

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



Рабочая программа

по родному языку (русскому)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5 класс

Количество часов – 7

Учитель – Литвиненко Светлана Петровна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 1 год обучения (5 класс), составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 5 классов разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

2. Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 1 год обучения (5 класс), составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019.

3. Основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года протокол №1.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)».

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
 - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста; проведении морфологического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
 - характеризовать на отдельных примерах богатства русского языка
 - использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
 - характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.
 - опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
 - выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- анализировать синонимические средства морфологии, синтаксиса осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)». 5 класс

СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)

Язык и культура

Русский язык - национальный язык русского народа.

Крылатые слова и выражения из русских народных сказок: источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.

Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Текст как единица языка и речи. Язык и речь.

Функциональные разновидности языка.

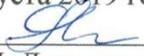
Виды речевой деятельности

3. Тематическое планирование, 7 часов

СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	КОЛ-ВО ЧАСОВ	УУД
Язык и культура	2	

Русский язык - национальный язык русского народа.	1	Осознают связь русского языка с культурой и историей России и мира. Осознают, что владение русским языком является показателем культуры человека.
Крылатые слова и выражения из русских народных сказок: источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.	1	Участие в коллективном диалоге. Исследовательская работа с крылатыми выражениями
Культура речи	2	
Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	Знакомятся с основными правилами литературного произношения. Осознают соотношение произношения и правописания. Выполняют транскрипцию слов, отрабатывают её в упражнении.
Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	Активизируют знания об основных понятиях лексикологии. Определяют лексическое значение слов. Работают со словарями
Речь. Речевая деятельность. Текст	3	
Текст как единица языка и речи. Язык и речь.	1	Узнают признаки текста. Характеризуют текст по форме, виду и типу речи. Систематизируют основные признаки текста. Знакомятся с понятиями «язык», «речь», их функциями.
Функциональные разновидности языка.	1	Выявляют особенности функциональных стилей речи. Узнают особенности текстов официально- делового стиля.
Виды речевой деятельности	1	Составляют диалоги на заданную тему. Осознают роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека.
Итого :	7	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического
 объединения учителей
 гуманитарно-эстетического цикла
 от 27 августа 2019 года № 1


 С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР


 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года