т.В., Лаврентьевна М.Ю., Ларина О.М., Яковлева Н.О., - ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.- Краснодар.-2018г.

## **1. Планируемые результаты изучения профориентированного курса «Мой выбор»**

В результате изучения данного курса у обучающихся закрепляются умения анализировать информацию, необходимую для принятия ответственных решений, а также потребность принимать решения, связанные с важными личными проблемами, и готовность нести персональную ответственность за последствия принимаемых решений.

### ***Познавательные УУД:***

- работать с информацией: получение, осмысление, интерпретация
- анализировать свои поступки (действия, чувства, изменения в себе)

### ***Личностные УУД:***

- оценивать модели поведения в ситуациях выбора, последствия того или иного выбора
- оценивать свои поступки, выбирать как поступить
- осознанно принимать ответственность за свой выбор

### ***Регулятивные УУД:***

- использовать полученную информацию в типичных жизненных ситуациях, предполагающих выбор (первоначально – в учебно-моделируемых ситуациях, затем – в жизненных ситуациях)
- прогнозировать последствия собственных поступков
- способность к самомотивации, самоорганизации и самоконтролю

### ***Коммуникативные УУД:***

- взаимодействовать со сверстниками: в паре, малой группе, со взрослыми и младшими
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- выражать свои мысли

- понимать позицию другого (выраженную в явном и неявном виде: чувства причины действий, поступков), корректировать своё мнение, достойно признавать его ошибочность

### **Планируемые результаты изучения программы профориентационного курса для учащихся 8-9 классов «Сервис и туризм».**

По окончании освоения программы школьник должен:

#### **1) знать:**

- особенности сферы сервиса и туризма;
- возможности и состояние сферы сервиса и туризма в Краснодарском крае;
- виды предприятий туристской сферы;
- виды сервисных услуг;
- особенности работы предприятий сервиса и туризма;
- виды профессий сервиса и туризма;
- способы получения профессионального образования для работы в индустрии сервиса и туризма;
- требования к специалистам сферы сервиса и туризма;

#### **2) уметь:**

- выделять ценности профессиональной деятельности в сфере сервиса и туризма;
- выделять ключевые действия специалистов сферы сервиса и туризма;
- соотносить собственные возможности с требованиями профессии;

#### **3) владеть:**

- опытом восприятия профессиональной деятельности специалистов сферы сервиса и туризма;
- отдельными приемами профессиональной самодиагностики.

### **2. Содержание профориентационного курса «Мой выбор»**

#### **Раздел 1. Основы жизненного и профессионального самоопределения**

Введение в курс «Самоопределение». Цели и задачи курса.

Основы жизненного и профессионального самоопределения.

Смысл и цель жизни человека.

Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития.

Значение, ситуация и правила выбора профессии.

Типичные ошибки при выборе профессии.

Творческий проект «Мой выбор»: сущность и структура.

Обобщение по разделу «Основы профессионального и жизненного самоопределения».

#### **Раздел 2. Мир труда и профессий – 6 ч.**

Профессия и специальность: происхождение и сущность.

Многообразие мира труда.

Классификация профессий. Формула профессий.

Профессиональная деятельность и карьера человека.

Рынок труда и его требования к профессионалу.

Обобщение по разделу «Мир труда и профессий».

#### **Раздел 3. Человек и профессия – 8 ч.**

Профессионально важные качества личности.

Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии.  
 Ценностные ориентиры и их роль в профессиональном самоопределении.  
 Особенности психических процессов и выбор профессии.  
 Темперамент и выбор профессии. Тип личности в выборе профессии.  
 Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности.  
 Профессиональная деятельность и здоровье. Профессиональная пригодность и самооценка.  
 Обобщение по разделу «Человек и профессия».

#### **Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении – 10 ч.**

Анализ профессиональной деятельности.  
 Профессиональные пробы и творческие проекты.  
 Профильное обучение предпрофильная подготовка.  
 Пути получения профессионального образования.  
 Профессиональная консультация.  
 Профессиональное саморазвитие и самовоспитание.  
 Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.  
 Обобщение по разделу «Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении».  
 Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление.  
 Защита творческих проектов «Мой выбор».

#### **Раздел 5. Сервис и туризм – 3 ч.**

Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста.  
 Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма.  
 Тестирование обучающихся на соответствии личностных качеств и требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма.

**Таблица тематического распределения часов**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Основы жизненного и профессионального самоопределения	7
2.	Раздел 2. Мир труда и профессий	6
3.	Раздел 3. Человек и профессия	8
4.	Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении	10
5.	Раздел 5. Сервис и туризм	3
	Итого:	34

### 3. Тематическое планирование профориентационного курса «Мой выбор»

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол -во час	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	<b>Раздел 1. Основы жизненного и профессионального самоопределения</b>	<b>7</b>	
1	Введение в курс «Профессиональное самоопределение. Цели и задачи курса	1	Учащиеся знакомятся с общими положениями курса, выполняют несколько игр на знакомство и совместный проект, знакомящий с темой курса.
2	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека	1	Обобщить и закрепить знания о связи социального в человеке с обобщением, обменом информацией и другими результатами психической деятельности.
3	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1	Способствовать развитию коммуникативных умений, создавать условия для реализации и расширения позитивного опыта общения.
4	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1	Изучают факторы выбора, ресурсы внутренние и внешние, учатся принимать ответственность за свой выбор
5	Типичные ошибки при выборе профессии	1	Учатся понимать необходимость развития навыков личной эффективности для успешной деятельности
6	Творческий проект «Мой выбор»: сущность и структура	1	Изучают три навыка личной эффективности: ответственность, целеполагание, планирование.
7	Обобщение по разделу «Основы профессионального и жизненного самоопределения»	1	Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития.
	<b>Раздел 2. Мир труда и профессий</b>	<b>6</b>	

8	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1	Объяснить значение трудовой деятельности для личности и общества
9	Многообразие мира труда	1	Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека.
10	Классификация профессий. Формула профессий	1	Различать материальную и моральную оценку труда.
11	Профессиональная деятельность и карьера человека	1	Определить собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде.
12	Рынок труда и его требования к профессионалу	1	Проводить примеры благотворительности и меценатства
13	Обобщение по разделу «Мир труда и профессий»	1	Учатся написанию и презентации исследовательской работы «Моя профессия» в форме группового проекта.
	<b>Раздел 3. Человек и профессия</b>	<b>8</b>	
14	Профессионально важные качества личности	1	Учатся взаимопомощи, толерантности, эмоционально положительному отношению к товариществу, навыкам эффективного сотрудничества.
15	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессий	1	Исследуют предлагаемые профессии и свои профессиональные предпочтения и интересы с целью определиться с будущей сферой деятельности. Учатся самопрезентации при приёме на работу.
16	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	Способствовать воспитанию уважения к людям, стимулировать интерес к труду подлинных мастеров.
17	Особенности психических процессов и выбор профессии	1	Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров.
18	Темперамент и выбор профессии. Тип личности и выбор профессии	1	Определять тип темперамента, тип личности при выборе профессии
19	Характер и выбор профессии. Роль	1	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении

	способностей в профессиональной деятельности		успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.
20	Профессиональная деятельность и здоровье. Профессиональная пригодность и самооценка	1	Систематизировать знания учащихся о различных видах труда, его творческой природе, значении труда в жизни общества.
21	Обобщение по разделу «Человек и профессия»	1	Изучают свои личностные и профессиональные навыки с целью сделать правильный выбор профессии.
	<b>Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении</b>	<b>10</b>	
22	Анализ профессиональной деятельности	1	Учатся подведению итогов деятельности, самоорганизации.
23	Профессиональные пробы и творческие проекты	1	Изучают свои личностные и профессиональные навыки с целью сделать правильный выбор профессии.
24	Профильное обучение предпрофильная подготовка	1	Изучают свои личностные и профессиональные навыки с целью сделать правильный выбор профессии.
25	Пути получения профессионального образования	1	Изучают факторы выбора, ресурсы внутренние и внешние, учатся принимать ответственность за свой выбор.
26	Профессиональная консультация	1	Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.
27	Профессиональное саморазвитие и воспитание	1	Способствовать развитию коммуникативных умений, создавать условия для реализации и расширения позитивного опыта общения.
28	Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе	1	Учатся понимать необходимость развития навыков личной эффективности для успешной деятельности.
29	Обобщение по разделу «Слагаемые успеха в профессиональном	1	Систематизировать полученную в процессе изучения темы содержательную информацию.

	самоопределении		
30	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	1	Выполняют зачётные работы. Подводят итоги полученных знаний и навыков.
31	Защита творческих проектов «Мой выбор»	1	
	<b>Раздел 5. Сервис и туризм</b>	<b>3</b>	
32	Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста	1	<p><b>Знать</b> особенности сферы сервиса и туризма; возможности и состояние сферы сервиса и туризма в Краснодарском крае; виды предприятий туристкой сферы; виды сервисных услуг; особенности работы предприятий сервиса и туризма; виды профессий сферы сервиса и туризма; способы получения профессионального образования для работы в индустрии сервиса и туризма; требования к специалистам сферы сервиса и туризма;</p> <p><b>Уметь</b> выделять ценности профессиональной деятельности в сфере сервиса и туризма; выделять ключевые действия специалистов сферы сервиса и туризма; соотносить собственные возможности с требованиями профессии;</p> <p><b>Владеть</b> опытом восприятия профессиональной деятельности специалистов сферы сервиса и туризма; отдельными приемами профессиональной самодиагностики</p>
33	Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма	1	
34	Тестирование обучающихся на соответствие личностных качеств и требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
школьного методического  
объединения учителей  
естественно-математического цикла  
от 27 августа 2019 года № 1

  
В.К. Пичугина

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Е.В. Качура  
28 августа 2019 года