

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской муниципального образования  
Ленинградский район



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории**

**Уровень образования (класс)** – основное общее образование, 5-9 класс

**Количество часов** – 374

**Учитель** - Науменко Ольга Геннадиевна

**Программа разработана на основе** примерной программы по истории, включённой в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5), размещённой на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>), авторской программы «История России», 6-9 классы, авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.-Москва.-Просвещение.-2016

Рабочая программа по истории, 5-9 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Примерной программы по истории, включённой в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5), размещённой на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>);
3. Авторской программы «История России», 6-9 классы, авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.-Москва.- Просвещение.-2016;
4. Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом образовательной организации 30 августа 2019 года, протокол №1.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета история**

### **5 класс История Древнего мира**

#### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

### **6 класс История Средних веков**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия.*

**7 класс История Нового времени**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности.*

**8 класс**

**История Нового времени**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности.*

**9 класс Новейшая история**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.

**2. Содержание учебного предмета история – 374 часа.**

| Разделы, темы                                           | Примерная программа | Рабочая программа по классам |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                         |                     | 5 кл.                        | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| <b><u>5 класс.</u></b>                                  |                     |                              |       |       |       |       |
| Раздел 1. Всеобщая история                              |                     | 68                           |       |       |       |       |
| Тема 1. История Древнего мира                           |                     | 2                            |       |       |       |       |
| Тема 2. Первобытность.                                  |                     | 4                            |       |       |       |       |
| Тема 3. Древний мир                                     |                     | 1                            |       |       |       |       |
| Тема 4. Древний Восток                                  |                     | 20                           |       |       |       |       |
| Тема 4.1. Древние цивилизации Месопотамии.              |                     | 7                            |       |       |       |       |
| Тема 4. 2. Древний Египет.                              |                     | 8                            |       |       |       |       |
| Тема 4. 3. Древняя Индия. Древний Китай.                |                     | 5                            |       |       |       |       |
| Тема 5. Античный мир:                                   |                     | 39                           |       |       |       |       |
| Тема 5.6. Древняя Греция                                |                     | 20                           |       |       |       |       |
| Тема 5.6.1. Население Древней Греции:                   |                     | 5                            |       |       |       |       |
| Тема 5. 6.2. Греческие города-государства:              |                     | 5                            |       |       |       |       |
| Тема 5. 6.3. Классическая Греция.                       |                     | 7                            |       |       |       |       |
| Тема 5.6.4. Македонские завоевания.                     |                     | 3                            |       |       |       |       |
| Тема 5.7. Древний Рим                                   |                     | 19                           |       |       |       |       |
| Тема 5.7. 1. Население Древней Италии:                  |                     | 5                            |       |       |       |       |
| Тема 5.7.2. Завоевание Римом Италии.                    |                     | 4                            |       |       |       |       |
| Тема 5. 7. 3. От республики к империи.                  |                     | 6                            |       |       |       |       |
| Тема 5.7.4. Культура Древнего Рима                      |                     | 5                            |       |       |       |       |
| Тема 6 Историческое и культурное наследие Древнего мира |                     | 2                            |       |       |       |       |
| <b><u>6 класс</u></b>                                   |                     |                              | 68    |       |       |       |
| Раздел 1. История средних веков                         |                     |                              | 28    |       |       |       |
| Введение. Средние века:                                 |                     |                              | 1     |       |       |       |

|                                                                                                               |  |  |    |           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|-----------|--|--|
| Тема 1. Раннее Средневековье                                                                                  |  |  | 8  |           |  |  |
| Тема 2. Зрелое Средневековье                                                                                  |  |  | 13 |           |  |  |
| Тема 2. 1 . Средневековое европейское общество.                                                               |  |  | 5  |           |  |  |
| Тема 2.2. Государства Европы в XII—XV вв.                                                                     |  |  | 8  |           |  |  |
| Тема 3. Страны Востока в Средние века.                                                                        |  |  | 3  |           |  |  |
| Тема 4. Государства доколумбовой Америки.                                                                     |  |  | 3  |           |  |  |
| Раздел 2.<br>«История России». От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в.)         |  |  | 42 |           |  |  |
| Введение. Предмет отечественной истории.                                                                      |  |  | 1  |           |  |  |
| Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности                                           |  |  | 2  |           |  |  |
| Тема 2. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.                                   |  |  | 2  |           |  |  |
| Тема 3. Образование государства Русь                                                                          |  |  | 8  |           |  |  |
| Тема 4 . Русь в конце X — начале XII в.                                                                       |  |  | 4  |           |  |  |
| Тема 5. Русь в середине XII — начале XIII в.                                                                  |  |  | 5  |           |  |  |
| Тема 6 . Русские земли в середине XIII — XIV в.                                                               |  |  | 10 |           |  |  |
| Тема 7. Формирование единого Русского государства                                                             |  |  | 8  |           |  |  |
| Тема 8. Региональный компонент.<br>Кубань в древности и средневековье.                                        |  |  | 2  |           |  |  |
| <b><u>7 класс</u></b>                                                                                         |  |  |    | <b>68</b> |  |  |
| Раздел 1 . История Нового времени                                                                             |  |  |    | 24        |  |  |
| Введение. Новое время: понятие и хронологические рамки.                                                       |  |  |    | 1         |  |  |
| Тема 1. Европа в конце XV— начале XVII в.                                                                     |  |  |    | 10        |  |  |
| Тема 2. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.                                             |  |  |    | 10        |  |  |
| Тема 3. Страны Востока в XVI—XVIII вв.                                                                        |  |  |    | 3         |  |  |
| Раздел 2.<br>«История России». Россия в XVI—XVII вв.                                                          |  |  |    | 44        |  |  |
| Тема 1. Россия в XVI в.                                                                                       |  |  |    | 19        |  |  |
| Тема 1.1. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. |  |  |    | 7         |  |  |
| Тема 1.2. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.                              |  |  |    | 5         |  |  |
| Тема 1. 3. Внешняя политика России в XVI в.                                                                   |  |  |    | 5         |  |  |
| Тема 1.4 Православие как основа государственной идеологии.                                                    |  |  |    | 2         |  |  |
| Тема 2. Культурное пространство                                                                               |  |  |    | 2         |  |  |
| Тема 3. Россия в XVII в.                                                                                      |  |  |    | 18        |  |  |
| Тема 3.1. Смутное время                                                                                       |  |  |    | 4         |  |  |

|                                                                                           |  |  |  |   |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|-----------|------------|
| Тема 3. 2 . Россия при первых Романовых                                                   |  |  |  | 8 |           |            |
| Тема 3. 3 Внешняя политика России в XVII в.                                               |  |  |  | 4 |           |            |
| Тема 3. 4 Раскол в Русской православной церкви                                            |  |  |  | 2 |           |            |
| Тема 4 . Культурное пространство                                                          |  |  |  | 3 |           |            |
| Тема 5. Региональный компонент.<br>Кубань в XVI – XVII вв.                                |  |  |  | 2 |           |            |
| <b>8 класс</b>                                                                            |  |  |  |   | <b>68</b> |            |
| Раздел 1 . История Нового времени                                                         |  |  |  |   | 24        |            |
| Введение. Новое время: понятие и хронологические рамки.                                   |  |  |  |   | 1         |            |
| Тема 1. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.                         |  |  |  |   | 21        |            |
| Тема 1.1. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.                           |  |  |  |   | 4         |            |
| Тема 1.2. Северная Америка.                                                               |  |  |  |   | 3         |            |
| Тема 1.3. Страны Европы                                                                   |  |  |  |   | 7         |            |
| Тема 1.4. Культура Европы XVI-XVIII вв.                                                   |  |  |  |   | 7         |            |
| Тема 2. Страны Востока в XVI—XVIII вв.                                                    |  |  |  |   | 2         |            |
| Раздел 2.<br>«История России».Россия в конце XVII — XVIII в.                              |  |  |  |   | 44        |            |
| Тема1. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.                                     |  |  |  |   | 10        |            |
| Тема 2. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.                        |  |  |  |   | 4         |            |
| Тема 3. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов                                 |  |  |  |   | 10        |            |
| Тема 4. Российская империя в период правления Екатерины II                                |  |  |  |   | 10        |            |
| Тема 5. Россия при Павле I                                                                |  |  |  |   | 4         |            |
| Тема 6. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.           |  |  |  |   | 4         |            |
| Тема 7. Региональный компонент                                                            |  |  |  |   | 2         |            |
| <b>9 класс.</b>                                                                           |  |  |  |   |           | <b>102</b> |
| Раздел 1 . История Нового времени XIX в. Новейшая История.                                |  |  |  |   |           | 34         |
| Тема1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.                          |  |  |  |   |           | 5          |
| Тема 2. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.                        |  |  |  |   |           | 5          |
| Тема 3. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. |  |  |  |   |           | 4          |
| Тема 4. Страны Азии в XIX в.                                                              |  |  |  |   |           | 2          |
| Тема 5. Война за независимость в Латинской Америке                                        |  |  |  |   |           | 2          |
| Тема 6. Народы Африки в Новое время                                                       |  |  |  |   |           | 2          |
| Тема 7. Развитие культуры в XIX в.                                                        |  |  |  |   |           | 5          |

|                                                                          |  |  |  |  |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----|
| Тема 8. Международные отношения в XIX в.                                 |  |  |  |  |  | 3  |
| Тема 9. Новейшая история. Мир к началу XX в.                             |  |  |  |  |  | 1  |
| Тема 10. Мир в 1900—1914 гг.                                             |  |  |  |  |  | 5  |
| Раздел 2.<br>«История России». Российская империя в XIX — начале XX в.   |  |  |  |  |  | 68 |
| Тема1. Александровская эпоха: государственный либерализм.                |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема2. Николаевская эпоха: государственный консерватизм                  |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема 3. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.         |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 4. Региональный компонент Кубань в первой половине XIX в.           |  |  |  |  |  | 2  |
| Тема 5. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема 6. «Народное самодержавие» Александра III                           |  |  |  |  |  | 5  |
| Тема 7. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.        |  |  |  |  |  | 6  |
| Тема 8. Россия в начале XX в.: кризис империи                            |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема 9. Общество и власть после революции 1905—1907 гг.                  |  |  |  |  |  | 2  |
| Тема 10. Серебряный век русской культуры                                 |  |  |  |  |  | 5  |
| Тема 11. Региональный компонент Кубань во II половине XIX в.             |  |  |  |  |  | 2  |

## **5 класс 68 ч.**

### **Всеобщая история.**

#### **История Древнего мира -2 ч.**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность. 4 ч.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:1ч.** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

#### **Древний Восток. 20ч.**

Древние цивилизации Месопотамии. **7 ч.** Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. **8 ч.** Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.



Древняя Индия. **5ч.** Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:1 ч** понятие. Карта античного мира.

**Древняя Греция. 20 ч.**

Население Древней Греции: **5 ч** условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: **5 ч** политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клизфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартакское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. **7 ч.** Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. **3 ч.** Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Древний Рим. 20 ч.**

Население Древней Италии: **5 ч** условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. **4 ч.** Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. **6 ч.** Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. **5 ч.** Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

**6 класс 68 ч.**

**История средних веков-28 ч.**

Введение. Средние века: понятие и хронологические рамки. **1 ч.**

**Раннее Средневековье. 8 ч.**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

### **Зрелое Средневековье. 13 ч.**

Средневековое европейское общество. 5 ч. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньюров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. 8 ч. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века. 3 ч.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки. 3 ч.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

### **6 класс(42 ч)**

**«История России». От древней Руси к Российскому (с древности до конца XV в.)**

**Введение. 1 ч.** Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности. 2. ч.**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

**Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. 2 ч.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане.

Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

#### **Образование государства Русь. 8 ч.**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: при-чины и значение. Владимир I Святой.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (сло-во, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

#### **Русь в конце X — начале XII в. 4 ч.**

Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие.

Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека.

Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Русь в середине XII — начале XIII в. 5 ч.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

### **Русские земли в середине XIII — XIV в. 10 ч.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **Формирование единого Русского государства. 8 ч.**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков.

в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

### **Региональный компонент. 2 ч.**

Кубань в древности и средневековье.

## **7 класс 68 ч.**

### **История Нового времени. 24ч.**

Введение. Новое время: понятие и хронологические рамки. 1 ч.

#### **Европа в конце XV— начале XVII в. 10 ч.**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

#### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. 10 ч.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Европейская культура XVI в. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII в. (барокко). Становление театра.

Международные отношения середины XVII в. Европейские конфликты и дипломатия

#### **Страны Востока в XVI—XVIII вв. 3 ч.**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

## **7 класс (44ч.) Россия в XVI—XVII вв.**

### **Россия в XVI в. 19 ч.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. 7 ч.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. 5 ч.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. 5 ч.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с

Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. 2 ч. Теория «Москва — Третий Рим». Организация патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

### **Культурное пространство. 2 ч.**

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, городах и сельской местности. Быт основных сословий.

### **Россия в XVII в. 18 ч.**

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, 4 ч. , дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. 8 ч. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики.

Внешняя политика России в XVII в. 4 ч.. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви. 2 ч.

### **Культурное пространство. 3 ч.**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

### **Региональный компонент. 2 ч.**

Кубань в XVI-XVII вв.

### **8 класс 68 ч.**

### **История Нового времени – 24 ч.**

Введение. Новое время: понятие и хронологические рамки. 1 ч.

### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. 21 ч.**

Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII вв., 4 ч., положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Северная Америка; 3 ч. Война североамериканских колоний за независимость. «отцы-основатели».

Страны Европы 7 ч.: причины, участники. Начало и основные этапы революции.

Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы.*

*Революционные войны.* Итоги и значение революции. Международные отношения середины

XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи

Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Культура Европы XVI- XVIII вв.: 7 ч., развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

### **Страны Востока в XVI—XVIII вв. 2 ч.**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

### **8 класс (44ч.)Россия в конце XVII — XVIII в. (44 ч)**

#### **Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. 10 ч.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: организация Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, организация Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

#### **Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. 4 ч.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. 10 ч.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Организация Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

### **Российская империя в период правления Екатерины II. 10 ч.**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

### **Россия при Павле I. 4 ч.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских



коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

#### **Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. 4 ч.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

#### **Региональный компонент. 2 ч.**

Кубань в XVIII в. Быт и традиции казаков Кубани

### **9 класс102 ч.**

#### **История Нового времени. XIX в.**

##### **Новейшая история. 34ч.**

##### **Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. 5 ч.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

##### **Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. 5 ч.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди*. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк*. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн*.

##### **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. 4 ч.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

##### **Страны Азии в XIX в. 2 ч**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрывание» страны, «опиумные войны»,

движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

### **Война за независимость в Латинской Америке. 2 ч.**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

### **Народы Африки в Новое время. 2 ч.**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

### **Развитие культуры в XIX в. 5 ч.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Международные отношения в XIX в. 3 ч.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

### **Новейшая история. 1 ч.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

### **Мир в 1900—1914 гг. 5 ч.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

## **9 класс (68 ч)**

### **Российская империя в XIX — начале XX в.**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм. 10 ч.**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные целинаправления внешней политики. Георгиевский трактат расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская

конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

### **Николаевская эпоха: государственный консерватизм. 10 ч.**

Император Николай I. Сочетание реформаторских консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия

Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в. 6 ч.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

### **Региональный компонент. Кубань в первой половине XIX в. 2 ч.**

Участие кубанских казаков в войне в 1812 г. Социально-Экономическое развитие Кубани в первой половине XIX в.

### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. 10 ч.**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

#### **«Народное самодержавие» Александра III. 5 ч.**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция.

Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

#### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в. 6 ч.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр

его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России.

Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества

#### **Россия в начале XX в.: кризис империи. 10 ч.**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции.

Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое

развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инослави́е», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

#### **Общество и власть после революции 1905—1907 гг. 2ч.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

#### **Серебряный век русской культуры. 5 ч.**

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе деревне в начале XX в.

#### **Региональный компонент. Кубань в второй половине XIXв. 2 ч.**

Экономическое и политическое развитие Кубани. Культура Кубани во второй половине XIX века.

#### **Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

|         | <b>Всеобщая история</b>                                                                                           | <b>История России</b>                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5 класс | <b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b><br>Первобытность.<br>Древний Восток<br>Античный мир. Древняя Греция.<br>Древний Рим. | Народы и государства на территории нашей страны в древности    |
| 6 класс | <b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b>                                                                           | <b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.</b> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Раннее Средневековье<br/>Зрелое Средневековье<br/>Страны Востока в Средние века<br/>Государства доколумбовой Америки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Восточная Европа в середине I тыс. н.э.<br/>Образование государства Русь<br/>Русь в конце X – начале XII в.<br/>Культурное пространство<br/>Русь в середине XII – начале XIII в.<br/>Русские земли в середине XIII - XIV в.<br/>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.<br/>Культурное пространство<br/>Формирование единого Русского государства в XV веке<br/>Культурное пространство<br/>Региональный компонент</p>                                                            |
| 7 класс | <p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции</b><br/>Европа в конце XV— начале XVII в.<br/>Европа в конце XV— начале XVII в.<br/>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— XVIII в.<br/>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>                                                                                                                               | <p><b>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b><br/>Россия в XVI веке<br/>Смута в России<br/>Россия в XVII веке<br/>Культурное пространство<br/>Региональный компонент</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 класс | <p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b><br/>Эпоха Просвещения.<br/>Эпоха промышленного переворота<br/>Великая французская революция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b><br/>Россия в эпоху преобразований Петра I<br/>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»<br/>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I<br/>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.<br/>Народы России в XVIII в.<br/>Россия при Павле I<br/>Региональный компонент</p>                                                                                                                                      |
| 9 класс | <p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</b><br/><b>Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</b><br/><br/>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.<br/>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.<br/>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.<br/>Страны Азии в XIX в.</p> | <p><b>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b><br/><br/><u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u><br/>Александровская эпоха: государственный либерализм<br/>Отечественная война 1812 г.<br/>Николаевское самодержавие: государственный консерватизм<br/>Крепостнический социум. Деревня и город<br/>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.<br/>Пространство империи: этнокультурный облик страны<br/>Формирование гражданского правосознания.<br/>Основные течения общественной мысли</p> |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Война за независимость в Латинской Америке<br>Народы Африки в Новое время<br>Развитие культуры в XIX в.<br>Международные отношения в XIX в.<br>Мир в 1900—1914 гг. | <u>Россия в эпоху реформ</u><br>Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация<br>«Народное самодержавие» Александра III<br>Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность<br>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.<br>Этнокультурный облик империи<br>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений<br><u>Кризис империи в начале XX века</u><br>Первая российская революция 1905-1907 гг.<br>Начало парламентаризма<br>Общество и власть после революции<br>«Серебряный век» российской культуры<br>Региональный компонент |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

#### 5 класс

| № п/п                 | Содержание (разделы, темы)                                                        | Виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)<br>Основные виды учебных действий (УУД)                                                                                                           | Количество часов |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| История Древнего мира |                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 1.                    | Что изучает история. Источники исторических знаний                                | Раскрывать значение терминов история, век, исторический источник. Участвовать в обсуждении о том, для чего нужно знать историю                                                                           | 1                |
| 2                     | История хронологии. Историческая карта                                            | Определять век и вести подсчет исторического времени. Определять место исторических событий во времени<br>Соотносить год с веком<br>Устанавливать последовательность и длительность исторических событий | 1                |
| История Древнего мира |                                                                                   | 66                                                                                                                                                                                                       |                  |
| Первобытность         |                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 3                     | Условия жизни и занятий первобытных людей.<br>Р\к Стоянки древних людей на Кубани | Показывать на карте места расселения древнейших людей<br>Рассказывать об условиях жизни, занятиях, верованиях первобытных людей, используя текст учебника и изобразительные материалы.                   | 1                |
| 4                     | Представления об окружающем мире, верования первобытных людей                     | Анализировать верований первобытных людей, выделять характерные признаки первобытной стадии развития человеческого общества                                                                              | 1                |
| 5                     | Древнейшие земледельцы и скотоводы                                                | Объяснять значение отделения земледелия от скотоводства, открытий и изобретений древнейших людей (орудий труда и др.) для развития человеческого общества.                                               | 1                |
| 6                     | От родовой общины к соседской                                                     | Сравнивать общие и особенные черты родовой и соседской общины. Объяснять преимущества, развивать                                                                                                         | 1                |

|                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                       |                                                                            | умение работать с учебной информацией, участвовать в обсуждении исторических фактов                                                                                                                                     |   |
| <b>Древний мир</b>    |                                                                            | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                |   |
| 7                     | Карта Древнего мира                                                        | Определять место исторических событий во времени. Устанавливать последовательность и длительность исторических событий характеризовать источники, рассказывающие о древней истории.                                     | 1 |
| <b>Древний восток</b> |                                                                            | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                               |   |
| 8                     | Древние цивилизации Месопотамии                                            | Работать с различным справочным материалом. Описывать, анализировать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в Древнем Двуречье, участвовать в обсуждении исторических фактов                        | 1 |
| 9                     | Древний Вавилон. Законы Хаммурапи                                          | Осуществлять поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. Характеризовать тексты древних источников, Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических личностей | 1 |
| 10                    | Древний Египет. Условия жизни и занятия населения                          | Участвовать в обсуждении исторических фактов Описывать условия существования основных занятий, образа жизни людей в древности                                                                                           | 1 |
| 11                    | Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона | Характеризовать источники, рассказывающие о древних цивилизациях (материальные и письменные источники, законы Хаммурапи). Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических личностей                        | 1 |
| 12                    | Управление государством                                                    | Работать с различными источниками информации. Сравнивать положения различных групп населения Работать с исторической картой                                                                                             | 1 |
| 13                    | Военные походы. Рабы                                                       | Использовать историческую карту как источник информации. Использовать информацию из отрывков исторического текста. Давать оценку историческим событиям                                                                  | 1 |
| 14                    | Религиозные верования египтян                                              | Работать с историческими терминами. Анализировать существенные, характерные черты религиозных верований древних египтян                                                                                                 | 1 |
| 15                    | Познания древних египтян                                                   | Описывать памятники культуры                                                                                                                                                                                            |   |
| 16                    | Письменность. Храмы и пирамиды                                             | Рассказывать о вкладе древнеегипетской культуры в сокровищницу мировой культуры. Извлекать факты из различных источников информации                                                                                     | 1 |
| 17                    | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Египет»                     | Анализировать исторические факты. Определять место исторических событий во времени. Работать в группах                                                                                                                  | 1 |
| 18                    | Восточное Средиземноморье в древности. Финикия                             | Использовать историческую карту как источник информации. Выделять общее и особенное                                                                                                                                     | 1 |
| 19                    | Палестина; Израильское царство                                             | Выявлять причинно-следственные связи, Давать оценку исторических деятелей                                                                                                                                               | 1 |
| 20                    | Религиозные верования                                                      | выделять общее и особенное. Анализировать существенные, характерные черты                                                                                                                                               | 1 |



|                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                        |                                                                      | религиозных верований                                                                                                                                                                                   |   |
| 21                     | Ассирия                                                              | Показывать на исторической карте место расположение Ассирии.<br>Выделять существенные черты государственного устройства                                                                                 | 1 |
| 22                     | Персидская держава                                                   | Использовать историческую карту как источника информации. Выделять существенные черты государственного устройства, составлять план ответа                                                               | 1 |
| 23                     | Древняя Индия: природные условия, занятия населения                  | Определять местоположения на карте государств Древней Индии, оценивать достижения индийской цивилизации,                                                                                                | 1 |
| 24                     | Общественное устройство, варны                                       | Объяснять какую роль играли идеи индуизма в жизни индийцев, определение каст, анализ влияния кастового деления на жизнь общества                                                                        | 1 |
| 25                     | Древний Китай                                                        | Описывать особенности природных условий Древнего Китая, особенности политики императора ЦиньШихуанди                                                                                                    | 1 |
| 26                     | Жизнь в империи                                                      | Объяснять какое значение имели идеи конфуцианства в жизни китайского общества.<br>Характеристика исторических деятелей                                                                                  | 1 |
| 27                     | Повторительно-обобщающий урок по теме «Государства Древнего Востока» | Выделять особенности государств Древнего Востока, выявлять преемственную связь прошлого и современности                                                                                                 | 1 |
| <b>Античный мир 39</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |   |
| 28                     | Древняя и архаическая Греция                                         | Показывать на карте территории древнегреческих государств, места значительных событий.<br>Рассказывать об условиях жизни и занятиях населения Древней Греции                                            | 1 |
| 29                     | Государства ахейской Греции                                          | Сравнивать ахейскую цивилизацию с цивилизацией Крита.<br>Работать с картой<br>Находить достоверную информацию.<br>Рассказать об условиях жизни населения                                                | 1 |
| 30                     | Троянская война. «Илиада» и «Одиссея»                                | Знать содержание поэм, уметь охарактеризовать образы главных героев и основные эпизоды произведений.<br>Находить достоверную информацию.<br>Характеризовать исторические источники                      | 1 |
| 31                     | Верования древних греков. Сказания о богах и героях                  | Объяснять религиозную систему Древней Греции, определять понятия «миф», «мифологический герой», рассказывать содержание основных мифов                                                                  | 1 |
| 32                     | Греческие города-государства                                         | Объяснять устройство полиса, сравнить положение основных групп граждан полиса                                                                                                                           | 1 |
| 33                     | Развитие земледелия и ремесла                                        | Находить достоверную информацию.<br>Излагать свое мнение<br>Назвать изобретения и культурные достижения                                                                                                 | 1 |
| 34                     | Великая греческая колонизация                                        | выявлять причинно-следственные связи, выделять факторы, определившие деятельность греков. Показывать на карте территории древнегреческих государств, объяснять значение исторических понятий и терминов | 1 |
| 35                     | Афины. Утверждение демократии. Законы                                | Называть особенности общественно-политического устройства афинского полиса, анализировать причины                                                                                                       | 1 |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | Солона, реформы Клизфена                                                            | недовольства демоса<br>Работать с историческими источниками<br>Давать оценку историческим деятелям                                                                                                                           |   |
| 36 | Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартакское воспитание. | Характеризовать особенности общественно-политического устройства Спарты, сравнивать с устройством афинского полиса. Рассказывать, каким было спартанское воспитание, определять свое отношение к нему.                       | 1 |
| 37 | Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои              | Рассказывать об основных событиях греко-персидских войн.<br>Объяснять причины и итоги войн, которые вели древнегреческие государства                                                                                         | 1 |
| 38 | Афинская демократия при Перикле                                                     | Характеризовать афинскую демократию при Перикле. Объяснять, что означало в Древней Греции понятие гражданин, приводить примеры гражданских поступков                                                                         | 1 |
| 39 | Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство                             | Характеризовать основные группы населения, уметь обобщать отдельные события и формулировать несложные выводы, работать с иллюстрациями учебника и историческими документами                                                  | 1 |
| 40 | Развитие наук. Греческая философия                                                  | Рассказывать о новых областях знаний, сложившихся в Греции.                                                                                                                                                                  | 1 |
| 41 | Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура                           | Рассказывать о развитии наук, образовании в Древней Греции.<br>Представлять описание произведений разных видов древнегреческого искусства, высказывая и аргументируя свои оценочные суждения                                 | 1 |
| 42 | Досуг древних греков. Театр                                                         | Умение давать представление о разных видах древнегреческого искусства, высказывая и аргументируя свои оценочные суждения. Анализировать вклад древнегреческих обществ в мировое культурное наследие                          | 1 |
| 43 | Спортивные состязания. Олимпийские игры                                             | Понимать место Олимпийских игр в жизни греческого общества, сопоставлять древние олимпийские игры с современным олимпийским движением                                                                                        | 1 |
| 44 | Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад.                | Умение характеризовать деятельность Александра Македонского, определять последствия его завоеваний                                                                                                                           | 1 |
| 45 | Держава Александра Македонского и её распад                                         | Показывать на карте направления походов и территорию державы Александра Македонского.<br>Составлять исторический портрет (характеристику) Александра Македонского. Объяснять причины распада державы Александра Македонского | 1 |
| 46 | Культура эллинистического мира                                                      | Рассказывать значение понятия эллинизм.<br>Называть и описывать памятники культуры периода эллинизма.<br>Умение характеризовать понятие эллинизма, выделять особенности политического устройства эллинистических государств  | 1 |
| 47 | Повторительно-обобщающий урок по                                                    | Умение выявлять примеры влияния древнегреческой демократии на современное общество, раскрывать                                                                                                                               | 1 |

|                       |                                                             |                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                       | теме: «Древняя Греция».                                     | значение понятий, соотносить факты и события                                                                                                                                                  |    |
| <b>Древний Рим 19</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                               |    |
| 48                    | Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. | Умение показывать на карте местоположение, характеризовать природные условия Италии, выделять культурные особенности                                                                          | 1  |
| 49                    | Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей                  | Уметь рассказывать об основных событиях царского периода, характеризовать понятие «гражданин»                                                                                                 | 1  |
| 50                    | Римская республика. Патриции и плебеи                       | Уметь объяснять систему функционирования республиканской власти в Риме                                                                                                                        | 11 |
| 51                    | Религиозные верования                                       | Уметь сравнивать и анализировать верования древних римлян, объяснять, какую роль играли религиозные культы в римском обществе, формировать умение работать с текстом                          | 1  |
| 52                    | Завоевание Римом Италии.                                    | Знать основные события военных столкновений римлян, выявлять причины превращения Рима в господствующее государство                                                                            | 1  |
| 53                    | Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия                 | Выявлять причинно-следственные связи, знать важнейшие события. Давать оценку наиболее значимым наиболее значимым событиям и личностям                                                         | 1  |
| 54                    | Установление господства Рима в Средиземноморье              | Описывать устройство римской армии, определять роль колоний в римском обществе.<br>Уметь использовать исторические термины                                                                    |    |
| 55                    | Реформы братьев Гракхов                                     | Анализировать причины и следствия земельных реформ. Давать оценку наиболее значимым наиболее значимым событиям и личностям                                                                    | 1  |
| 56                    | Рабство в Древнем Риме                                      | Определять роль рабского труда в хозяйстве римского государства<br>Давать оценку наиболее значимым наиболее значимым событиям и личностям                                                     | 1  |
| 57                    | Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь                   | Выделять особенности гражданских войн, определять причины и следствия гражданских войн.<br>Давать оценку наиболее значимым наиболее значимым событиям и личностям                             | 1  |
| 58                    | Установление императорской власти; Октавиан Август          | Характеризовать понятия «принцепса» и «императора», выделять признаки императорской власти. Понимать отрицательные стороны единоличной власти, характеристика личностей исторических деятелей | 1  |
| 59                    | Римская империя: территория, управление                     | Работать с исторической картой с опорой на легенду; давать характеристику государственного управления; понимать смысл, значение важнейших исторических событий                                | 1  |
| 60                    | Возникновение и распространение христианства                | Уметь характеризовать христианство, показывать процесс создания христианской церкви. Сравнить христианство с язычеством                                                                       | 1  |
| 61                    | Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.   | Умение анализировать причины слабости Западной Римской империи                                                                                                                                | 1  |
| 62                    | Рим и варвары. Падение Западной                             | Показывать на карте владения Римской империи, границы Западной и Восточной частей империи после её                                                                                            | 1  |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | Римской империи                                                | разделения.<br>Раскрывать значение понятий император, провинция.                                                                                                                                                                                             |    |
| 63 | Римская литература, «золотой век поэзии». Ораторское искусство | Уметь анализировать достижения древних римлян на основе разных источников информации; оценивать вклад древних римлян в развитие мировой культуры                                                                                                             | 1  |
| 64 | Развитие наук; архитектура и скульптура, быт и досуг           | Рассказывать о культурной жизни в Древнем Риме. Составлять описание архитектурных памятников, произведений древнеримского искусства, используя текст и иллюстрации учебника. Высказывать суждения о вкладе древних римлян в культурное наследие человечества | 1  |
| 64 | Спортивные состязания; Олимпийские игры                        | Выявлять примеры влияний античного искусства в современной архитектуре и др.                                                                                                                                                                                 | 1  |
| 65 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Рим».          | Умение соотносить единичные исторические факты и общие явления; группировать (классифицировать) факты по различным признакам; приводить оценки исторических событий и личностей.                                                                             |    |
| 67 | Вклад древних цивилизаций в историю человечества               | Умение защищать свою точку зрения о выдающихся культурных памятниках Древнего мира; использовать знания об истории и культуре народов как основу диалога в школьной среде                                                                                    | 1  |
| 68 | Обобщающий урок «Наследие Древнего мира»                       | Рассказывать о культурной жизни в Древнем Риме. Составлять описание архитектурных памятников, произведений древнеримского искусства, используя текст и иллюстрации учебника. Высказывать суждения о вкладе древних римлян в культурное наследие человечества | 1  |
|    | <b>Итого</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | 68 |

#### 6класс

| №<br>п/п                  | Содержание<br>(разделы, темы)                 | Виды деятельности ученика (на уровне учебных<br>действий)                                                                                                                                               | Количес<br>тв<br>час. |
|---------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                           |                                               | Основные виды учебных действий (УУД)                                                                                                                                                                    |                       |
| История средних веков 28ч |                                               |                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 1                         | Средние века: понятие и хронологические рамки | Определять место Средневековья на ленте времени, выражать свои мысли с точностью, проявлять интерес к новому материалу.                                                                                 | 1                     |
|                           | Раннее Средневековье                          |                                                                                                                                                                                                         | 8                     |
| 2                         | Начало Средневековья                          | Показывать на карте территорию расселения германцев, кельтов и славян, сравнивать действия германцев и гуннов по отношению к Римской империи, проявлять положительное отношение к учебной деятельности. | 1                     |
| 3                         | Священная Римская империя.                    | Составлять описание исторического события на основе текста, строить монологические высказывания<br>Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов.                        | 1                     |
| 4                         | Британия и Ирландия в                         | Знать термины «англы», «норманны», «викинги»,                                                                                                                                                           | 1                     |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | раннее Средневековье.                                                | выявлять последствия норманнского вторжения, обмениваться мнениями                                                                                                                                                                            |   |
| 5 | Ранние славянские государства                                        | Выявлять последствия норманнского вторжения, обмениваться мнениями                                                                                                                                                                            | 1 |
| 6 | Складывание феодальных отношений в странах Европы.                   | Сравнивать феодальные отношения в странах Европы отношения, проявлять способность к определению своей позиции.                                                                                                                                | 1 |
| 7 | Культура раннего Средневековья                                       | Рассказывать о представлениях средневекового европейца о мире, анализировать достижения культуры в эпоху Карла Великого, организуют сотрудничество с партнёром, решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов. | 1 |
| 8 | Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. | . Знание понятий «ромеи», «Сенат», «василевс», устанавливать причинно - следственные связи, проявлять способность к определению своей позиции.                                                                                                | 1 |
| 9 | Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия.                              | Знать итоги внешней политики, овладевать приёмами рационального чтения, проявлять интерес к новому материалу.                                                                                                                                 | 1 |

### **Зрелое Средневековье13**

#### *Средневековое европейское общество 5*

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10 | Аграрное производство.                        | Знание понятий «феодальная лестница», «феодал», «вассал» Объяснять смысл феодальных отношений, учитывать выделенные учителем ориентиры, понимать причины успеха учебной деятельности.                                                                                  | 1 |
| 11 | Крестьянская община                           | Синтезирование учебного материала, ориентироваться в поступках людей разных слоёв общества.                                                                                                                                                                            | 1 |
| 12 | Города — центры ремесла, торговли, культуры   | Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в раннее Средневековье, выполнять действия по алгоритму, выполнять работу самостоятельно. Понимать причины роста городов, преобразовывать практические задачи в познавательные, развивать проектную деятельность. | 1 |
| 13 | Церковь и духовенство                         | Объяснять смысл феодальных отношений, учитывать выделенные учителем ориентиры, понимать причины успеха учебной деятельности.                                                                                                                                           | 1 |
| 14 | Крестовые походы: цели, участники, результаты | Называть причины крестовых походов, уметь дать оценку событиям                                                                                                                                                                                                         | 1 |

#### *Государства Европы в XII—XV вв- 8ч.*

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15 | Усиление королевской власти в странах Западной Европы. | Знание понятий «сословие», «индульгенция», «инквизиция», «крестоносцы», умение сравнивать западную и восточную церковь, планировать учебное сотрудничество                                                                                                         | 1 |
| 16 | Столетняя война; Ж. д'Арк                              | Раскрывать суть борьбы пап за светскую власть, выделять смысловые части, проявлять положительное отношение к учебной деятельности. Рассказывать о последствиях Столетней войны, анализировать процессы объединения в Англии и Франции, вступать в речевое общение. | 1 |
| 17 | Реконкиста и образование                               | Определять по карте путь крестовых походов, моделировать логические схемы, проявлять                                                                                                                                                                               | 1 |

|                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                       | централизованных государств на Пиренейском полуострове.                                         | способность к определению своей позиции.                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 18                                                                                                    | Итальянские республики в XII—XV вв.                                                             | Формировать представление об особенностях образования централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.), устанавливать причинно – следственные связи. Показывать на карте города Италии, принимать и сохранять учебную задачу, определять свою личностную позицию. | 1 |
| 19                                                                                                    | Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.                                      | Уметь читать историческую карту с опорой на легенду, аргументировать свою позицию, оценивать свою работу на уроке.                                                                                                                                                         | 1 |
| 20                                                                                                    | Культура средневековой Европы                                                                   | Оценивать образование и его роль в средневековом обществе.                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 21                                                                                                    | Образование: школы и университеты.                                                              | Объяснять понятия «корпорация», «студенты», «мистика», строить речевые высказывания в письменной форме, решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов.                                                                                      | 1 |
| 22                                                                                                    | Развитие знаний о природе и человеке.                                                           | Умение объяснять причины изменения представлений о мире                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
|                                                                                                       | <b>Страны Востока в Средние века 3</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 23                                                                                                    | Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. | Указывать хронологические рамки событий, устанавливать причинно-следственные связи, вступать в речевое общение.                                                                                                                                                            | 1 |
| 24                                                                                                    | Чингисхана и его потомки, управление подчиненными территориями.                                 | Соотносить исторические факты и общие явления, работать с учебной информацией, высказывать собственное мнение.                                                                                                                                                             | 1 |
| 25                                                                                                    | Делийский султанат                                                                              | Систематизировать знания об исторической эпохе, развивать проектную деятельность.                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                                                                       | <i>Государства доколумбовой Америки</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |
| 26                                                                                                    | Общественный строй.                                                                             | Умение показывать на карте местоположение народов Азии, Америки и Африки в Средние века, обсуждать достижения культуры в парах, группах.                                                                                                                                   | 1 |
| 27                                                                                                    | Культура.                                                                                       | Сравнивать культуру майя, ацтеков, инков, показывать уникальность культуры доколумбовой Америки, проявлять интерес к новому материалу.                                                                                                                                     | 1 |
| 28                                                                                                    | Историческое и культурное наследие Средневековья.                                               | Знать основные научные достижения Средних веков, выполнять самостоятельную работу, оценивать свою работу на уроке.                                                                                                                                                         | 1 |
| <b>«История России». От древней Руси к российскому государству (с древности и до конца XV в.) 40ч</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                                                       | <b>Введение</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 29                                                                                                    | Предмет отечественной истории                                                                   | Систематизировать знания об исторической эпохе, объяснять смысл понятия «История России», развивать проектную деятельность.                                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                       | <i>Народы и государства на</i>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |

|                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                              | <i>территории нашей страны в древности</i>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 30                                                                           | Первые культуры и общества.                                                | Актуализировать знания о видах исторических источников. Объяснять смысл понятия «Древняя Русь», определять свою личностную позицию                                                                                                                          | 1 |
| <i>Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. 2</i> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 31                                                                           | Великое переселение народов                                                | Показывать на карте территорию России в древности, принимать и сохранять учебную задачу, проявлять положительное отношение к учебной деятельности.                                                                                                          | 1 |
| 32                                                                           | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.               | Развивать проектную деятельность.                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| <i>Образование государства Русь 7</i>                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 33                                                                           | Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья                 | Знать понятия «городище», «каганат», «дань», задавать вопросы для организации деятельности, высказывать собственное мнение                                                                                                                                  | 1 |
| 34                                                                           | Предпосылки и особенности складывания государства Русь                     | Умение характеризовать Древнюю Русь в VIII — первой половине XII в., выполнять самостоятельную работу с опорой на учебник                                                                                                                                   | 1 |
| 35                                                                           | Князь Олег.                                                                | Описывать жизнь, быт, верования древних славян, составлять план и последовательность действий, оценивать свою работу на уроке. Знать термины «государство», «князь», «дружина», уметь самостоятельно планировать свою цель, высказывать собственное мнение. | 1 |
| 36                                                                           | Социально-экономический строй ранней Руси.                                 | Описывать жизнь, быт, верования древних славян, составлять план и последовательность действий, оценивать свою работу на уроке.                                                                                                                              | 1 |
| 37                                                                           | Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли                     | Показывать на исторической карте территорию Древней Руси, систематизировать материал,                                                                                                                                                                       | 1 |
| 38                                                                           | Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси | Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов                                                                                                                                                                                | 1 |
| 39                                                                           | Владимир I Святой.                                                         | Составлять характеристику Владимира Святого, давать оценку значения принятия христианства, работать с учебной информацией,                                                                                                                                  | 1 |
| <i>Русь в конце X — начале XII в. 4</i>                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 40                                                                           | Место и роль Руси в Европе                                                 | Называть главные события по истории Древней Руси, развивать проектную деятельность                                                                                                                                                                          | 1 |
| 41                                                                           | Расцвет Русского государства                                               | Называть особенности развития в Xв                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 42                                                                           | Основные социальные слои древнерусского общества.                          | Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов                                                                                                                                                                                | 1 |
| 43                                                                           | Развитие культуры                                                          | Давать оценку достижениям культуры, преобразовывать практические задачи в познавательные, развивать проектную деятельность                                                                                                                                  | 1 |
| <i>Русь в середине XII — начале XIII в. 5</i>                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |

|                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                     |   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 44                                                 | Эпоха политической раздробленности в Европы.                                  | Раскрывать причины и последствия объединения русских земель, устанавливать причинно-следственные связи, вступать в речевое общение.                 | 1 |
| 45                                                 | Изменения в политическом строе Европы.                                        | Показывать на карте русские земли, присоединённые к Литве, формулировать собственное мнение, работать с учебной информацией.                        | 1 |
| 46                                                 | Рост и расцвет городов.                                                       | Рассказывать о развитии культуры в XII—XIII вв., описывать памятники древнерусского зодчества, оценивать свою работу на уроке                       | 1 |
| 47                                                 | Международные связи русских земель.                                           | Называть главные события на Руси в XII—XIII вв., составлять характеристику исторических личностей, уметь работать в парах                           | 1 |
| 48                                                 | «Слово о полку Игореве»                                                       | Умение называть предпосылки объединения русских земель, выполнять самостоятельную работу с опорой на учебник                                        | 1 |
| <i>Русские земли в середине XIII — XIV в. 10</i>   |                                                                               |                                                                                                                                                     |   |
| 49                                                 | Возникновение Монгольской державы.                                            | Изучать исторические источники, знать хронологию событий, уметь делать выводы, участвовать в коллективном обсуждении                                | 1 |
| 50                                                 | Завоевательные походы Батыя на Русь                                           |                                                                                                                                                     | 1 |
| 51                                                 | Образование Золотой Орды.                                                     | Знать термины «баскаки», «ярлык», «ордынский выход», давать оценку историческим событиям, проявлять положительное отношение к учебной деятельности. | 1 |
| 52                                                 | Золотая Орда в системе международных связей                                   | Устанавливать причинно-следственные связи, вступать в речевое общение.                                                                              | 1 |
| 53                                                 | Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси.                   | Описывать памятники культуры, работать с учебной информацией, оценивать свою работу на уроке.                                                       | 1 |
| 54                                                 | Александр Невский                                                             | Составлять описание исторического события на основе текста, пояснять значение христианской религии, строить монологические высказывания,            | 1 |
| 55                                                 | Иван Калита.                                                                  | Называть главные события составлять Московской Руси в XIV—XV вв                                                                                     | 1 |
| 56                                                 | Дмитрий Донской. Куликовская битва.                                           | Давать характеристику исторических личностей, уметь работать в парах                                                                                | 1 |
| 57                                                 | Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. | Давать оценку достижениям культуры, преобразовывать практические задачи в познавательные,                                                           | 1 |
| 58                                                 | Культура и быт.                                                               | Развивать проектную деятельность. уважать культуру других народов                                                                                   | 1 |
| <i>Формирование единого Русского государства 8</i> |                                                                               |                                                                                                                                                     |   |
| 59                                                 | Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.                     | Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов.                                                                       | 1 |



|    |                                                                           |                                                                                                                                                       |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 60 | Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.   | Составлять описание исторического события на основе текста                                                                                            | 1 |
| 61 | Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель | Составлять описание исторического события на основе текста,                                                                                           | 1 |
| 62 | Василий Тёмный.                                                           | Обобщать и систематизировать исторический материал, оценивать роль отдельных личностей, выявлять общее и особенное, развивать проектную деятельность. | 1 |
| 63 | Иван III.                                                                 | Обобщать и систематизировать исторический материал, оценивать роль отдельных личностей, выявлять общее и особенное, развивать проектную деятельность. | 1 |
| 64 | Ликвидация зависимости от Орды.                                           | Составлять описание исторического события на основе текста,                                                                                           | 1 |
| 65 | Характер экономического развития русских земель.                          | Структурировать учебный материал, проявлять заинтересованность в решении учебных задач.                                                               | 1 |
| 66 | Культурное пространство единого государства                               | Знать понятия «икона», «мозаика», «фреска», развивать аналитические особенности, уважать культуру других народов.                                     | 1 |
|    | <i>Региональный компонент</i>                                             |                                                                                                                                                       | 2 |
| 67 | Наш край в X- XV веке                                                     | Составлять план действий, понимать причины успеха учебной деятельности.                                                                               | 1 |
| 68 | Повседневная жизнь и быт населения.                                       | Проявлять положительное отношение к учебной деятельности.                                                                                             | 1 |

## 7класс

| № п/п                                          | Содержание (разделы, темы)                                                   | Виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                  | Количество час. |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                |                                                                              | Основные виды учебных действий (УУД)                                                                                                                                                                    |                 |
| 1                                              | <b>Введение.</b> Новое время: понятие и хронологические рамки                | Называть хронологические рамки изучаемого периода; соотносить с веком.                                                                                                                                  | 1               |
| <b>Европа в конце XV— начале XVII в. 10 ч.</b> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 2                                              | Политические, экономические и культурные последствия географических открытий | Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков.                                                                                                 | 1               |
| 3                                              | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. | Показывать на исторической карте рост территорий России в XVI-XVIII вв. поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств | 1               |
| 4                                              | Абсолютные монархии. Англия, Франция в XVI — начале XVII в                   |                                                                                                                                                                                                         | 1               |

|                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5                                                         | Образование национальных государств в Европе                                                                                                     | Обобщить и систематизировать знания по теме,<br>знание основных понятий<br>Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств<br>Использовать историческую карту как источник информации о международных отношениях в раннее Новое время<br><br>Составлять описание исторического события на основе текста, пояснять значение христианской религии, строить монологические высказывания,<br><br>Уметь давать оценку итогам и значению революции, военным конфликтам. А именно Османская экспансия, Тридцатилетняя война, Вестфальский мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    |
| 6                                                         | Начало, развитие Реформации и Крестьянская война в Германии                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 7                                                         | Борьба католической церкви против реформационного движения. Распространение протестантизма в Европе                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 8                                                         | Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 9                                                         | Итоги и значение революции.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 10                                                        | Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 11                                                        | Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10ч. |
| 12                                                        | Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель.                                                                            | Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Английской революции XVII в.: причины, участников, этапы;<br><br>Использовать историческую карту как источник информации о границах государств Европы в XVII в.<br><br>Анализировать информацию из различных источников по всеобщей истории Нового времени;<br><br>Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени.<br><br>Раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития европейских стран, стран Востока в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени.<br><br>Сопоставлять развитие стран в Новое время, | 1    |
| 13                                                        | Итоги и значение революции.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 14                                                        | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 15                                                        | Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 16                                                        | Европейская культура XVI в.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 17                                                        | Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 18                                                        | Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 19                                                        | Стили художественной культуры XVII в. (барокко). Становление театра.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |

|                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20                                                                                                                                 | Международные отношения середины XVII в. Европейские конфликты и дипломатия                              | сравнивать исторические ситуации и события.<br>Давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.                                                                             | 1 |
| 21                                                                                                                                 | Международные отношения середины XVII в. Европейские конфликты и дипломатия                              | Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств                                                                | 1 |
| <b>Страны Востока в XVI—XVIII вв. 3ч.</b>                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |   |
| 22                                                                                                                                 | Османская империя: от могущества к упадку.                                                               | Понимать хронологию движения развития Османской империи: от могущества к упадку, прогресс, регресс                                                                                             | 1 |
| 23                                                                                                                                 | Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания..                   | Рассказывать по тексту «Индия: держава Великих Моголов» о начале проникновения англичан, британские завоевания, основные процессы социально-экономического развития, места важнейших событий . | 1 |
| 24                                                                                                                                 | Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии | Уметь устанавливать причину образования централизованного государства в Японии<br>Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность при изучении                         | 1 |
| <b>Раздел 2. «История России». Россия в XVI—XVII вв 44ч</b>                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |   |
| <b>Россия в XVI в.19ч Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. 7 ч.</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |   |
| 25                                                                                                                                 | Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства       | Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность при изучении<br>Условий развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики.                             | 1 |
| 26                                                                                                                                 | Формирование единого Российского государства                                                             | Предпосылки централизации страны.                                                                                                                                                              | 1 |
| 27                                                                                                                                 | Центральные органы государственной власти                                                                | Определять роль исторической личности Ивана IV Грозный. Установление царской власти.                                                                                                           | 1 |
| 28                                                                                                                                 | Приказная система. Боярская дума.                                                                        | Реформы 50-60-х гг. XVI в.: Земские соборы.                                                                                                                                                    | 1 |
| 29                                                                                                                                 | Система местничества. Местное управление. Наместники                                                     | Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков.                                                                                        | 1 |
| 30                                                                                                                                 | Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.                                              | Смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее                                         | 1 |
| 31                                                                                                                                 | Появление Земских соборов Земская реформа.                                                               | личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей                                                                                                                         | 1 |
| <b>Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. 5 ч.</b>            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |   |
| 32                                                                                                                                 | Опричнина, дискуссия о её характере.                                                                     | На основе текста «Экономическое развитие единого государства» уметь рассказывать о создании единой денежной системы.                                                                           | 1 |
| 33                                                                                                                                 | Экономическое развитие единого государства                                                               | Смысловое чтение как осмысление цели                                                                                                                                                           | 1 |

|                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 34                                                           | Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.                                              | чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания<br>Уметь объяснять значимость фигуры Ивана                                                                                                         | 1 |
| 35                                                           | Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.                                           | Грозного и проводимых им преобразований. Процесс закрепощения крестьянства.<br>Перемены в социальной структуре                                                                                                                                       | 1 |
| 36                                                           | Перемены в социальной структуре русского общества в XVI в Экономическое развитие единого государства.            | русского общества в XVI в Экономическое развитие единого государства России.<br><br>Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков                                                           | 1 |
| <b>Внешняя политика России в XVI в. 5 ч.</b>                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 37                                                           | Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой | Показывать на карте присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак.<br>Уметь объяснить значение борьбы за Балтийское побережье.                                                                                            | 1 |
| 38                                                           | Многообразие системы управления многонациональным государством                                                   | Смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее                                                                                               | 1 |
| 39                                                           | Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири.                                                        | личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.                                                                                                                                                                              | 1 |
| 40.                                                          | Войны с Крымским ханством. Ливонская война.                                                                      | Уметь составить рассказ о восстании под предводительством Степана Разина.                                                                                                                                                                            | 1 |
| 41                                                           | Полиэтнический характер населения Московского царства                                                            | Выявить последовательность и войн с Османской империей, Крымским ханством, Смоленской. Уметь называть итоги внешней политики России, а именно вхождение в состав России Левобережной Украины, отношения России со странами Западной Европы и Востока | 1 |
| <b>Православие как основа государственной идеологии 2 ч.</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 42                                                           | Теория «Москва — Третий Рим». Организация патриаршества. Существование религий                                   | Проявлять интерес Православию как основа государственной идеологии<br>Составить описание теории «Москва — Третий Рим».                                                                                                                               | 1 |
| 43                                                           | Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.                                                    | Уметь описать особенности России в системе европейских международных отношений в XVI в.<br>Проявлять интерес культуре народов России в XVI в.                                                                                                        | 1 |
| <b>Тема 2. Культурное пространство 2</b>                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 44                                                           | Культура народов России в XVI в                                                                                  | Умение работать индивидуально и в группе, аргументировать и отстаивать своё мнение                                                                                                                                                                   | 1 |
| 45                                                           | Повседневная жизнь. Быт основных сословий.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| <b>Россия в XVII в. 18ч.</b>                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <b>Россия в начале XVII в . Смутное время. 4ч.</b>           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 46                                                           | Смутное время, его причины                                                                                       | Формирование ответственного отношения к учению                                                                                                                                                                                                       | 1 |

|                                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 47                                           | Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова         | Уметь распознавать Смутное время. <i>Научатся</i> определять термины: смута, казачество, кормовые деньги, тушинский вор<br>Характеризовать историческую личность Царя Федор Иванович.                                                       | 1 |
| 48                                           | Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. | Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества.                                                                                                                                              | 1 |
| 49                                           | Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения              | Разбираться в династических, социальных и международных причины Смуты.<br>В. Шуйский. Восстание И.Болотникова.<br>Роль К. Минина и Д. Пожарского в развитии России.<br>Умение представлять результаты своей деятельности в формах сообщения | 1 |
| <b>Россия при первых Романовых 8ч.</b>       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 50                                           | Восстановление экономики страны. Система государственного управления          | Определить хронологию восстановления экономики страны.                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 51                                           | Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения.    | Называть причины начала юридического оформления крепостного права<br>Уметь составлять рассказ об укреплении самодержавия и отмены местничества.                                                                                             | 1 |
| 52                                           | Укрепление самодержавия. Отмена местничества.                                 | Развивать умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях                                                                                                                  | 1 |
| 53                                           | Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России.            | Научатся определять термины: бунташный век, Соловецкое сидение, крестьянская война                                                                                                                                                          | 1 |
| 54                                           | Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур    | Получат возможность научиться: называть основные этапы и события Крестьянской войны, сравнивать социальные движения, давать оценку личности С.Разина                                                                                        | 1 |
| 55                                           | Социальная структура российского общества.                                    | Уметь составить рассказ о восстании под предводительством Степана Разина.                                                                                                                                                                   | 1 |
| 56                                           | Восстание под предводительством Степана Разина                                | Выявить последовательность формирования всероссийского рынка.                                                                                                                                                                               | 1 |
| 57                                           | Россия как субъект европейской политики.                                      | Уметь называть итоги внешней политики России.<br>Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества                                                                                              | 1 |
| <b>Внешняя политика России в XVII в. 4ч.</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 58                                           | Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины.             | Определить хронологию Нового времени.                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 59                                           | Войны с Османской империей, Крымским ханством                                 | Проявлять интерес к Странам Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.                                                                                                                                                              | 1 |
| 60                                           | Отношения России со странами Западной Европы и Востока                        | Составить описание исторического события на основе текста «Французская революция XVIII в.».<br><br>Уметь описать особенности в странах                                                                                                      | 1 |

|                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 61                                                         | Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв                                                               | Европы в XVIII в.<br>Умение работать индивидуально и в группе, аргументировать и отстаивать своё мнение                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| <b>Раскол в Русской православной церкви 2ч.</b>            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 62                                                         | Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в | На основе текста «Межэтнические отношения» уметь описать языческие верования России.<br>Извлекать информацию из исторического источника, характеризовать роль церкви в жизни российского общества, давать оценку церковной реформе . Умение работать индивидуально и в группе, аргументировать и отстаивать своё мнение | 1 |
| 63                                                         | Раскол в Русской православной церкви                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| <b>Культурное пространство 3</b>                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 64                                                         | Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись.                                            | Уметь давать понятия и определения обмирщения культуры, быта и нравов допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия.                                                                                                                                             | 1 |
| 65                                                         | Русская литература. «Домострой» Начало книгопечатания                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 66                                                         | Развитие образования и научных знаний. Русские географические открытия XVII в.                       | Уметь определять результат влияния культурного пространства России на развитие образования и научных знаний. Уметь описывать быт, повседневность русского человека в XVII в.                                                                                                                                            | 1 |
| <b>Региональный компонент. 2ч. Кубань в XVI – XVII вв.</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 67                                                         | Кубань в XVI-XVII вв.                                                                                | Проявлять положительное отношение к учебной деятельности, Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков.                                                                                                                                                       | 1 |
| 68                                                         | Повседневная жизнь и быт населения                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |

## 8 класс

| № п/п                                                                        | Содержание (разделы, темы)                                        | Виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)                                                            | Количество час. |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                              |                                                                   | Основные виды учебных действий (УУД)                                                                              |                 |
|                                                                              | <b>Раздел 1<br/>История Нового времени</b>                        |                                                                                                                   | <b>24</b>       |
| 1                                                                            | Новое время: понятие и хронологические рамки                      | Определить хронологию Нового времени. анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты | 1               |
|                                                                              | Тема 1. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. |                                                                                                                   | <b>21</b>       |
| <b>Тема 1.1. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в. – 4ч.</b> |                                                                   |                                                                                                                   |                 |
| 2                                                                            | Английская революция XVIIIв                                       | - Проявлять интерес к Странам Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.                                  | 1               |
| 3                                                                            | Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.             | – ознакомится с проблемами Европы XVIIIв.;                                                                        | 1               |

|                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                         |   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4                                                      | Абсолютизм: «Старый порядок и новые веяния»                                  | – идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;                                                                                  | 1 |
| 5                                                      | Век Просвещения                                                              | – выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;<br>–                                                     | 1 |
| <b>Тема 1.2. Северная Америка – 3ч.</b>                |                                                                              |                                                                                                                                                         |   |
| 6                                                      | Образование Соединенных Штатов Америки                                       | Уметь описать особенности в странах Европы в XVIII в.;                                                                                                  | 1 |
| 7                                                      | Война североамериканских колоний за независимость                            | - проявлять интерес к образованию Соединенных штатов Америки;                                                                                           | 1 |
| 8                                                      | «Отцы- основатели»                                                           | - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей                                                                 | 1 |
| <b>Тема 1.3. Страны Европы</b>                         |                                                                              |                                                                                                                                                         |   |
| 9                                                      | Французская революция XVIII в: причины и участники                           | - Составить описание исторического события на основе текста «Французская революция XVIII в.»;                                                           | 1 |
| 10                                                     | Начало и основные этапы революции                                            | - Извлекать информацию из исторического источника;                                                                                                      | 1 |
| 11                                                     | Политические течения и деятели революции.                                    | - умение работать индивидуально и в группе, аргументировать и отстаивать своё мнение;                                                                   | 1 |
| 12                                                     | Итоги и значение революции                                                   | - уметь описать особенности в странах Европы в XVIII в.;                                                                                                | 1 |
| 13                                                     | Международные отношения середины XVII—XVIII в.                               | - различать и уметь показать на карте местоположение стран Востока в XVI—XVIII вв. суть образования централизованного государства                       | 1 |
| 14                                                     | Семилетняя война                                                             |                                                                                                                                                         | 1 |
| 15                                                     | Колониальные захваты европейских держав                                      |                                                                                                                                                         | 1 |
| <b>Тема 1.4. Культура Европы XVI- XVIIIв – 7ч.</b>     |                                                                              |                                                                                                                                                         |   |
| 16                                                     | Европейская культура XVI-XVIIIв                                              | - Уметь описать особенности в странах Европы в XVIII в.;                                                                                                | 1 |
| 17                                                     | Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира | - На основе текста «Век просвещения» уметь описать развитие наук.<br>– формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; | 1 |
| 18                                                     | Выдающиеся ученые и изобретатели                                             | – обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов                          | 1 |
| 19                                                     | Высокое Возрождение: художники и их произведения                             |                                                                                                                                                         | 1 |
| 20                                                     | Мир человека в литературе раннего Нового времени                             |                                                                                                                                                         | 1 |
| 21                                                     | Стили художественной культуры XVII- XVIIIв (барокко, классицизм)             |                                                                                                                                                         | 1 |
| 22                                                     | Становление театра                                                           |                                                                                                                                                         | 1 |
| <b>Тема 1.5. Страны Востока в XVI—XVIII вв. - 2 ч.</b> |                                                                              |                                                                                                                                                         |   |
| 23                                                     | Османская империя: от могущества к упадку.                                   | – Различать и уметь показать на карте местоположение стран Востока в XVI—XVIII вв. суть образования централизованного государства.                      | 1 |
| 24                                                     | Индия: держава Великих Моголов. Империя Цин в                                |                                                                                                                                                         | 1 |

|                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                          | Китае                                                                                 | – ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                          | <b>Раздел 2. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>44ч.</b> |
| <b>Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. – 10ч.</b>             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 25                                                                       | Политическая карта мира к началу XVIII в.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь называть главные события царствования Петра I. Преобразования и реформы. Знать основные термины Петровской эпохи;</li> <li>- Используя текст «Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война» назвать причины и выделить основные события, итоги;</li> <li>– определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;</li> <li>– обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;</li> <li>– выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов</li> </ul> | 1           |
| 26                                                                       | Предпосылки масштабных реформ. А.Л. Ордин-Нащокин. В.В. Голицин.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 27                                                                       | Начало царствования Петра I                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 28                                                                       | Преобразования Петра I                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 29                                                                       | Церковная реформа                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 30                                                                       | Российское общество в Петровскую эпоху                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 31                                                                       | Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 32                                                                       | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 33                                                                       | Северная война: причины, основные события, итоги                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 34                                                                       | Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| <b>Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. - 4 ч.</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 35                                                                       | Культура и нравы. Нововведения, европеизация, традиционализм                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давать оценку достижениям культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.</li> <li>– выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;</li> <li>- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
| 36                                                                       | Санкт- Петербург – новая столица                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 37                                                                       | Литература, архитектура и изобразительное искусство                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 38                                                                       | Человек в эпоху модернизации                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| <b>После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов - 10 ч.</b>         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 39                                                                       | Изменение места и роли России в Европе                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать понятия: просвещённый абсолютизм, секуляризация церковных земель, уложенная комиссия, барщина и оброчное крепостное хозяйство.</li> <li>– выделять явление из общего ряда других явлений;</li> <li>– определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;</li> <li>– строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |
| 40                                                                       | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 41                                                                       | Внутренняя политика в 1725-1762г                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 42                                                                       | Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 43                                                                       | Национальная и религиозная политика в 1725-1762г                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 44                                                                       | Внешняя политика в 1725-1762 г.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |



|                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 45                                                                             | Россия и Речь Посполитая                                                              | частных явлений к общим закономерностям;<br>– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;<br>строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 46                                                                             | Русско-турецкая война 1735-1739г                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 47                                                                             | Русско-шведская война 1741-1742г.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 48                                                                             | Россия в Семилетней войне 1756-1763г                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| Российская империя в период правления Екатерины II - 10 ч.                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 49                                                                             | Россия в системе европейских и международных связей.                                  | - Составить описание значения деятельности исторической личности Российской империи Екатерины II., внешней и внутренней политики Екатерины II.<br>– строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;<br><br>– строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;<br><br>- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата<br>– организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); | 1 |
| 50                                                                             | Внутренняя политика Екатерины II.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 51                                                                             | Экономическая и финансовая политика правительства                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 52                                                                             | Социальная структура российского общества                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 53                                                                             | Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 54                                                                             | Русская православная церковь, католики и протестанты                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 55                                                                             | Основные направления внешней политики                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 56                                                                             | Русско-турецкие войны                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 57                                                                             | Формирование основ глобальной внешней политики России                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 58                                                                             | Россия-великая европейская держава                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| Россия при Павле I - 4 ч.                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 59                                                                             | Изменение порядка престолонаследия                                                    | - Знать в чем состоит особенность основных направлений внешней политики. Разбираться в сути Восточного вопроса и общей политики России. Дать характеристику исторической личности Павле I. Значение изменения порядка престолонаследия. корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 60                                                                             | Внешняя политика Павла I                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 61                                                                             | Участие России в антифранцузских коалициях                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 62                                                                             | Походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. - 4 ч. |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 63                                                                             | Образование и наука в XVIII в                                                         | - Уметь различать культурное пространство империи, идей Просвещения. Значение и развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы;<br>– находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);<br>– ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 64                                                                             | Деятельность Академии наук                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 65                                                                             | Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 66                                                                             | Перемены в повседневной жизни населения Российской империи                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |

|                                      |                               |                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                      |                               | структурировать текст                                                                                                      |   |
| <b>Региональный компонент - 2 ч.</b> |                               |                                                                                                                            |   |
| 67                                   | Кубань в XVIIIв.              | - Соотносить исторические факты и общие явления относительно Кубани XVIIIв.;<br>- Изучить быт и традиции казаков на Кубани | 1 |
| 68                                   | Быт и традиции казаков Кубани |                                                                                                                            | 1 |

### 9класс

| №<br>п/п                                                        | Содержание<br>(разделы, темы)                                                                      | Виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                 |                                                                                                    | Основные виды учебных действий (УУД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|                                                                 | История нового времени.<br>XIX в. Новейшая история                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 34               |
| Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIXв.- 5ч.   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 1                                                               | Империя Наполеона во Франции                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Проявлять интерес к Странам Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.</li><li>- Историческая личность империи Наполеона во Франции: различать внутреннюю и внешнюю политику Франции.</li><li>– идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</li><li>– подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;</li><li>– выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</li><li>– выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;</li><li>– объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;</li><li>- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации</li></ul> | 1                |
| 2                                                               | Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |
| 3                                                               | Распространение социалистических идей; социалисты-утописты                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |
| 4                                                               | Политическое развитие европейских стран в 1815-1849; социальные и национальные движения            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |
| 5                                                               | Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических движений; возникновение марксизма |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |
| Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIXв. – 5ч. |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 6                                                               | Великобритания в Викторианскую эпоху                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Проявлять интерес к Странам Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.</li><li>- На основе текста «Великобритания в Викторианскую эпоху». Знать понятия «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Уметь выделять черты <i>внутренней и внешней политики, франко-германской войны, колониальные войны.</i></li><li>– формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |
| 7                                                               | Франция – от Второй империи к Третьей республике                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |
| 8                                                               | Образование единого государства в Италии                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |
| 9                                                               | Объединение Германских государств. Габсбургская монархия                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |
| 10                                                              | США во второй половине XIX в                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |

| Экономическое и социально – политическое развитие стран Европы и США в конце XIXв.-4ч. |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11                                                                                     | Индустриализация                                                                    | <div>- Уметь описать по плану соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в., учитывая экономику, социальные отношения, политическую жизнь. Историческая личность А. Линкольн.</div> <div>- Знание понятий: монополистический капитализм, технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве, развитие транспорта и средств связи, миграция</div> <div>– определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;</div> <div>– обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</div> | 1 |
| 12                                                                                     | Миграция из Старого в Новый свет                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 13                                                                                     | Расширение спектра общественных движений                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 14                                                                                     | Образование социалистических партий                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Страны Азии в XIXв. – 2ч.                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 15                                                                                     | Османская империя: попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов | <div>- Различать и уметь показать на карте местоположение стран Азии в XIX в. колониальные империи народов Африки.</div> <div>- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 16                                                                                     | Китай: империя Цин. Япония: преобразование эпохи Мэйдзи                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Война за независимость в Латинской Америке – 2ч.                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 17                                                                                     | Освободительная борьба                                                              | <div>- Раскрыть причины война за независимость в Латинской Америке.</div> <div>- жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 18                                                                                     | Провозглашение независимых государств                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Народы Африки в Новое время – 2ч.                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 19                                                                                     | Колониальные империи                                                                | <div>– находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;</div> <div>– работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 20                                                                                     | Выступления против колонизаторов                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Развитие культуры в XIXв.- 5ч.                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 21                                                                                     | Научные открытия и технические изобретения                                          | <div>– Уметь рассказывать о развитии культуры в XIX в., о научных открытиях и технических изобретениях.</div> <div>– устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;</div> <div>– сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно</div>                                                                                                                                                           | 1 |
| 22                                                                                     | Распространение образования                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 23                                                                                     | Изменение в условиях жизни людей                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 24                                                                                     | Стили художественной литературы                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 25                                                                                     | Театр. Рождение кинематографа                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Международные отношения в XIXв. – 3ч.                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 26                                                                                     | Внешнеполитические интересы великих держав                                          | <div>– объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |

|                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 27                                                               | Активизация борьбы за предел мира                                     | исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |
| 28                                                               | Историческое и культурное наследие Нового времени                     | – фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |
| <b>Новейшая история. Мир к началу XX в. – 1ч.</b>                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 29                                                               | Новейшая история: понятие, периодизация                               | наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |
| <b>Мир в 1900 – 1914 гг. – 5ч.</b>                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 30                                                               | Экономическое и техническое развитие в Европе и США                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь соотносить исторические факты и общие явления относящиеся к новейшей истории Мир к началу XX в.</li> <li>– соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;</li> <li>– принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;</li> <li>– самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;</li> <li>– обозначать символом и знаком предмет и/или явление;</li> <li>– определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |
| 31                                                               | Социальные движения                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 32                                                               | Общественные отношения в странах Азии и Латинской Америке             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 33                                                               | Революции первых десятилетий XXв. странах Азии                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 34                                                               | Мексиканская революция. Руководители освободительной борьбы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
|                                                                  | <b>История России. Российская Империя в XIX – начале XX в.</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>68</b> |
| <b>Александровская эпоха: государственный либерализм. – 10ч.</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 35                                                               | Революции в Европе и Россия                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизировать знания об исторической эпохе Александровская эпоха. Умение составлять характеристику император Александр I. Уметь давать оценку реформы М. М. Сперанского, и её роль в экономике.</li> <li>– создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;</li> <li>– строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;</li> <li>– создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;</li> <li>– анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;</li> <li>– идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</li> <li>– выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;</li> <li>– использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;</li> <li>– делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и</li> </ul> | 1         |
| 36                                                               | Александр I: Конституционные проекты и планы политических реформ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 37                                                               | Экономические преобразования начала XIXв                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 38                                                               | Международное положение России, основные направления внешней политики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 39                                                               | Новые отношения Российской Империи со Швецией и Францией              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 40                                                               | Отечественная война 1812 г                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 41                                                               | Развитие промышленности и торговли в России                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 42                                                               | Социальный строй и общественные движения. Восстание декабристов       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 43                                                               | Национальный вопрос в России и Европе                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 44                                                               | Россия – великая мировая держава                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |

|                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                         |                                                                 | обосновывать его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Николаевская эпоха: государственный консерватизм – 10ч.                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 45                                                                      | Реформаторское начало Николая I                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Сопоставлять исторические факты и общие явления Николаевской эпохи, историческая личность император Николай I, общественная мысль и общественные движения России.</li><li>- Оценить значение Крымской война и её итоги. Уметь высказывать свою точку зрения.</li><li>- Значение открытие Антарктиды для русского географического общества.</li><li>- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;</li><li>- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);</li><li>- выделять явление из общего ряда других явлений;</li><li>- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;</li><li>- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его</li></ul> | 1 |
| 46                                                                      | Формирование индустриального общества                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 47                                                                      | Особенности промышленного переворота в России                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 48                                                                      | Особенности общественных движений 30-50 гг.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 49                                                                      | Национальный вопрос в Европе, его особенности в России          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 50                                                                      | Польское восстание 1830 – 1831 гг.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 51                                                                      | Религиозная политика Николая I                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 52                                                                      | Россия и революции в Европе                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 53                                                                      | Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 54                                                                      | Крымская война и ее итоги                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Культурное пространство империи в первой половине XIXв. – 6ч.           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 55                                                                      | Развитие образования                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).</li><li>- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;</li><li>- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;</li><li>- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;</li><li>- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 56                                                                      | Русские первооткрыватели и путешественники                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 57                                                                      | Русское географическое сообщество                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 58                                                                      | Особенности и основные стили в художественной культуре          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 59                                                                      | Культура народов Российской империи                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 60                                                                      | Динамика повседневной жизни сословий                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Региональный компонент. Кубань в первой половине XIXв. – 2ч.            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 61                                                                      | Участие кубанских казаков в войне в 1812 г                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Узнать быт и сословия кубанских казаков</li><li>- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;</li><li>- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;</li><li>- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 62                                                                      | Социально-Экономическое развитие Кубани в первой половине XIX в |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация – 10ч. |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 63 | Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать и различать основные преобразования Александра II</li> <li>– определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;</li> <li>– анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;</li> <li>– свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;</li> <li>– преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;</li> <li>– выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;</li> <li>– использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.</li> </ul> | 1 |
| 64 | Основные направления внутренней политики Александра II                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 65 | Отмена крепостного права                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 66 | Завершение промышленного переворота и его последствия                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 67 | Начало индустриализации и урбанизации                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 68 | Политические реформы 1860 – 1870 гг.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 69 | Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860-1870 гг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 70 | Рост национальных движений в мире                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 71 | Народы Российской империи во второй половине XIXв.                              | <p align="center"><b>«Народное самодержавие» Александра III – 5ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь объяснить понятия «Народное самодержавие», либеральное, консервативное движение, политический радикализм.</li> <li>- Выразить свое отношение к национальной религиозной политике Александра III.</li> <li>– находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;</li> <li>– работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;</li> <li>– определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;</li> <li>осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 72 | Основные направления и задачи внешней политики Александра II                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 73 | Основные направления внутренней политики Александра III                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 74 | Особенности экономического развития страны в 1880-1890 гг.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 75 | Общественное движение 1880-1890 гг.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 76 | Национальная и религиозная политика Александра III                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 77 | Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 78 | Развитие системы образования и просвещения                                      | <p align="center"><b>Культурное пространство империи во второй половине XIX – 6ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь различать состав этнокультурный облик империи. Этническое многообразие православной церкви России.</li> <li>– ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;</li> <li>– демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 79 | Естественные и общественные науки                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 80 | Развитие российской журналистики                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 81 | «Могучая кучка». Развитие русской и зарубежной музыки                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |

|                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 82                                                           | Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни                 | для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 83                                                           | Взаимодействие национальных культур народов России                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| Россия начало XXв.: кризис империи – 10ч.                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 84                                                           | Мир на рубеже XIX-XXв.                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Раскрыть суть неравномерности экономического развития России в начале XX в. Выяснить суть противоречий между ведущими странами. Знать понятия урбанизации.</li><li>– анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;</li><li>– идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</li><li>– выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;</li><li>– ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;</li><li>– определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;</li><li>– анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;</li><li>– подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;</li><li>– выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</li><li>– выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство</li></ul> | 1 |
| 85                                                           | Нарастание противоречий между ведущими странами                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 86                                                           | Место и роль России в мире                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 87                                                           | Политическая система Российской империи начала XXв.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 88                                                           | Экономическое развитие России начала XXв.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 89                                                           | Особенности социальной структуры Российского общества                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 90                                                           | Этнокультурный облик империи                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 91                                                           | Русская православная церковь на рубеже XIX-XX вв.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 92                                                           | Международное положение и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 93                                                           | Революция 1905 – 1907 гг.                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Общество и власть после революции 1905 – 1907 гг. – 2ч.      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 94                                                           | Реформы 1905 – 1914 годов                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;</li><li>– создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;</li><li>– выделять общую точку зрения в дискуссии</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 95                                                           | Национальная и внешняя политика властей                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| Серебряный век русской культуры – 5ч.                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 96                                                           | Основные тенденции развития русской культуры                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;</li><li>– обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;</li><li>– определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 97                                                           | Русская философия, литература                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 98                                                           | Русский авангард                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 99                                                           | Русская культура в Европе                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 100                                                          | Культура народов России                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| Региональный компонент. Кубань в второй половине XIXв. – 2ч. |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 101                                                          | Экономическое и политическое развитие Кубани                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 102 | Культура Кубани во второй половине XIX века | указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);<br>– самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации | 1 |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 школьного методического  
 объединения учителей  
 гуманитарно-эстетического цикла  
 от 27 августа 2019 года № 1  
 \_\_\_\_\_  
 С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_  
 Е.В. Качура  
 28 августа 2019 года