

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



Рабочая программа
по родной литературе (русской)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5 класс

Количество часов – 7

Учитель – Литвиненко Светлана Петровна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература» (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 1 год обучения (5 класс), составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019.

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская) » для 5 классов разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

2. Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература» (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 1 год обучения (5 класс), составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019.

3. Основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года протокол №1.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература» (русская)

Ученик научится:

- Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.
- Различать основные нравственно-эстетические понятия.
- Выражать положительное отношение к процессу познания.
- Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- Уважительно относиться к родной литературе.
- Оценивать свои и чужие поступки.

2.Содержание учебного предмета «Родная литература» (русская), 5 кл.

Устное народное творчество.

Русские народные сказки.

Метафоричность русской загадки.

Особенности языка в различных жанрах устного народного творчества.

Лексические средства выразительности в художественном тексте.

Роль грамматических средств и в художественных текстах.

Элементы анализа художественного текста.

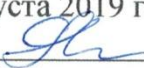
Урок- практикум. Элементы анализа художественного текста.

3. Тематическое планирование, (7 часов).

Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	УУД
Устное народное	7	

творчество		
Русские народные сказки.	1	Знать: фольклорные жанры, их отличительные особенности, причины возникновения и цель создания. Уметь: воспринимать и анализировать поэтику детского фольклора. Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно), необходимые действия, операции, действует по плану. Познавательные: осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. Коммуникативные: строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. Личностные: испытывать положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся
Метафоричность русской загадки.	1	
Особенности языка в различных жанрах устного народного творчества.	1	
Лексические средства выразительности в художественном тексте.	1	
Роль грамматических средств и в художественных текстах.	1	
Элементы анализа художественного текста.	1	
Урок- практикум. Элементы анализа художественного текста.	1	
Итого:	7	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического
 объединения учителей
 гуманитарно-эстетического цикла
 от 27 августа 2019 года № 1



 С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР



 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года

