

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



Рабочая программа
практикума по русскому языку

Уровень образования (класс): среднее общее образование 10 –11классы

Количество часов– 68

Учитель – Ефанова Светлана Валентиновна

Программа разработана на основе примерной программы «Русский язык», включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16– з), размещенной на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>); авторской программы курса «Русский язык». 10 – 11классы. Базовый уровень. Автор- составитель Н.Г. Гольцова. Москва.-Русское слово.-2017

Рабочая программа практикума по русскому языку для 10 -11 классов разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно– методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 –з.

3. Основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года протокол №1.

4. Авторской программы курса «Русский язык». 10 – 11классы. Базовый уровень. Автор- составитель Н.Г. Гольцова. Москва. «Русское слово». 2017г.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Практикум по русскому языку».

Выпускник на базовом уровне научится:

- 1) использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- 2) использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- 3) создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- 4) выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- 5) подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- 6) правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- 7) создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- 8) сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- 9) использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и

аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- 10) анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- 11) извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- 12) преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- 13) выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- 14) соблюдать культуру публичной речи;
- 15) соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- 16) оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- 17) использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- 1) *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- 2) *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- 3) *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- 4) *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- 5) *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- 6) *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- 7) *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- 8) *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- 9) *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- 10) *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*

- 11) создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- 12) соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- 13) соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
осуществлять речевой самоконтроль;
- 14) совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- 15) использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- 16) оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2.Содержание учебного предмета практикум по русскому языку

10 класс (34 часа)

Слово о русском языке

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.

Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

РР Написание сочинения – рассуждения по данному тексту.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ЖЧ, СТЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные ИиЫ после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Контрольная работа по теме «Орфография».

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам.

Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Морфологический разбор имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных.

Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

РР Написание сочинения – рассуждения по данному тексту.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных.

Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Урок – практикум по теме «Имя прилагательное как часть речи».

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

РР Контрольное сочинения – рассуждения по данному тексту.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глаголов. Формообразование глаголов.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Контрольная работа по теме «Глагол как часть речи».

Причастие.

Причастие как особая глагольная форма

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Тестирование по теме «Причастие»

Деепричастие.

Деепричастие как особая глагольная форма

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие.

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия Слитное, отдельное и дефисное написание наречий.

Итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Тестирование по теме «Наречие»

Слова категории состояния.

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср. рода ед.числа.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог.

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописания предлогов.

Союзы и союзные слова.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.

Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Частицы.

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частицы.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

РР Контрольное сочинение – рассуждение по данному тексту.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально- стилистические особенности употребления междометий.

Повторение и обобщение пройденного.

11 класс (34 часа)

Повторение и обобщение изученного материала 10 класса

Синтаксис и пунктуация. Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Тестовая диагностическая работа по материалам ЕГЭ.

Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения.

Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения.

РР Отработка навыков по написанию сочинения – рассуждения.

Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.

Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненные и неосложненные предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

РР Отработка навыков по написанию сочинения – рассуждения.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».

Обособленные члены предложения.

Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Тестирование по теме «Простое осложненное предложение».

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

РР Написание сочинения – рассуждения.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в

бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Тестирование по теме «Сложное предложение».

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.

РР Контрольное сочинение – рассуждения.

Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания.

Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания.

Авторская пунктуация. Контрольная тестовая работа по материалам ЕГЭ.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Нормы литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

РР Написание сочинения – рассуждения.

Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Тестовая диагностическая работа по материалам ЕГЭ.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль.

РР Контрольное сочинение – рассуждение.

Официально – деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания

М. В. Ломоносов. А. Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. В. И. Даль. Я. К. Грот. А. А. Шахматов. Д. Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов.

Тестовая диагностическая работа по материалам ЕГЭ.

Повторение и систематизация изученного материала.

Уроки итогового контроля.

3. Тематическое планирование, 10 класс

Разделы/Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Слово о русском языке	1	Осознавать роль русского языка в жизни человека и общества.
Лексика. Фразеология. Лексикография.	4	
<u>Лексика. Слово и его значение.</u> Однозначность и многозначность слов.	1	Извлекать информацию из лингвистических словарей. Анализ лексических средств организации текста. Работа с толковым словарём для сбора лингвистической информации. Словари синонимов, антонимов, паронимов.
Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	
<u>Омонимы. Паронимы. Синонимы.</u> <u>Антонимы</u> и их употребление	1	
<u>Происхождение лексики</u> современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1	
<u>Фразеология. Лексикография.</u> Фразеологические единицы и их употребление.	1	
Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2	
<u>Звуки и буквы.</u> Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.	1	Фонетический разбор, формирование орфографических навыков. Работа над правильным литературным произношением.
<u>Орфоэпия.</u> Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.	1	
Морфемика и словообразование	2	

<u>Состав слова.</u> Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.	1	Владеть основными терминами и понятиями раздела. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Работа со словообразовательным словарём морфем. Находить в тексте художественного произведения слова с стилистически окрашенными морфемами.
<u>Словообразование.</u> Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.		
<u>Неморфологические способы словообразования.</u> <u>Основные способы формообразования</u> в современном русском языке. Словообразовательный разбор.	1	
Морфология и орфография.		
<u>Основные понятия морфологии и орфографии.</u> Взаимосвязь морфологии и орфографии.	1	
Орфография		
<u>Принципы русской орфографии.</u> Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе правила орфографии. Формировать орфографическую грамотность. Развитие навыков связной логической речи.
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе правила орфографии.
Чередующиеся гласные в корне слова.		Формировать орфографическую
Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.	1	грамотность
<u>Правописание звонких и глухих согласных.</u> Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1	
Правописание гласных и согласных в		

приставках Приставки ПРЕ- и ПРИ-.		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе правила орфографии. Формировать орфографическую грамотность.
Гласные ИиЫ после приставок. Употребление Ъ и Ь.	1	
Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.		
Самостоятельные части речи		
Имя существительное		
<u>Имя существительное как часть речи.</u> <u>Правописание падежных окончаний имён существительных.</u> Лексико-грамматические разряды имён существительных.	1	
Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об имени существительном как части речи. Выполнять морфологический разбор имени существительного.
Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.		
<u>Гласные в суффиксах имён существительных.</u> <u>Правописание сложных имён существительных.</u> Составные наименования и их правописание.		
Имя прилагательное		
<u>Имя прилагательное как часть речи.</u> Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных.	1	
<u>Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения.</u> Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об имени прилагательном как части речи. Морфологический разбор имён прилагательных.

<u>Морфологический разбор имён прилагательных.</u> Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на –ий.		
<u>Правописание суффиксов имён прилагательных</u> Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	
Правописание сложных имён прилагательных.		
Урок – практикум по теме «Имя прилагательное как часть речи».		
Имя числительное		
<u>Имя числительное как часть речи.</u> Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных.	1	
<u>Особенности склонения имён числительных.</u> Правописание имён числительных.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об имени числительном как части речи. Морфологический разбор числительных.
<u>Употребление имён числительных в речи.</u> Особенности употребления собирательных числительных.	1	
Местоимение		
<u>Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.</u> Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о местоимении как части речи. Морфологический разбор местоимений.

<u>Правописание местоимений.</u>		
Глагол		
<u>Глагол как часть речи.</u> Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о глаголе как части речи. Уметь правильно употреблять в речи глагольные формы. Морфологический разбор глагола.
Причастие		
<u>Причастие как особая глагольная форма</u> Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о причастии как части речи. Морфологический разбор причастий Образование разных форм причастий.
<u>Образование причастий.</u>		
<u>Правописание суффиксов причастий.</u>		
<u>Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.</u> Переход причастий в прилагательные и существительные.		
Тестирование по теме «Причастие»		
Деепричастие		
<u>Деепричастие как особая глагольная форма</u> Образование деепричастий.	1	
Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.		
Наречие		
<u>Наречие как часть речи.</u> Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о деепричастии как части речи. Морфологический разбор деепричастия Образование разных форм деепричастий.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.		

Итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно-измерительных материалов ЕГЭ		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о наречии как части речи. Морфологический разбор наречий; образование наречий.
Слова категории состояния		
<u>Грамматические особенности слов категории состояния.</u> Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, –е и кратких прилагательных ср. рода ед.числа. Морфологический разбор слов категории состояния.	1	
Предлог		
<u>Предлог как служебная часть речи.</u> Особенности употребления предлогов.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о категории состояния как части речи. Морфологический разбор слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий и прилагательных
Морфологический разбор предлогов. Правописания предлогов.		
Союзы и союзные слова		
<u>Союз как служебная часть речи. Союзные слова.</u> Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об особенностях служебных частей речи. Морфологический разбор предлогов.
Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.		
Частицы	1	
<u>Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц.</u> Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.	1	
Междометие. Звукоподражательные слова	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о союзах и их грамматических признаках. Морфологический разбор союзов; союзы и союзные слова.

<u>Междометие как особый разряд слов.</u> <u>Звукоподражательные слова.</u> Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально- стилистические особенности употребления междометий.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о частицах и их грамматических признаках. Морфологический разбор частиц.
Повторение и обобщение пройденного.	1	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о междометиях и их грамматических признаках. Морфологический разбор междометий. Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к итоговому контролю
Итого:	34	

Тематическое планирование, 11 класс

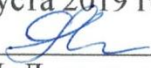
Содержание (разделы, темы)		Универсальные учебные действия (УУД)
Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	1:	Повторить, обобщить и систематизировать полученные сведения о частях речи, их грамматических признаках, правописных нормах и стилистических возможностях употребления
Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	1	
Синтаксис и пунктуация	25:	Знать основные принципы русской пунктуации. Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о словосочетаниях. Обобщенный алгоритм постановки знаков препинания с опорой на функции знаков препинания. Моделировать предложения различной структуры в соответствии с коммуникативной задачей. Выполнять синтаксический и пунктуационный анализ простых осложненных предложений. Сопоставлять предложения разной структуры. Корректировать интонацию простого предложения. Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об однородных членах предложения, способах их соединения. Уметь выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Моделировать предложения с различными рядами однородных членов. Повторить, обобщить и систематизировать полученные в
Основные понятия синтаксиса и пунктуации	2	
Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. <u>Повторение трудных тем синтаксиса и пунктуации.</u> (Урок практикум).	1	
Словосочетание	2	
Классификация словосочетаний. <u>Виды синтаксической связи.</u> Синтаксический разбор словосочетания.	1	
<u>Тестовая диагностическая работа по материалам ЕГЭ.</u>	1	
Предложение	4	
Классификация предложений.	1	
Двусоставные и односоставные предложения	1	

Простые осложненные и неосложненные предложения.	1	основной школе сведения об обособленных членах предложения. Анализировать структурные особенности предложений с обособлениями и расставлять на этой основе знаки препинания. Моделировать предложения с обособленными членами. Уметь выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения с обособленными членами. Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Моделировать предложения с включением в них обращений и вводных слов. Использовать выразительные возможности Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения вставных конструкций. Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о сложном предложении. Понимать синонимию сложного предложения. Уметь моделировать сложные предложения разной синтаксической структуры, преобразовывать сложные предложения в простые и наоборот. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения. Уметь использовать сложные предложения при создании собственного текста. Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о предложениях с чужой речью. Правильно употреблять знаки препинания в данных предложениях. Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об употреблении знаков препинания. Понимать смысловоразличительную функцию знаков препинания.
Тренировочно-диагностическая работа по изученным темам: «Словосочетание. Предложение».	1	
Однородные члены предложения	3	
<u>Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.</u> Знаки препинания при однородных и неоднородных <u>приложениях.</u>	1	
<u>Обобщающие слова при однородных членах.</u> Знаки препинания при обобщающих словах.	1	
Практическая работа по теме: «Однородные члены».	1	
Обособленные члены предложения	3	
Обособленные и необособленные определения.	1	
Обособленные приложения.	1	
Обособленные дополнения.	1	
Знаки препинания при сравнительном обороте.	1	
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	2	
Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
Практическая работа по теме: «Простое осложненное предложение».	1	
Сложное предложение	7	
Типы придаточных предложений. Структура сложноподчиненных предложений.	1	
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1	
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
Синонимия разных типов сложного предложения.	1	
Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков выполнения №19-№21 заданий ЕГЭ.	1	
Предложения с чужой речью	2	
<u>Знаки препинания при прямой речи.</u> Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	1	
Практическая работа по теме: «Предложения с чужой речью».	1	
Употребление знаков препинания	1	
Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Повторение сведений об употреблении знаков препинания.	1	
Культура речи	2:	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о языке и речи. Уметь находить информацию о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Видеть ошибки и исправлять их в соответствии с нормами русского литературного языка.
Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Требования к письменной работе выпускника.	1	
Требование к точности, чистоте и выразительности речи. Написание сочинения (№27 задание ЕГЭ).	1	
Стилистика	3:	Понимать стилистические требования к организации избранного говорящим языкового материала. Находить при анализе художественного текста различные тропы. Уметь сопоставлять тексты разных стилей. Знать жанры, характерные для каждого стиля речи.
Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.	1	
<u>Стиль. Классификация функциональных стилей.</u>	1	

Научный стиль.		Уметь создавать текста разных стилей и жанров. Расширять лингвистический кругозор.
Текст. Анализ текстов разных стилей и жанров.	1	
Повторение и систематизация изученного	3:	Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения, полученные в ходе обучения курсу в 10-11 классах.
Итоговая проверочная работа по материалам ЕГЭ.	1	
Итоговая проверочная работа по материалам ЕГЭ.	1	
Анализ и редактирование письменных экзаменационных работ.	1	
34ч		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического
 объединения учителей
 гуманитарно-эстетического цикла
 от 27 августа 2019 года № 1



 С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР



 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года