

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



**Рабочая программа
по истории**

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 11 класс

Количество часов – 68ч.

Учитель – Науменко Ольга Геннадиевна

Программа разработана на основе примерной программы «История» на уровне среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16 – з), размещенной на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования

Рабочая программа по истории для 11 класса разработана на основании следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
2. Примерной программы «История» на уровне среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16 – з), размещенной на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года протокол №1.
4. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «История»

Таблица тематического распределения количества часов

11 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	От Древней Руси к Российскому государству		17
1	Введение		1
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности		1
3	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.		1
4	Образование государства Русь		1
5	Русь в конце X – начале XII в.		2
6	Русь в середине XII – начале XIII в.		3
7	Русские земли в середине XIII – XIV в.		3
8	Формирование единого Русского государства в XV веке		5
	Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству		11

9	Россия в XVI веке		4
10	Смута в России		2
11	Россия в XVII веке		5
	Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи		13
12	Россия в эпоху преобразований Петра I		5
13	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»		2
14	Россия в 1760-1790-е. Правление Екатерины II		3
15	Россия при Павле I		1
16	Культурное пространство Российской империи		2
	Российская империя в XIX– начале XX века		26
17	Российская империя в первой половине XIX века		7
18	Российская империя во второй половине XIX века		8
19	Российская империя в начале XX века		11
20	Итоговое тестирование		1
ИТОГО:			68

Количество часов – 68 ч

Содержание учебного предмета «История», 11 класс, 68 часов, 2 часа в неделю:

От Древней Руси к Российскому государству 17 ч.

Введение 1ч.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности 1ч

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э. 1ч

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

Образование государства Русь 1ч

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие

ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Русь в конце X – начале XII в. 2ч.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутривластный политический строй. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

Русь в середине XII – начале XIII в. 3ч.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Русские земли в середине XIII – XIV в. 3ч.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства в XV веке 5ч.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству 11ч.

Россия в XVI веке 4ч.

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их

значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

Смута в России 2ч.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия в XVII веке 5ч.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав.

Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи 13 ч.

Россия в эпоху преобразований Петра I 5ч.

Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» 2ч

Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.

Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II 3ч.

Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.

Россия при Павле I 1ч.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи 2ч

Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Российская Империя в XIX – начале XX века 27ч.

Российская империя в первой половине XIX в. 7ч.

Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его

последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.

Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампиризм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Российская империя во второй половине XIX в. 8ч.

Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и

отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Российская империя в начале XX в. 11ч.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».

Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Итоговое повторение 1 ч.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

раздел, кол-во часов	Темы	кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
11 класс			
	От Древней Руси к Российскому государству	17	
1	Введение	1	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Получить возможность научиться: Давать самостоятельную оценку историческим явлениям Работать с исторической картой Работать со справочным аппаратом книги.
3	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	1	
4	Образование государства Русь	1	
	Русь в конце X – начале XII в.	2	
5	Расцвет Русского государства Дискуссии об общественном строе	1	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.
6	Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература	1	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Давать самостоятельную оценку историческим явлениям Работать с исторической картой - составлять устный рассказ. Работать со справочным аппаратом книги, интернет - источниками
	Русь в середине XII – начале XIII в.	3ч	
7	Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси	1	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.
8	Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель	1	Сравнивать различные исторические

9	Развитие русской культуры	1	документы, давать им общую характеристику Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Давать самостоятельную оценку историческим явлениям Работать с исторической картой - составлять устный рассказ. Работать со справочным аппаратом книги, интернет - источниками
	Русские земли в середине XIII – XIV в.	3ч.	
10	Русские земли в составе Золотой Орды	1	Критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Давать самостоятельную оценку историческим явлениям Работать с исторической картой Работать со справочным аппаратом книги, интернет - источниками
11	Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси	1	
12	Русская православная церковь в условиях ордынского господства	1	
	Формирование единого Русского государства в XV веке	5ч	
13	Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель	1	Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду исторической карты; оценивать роль личности в отечественной истории; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов
14	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный	1	
15	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1	
16	Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви	1	
17	Культурное пространство единого Русского государства	1	
	Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству	11ч	
	Россия в XVI веке	4ч	
18	Иван IV Грозный. Установление царской власти	1	Критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику
19	Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России	1	
20	Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в	1	

21	Культура Московской Руси в XVI в	1	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Давать самостоятельную оценку историческим явлениям Работать с исторической картой Работать со справочным аппаратом книги, интернет - источниками
	Смута в России	2ч	
22	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах	1	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
23	Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы	1	характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. Давать самостоятельную оценку историческим явлениям
	Россия в XVII веке	5ч	
24	Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.	1	Критически анализировать информацию из различных источников;
25	Территория и хозяйство России в первой половине XVII в	1	соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями
26	Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система	1	Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику
27	Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в	1	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
28	Культура России в XVII в. Обмирщение культуры	1	Давать самостоятельную оценку историческим явлениям Работать с исторической картой Работать со справочным аппаратом книги, интернет - источниками
	Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи	13 ч.	
	Россия в эпоху преобразований Петра I	5ч	
29	Предпосылки петровских реформ	1	Устанавливать причинно-следственные связи, выявление исторической закономерности.
30	Преобразования Петра I	1	Роль личности в истории.
31	Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея	1	Кратко и развернуто давать ответы, оперировать понятиями
312	Российское общество в петровскую эпоху	1	Видеть причинно-следственные связи. анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1	преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста
	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	2ч	

34	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия	1	Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с исторической картой как источником информации; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. Давать самостоятельную оценку историческим явлениям
35	Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.	1	
	Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II	3ч	
36	Политика просвещенного абсолютизма	1	Устанавливать причинно-следственные связи, выявление исторической закономерности.
37	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение	1	Роль личности в истории.
38	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в	1	Кратко и развернуто давать ответы, оперировать понятиями
	Россия при Павле I	1	Выбирать главное при составлении хронологической таблицы.
39	Россия при Павле I	1	Видеть причинно-следственные связи.
	Культурное пространство Российской империи	2ч	Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
40	Культурное пространство Российской империи		преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста
41	Обобщающий урок: «Россия: от Царства к империи»	1	
	Российская Империя в XIX – начале XX века	27ч.	
	Российская империя в первой половине XIX в	7	
42	Россия в начале XIX в. Территория и население. Александр I и его окружение	1	Устанавливать причинно-следственные связи, выявление исторической закономерности.
43	Россия в международных отношениях начала XIX в.	1	Роль личности в истории.
44	Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816–1825 гг.	1	Кратко и развернуто давать ответы, оперировать историческими понятиями
45	Правление Николая I	1	Выбирать главное при составлении хронологической таблицы.
46	Общественное движение в 1830–1850-е гг.	1	Видеть причинно-следственные связи. Работать с исторической картой как источником информации.
47	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1	Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
48	Культура России в первой половине XIX в.	1	преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста
	Российская империя во второй половине XIX в.	8	
49	Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение	1	Устанавливать причинно-следственные связи

50	Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.	1	между явлениями.
51	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1	Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику
52	Общественные движения второй половины XIX в.	1	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
53	Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли	1	Давать самостоятельную оценку историческим явлениям
54	Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг	1	Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
55	Внешняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг.	1	преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста
56	Культура России во второй половине XIX в	1	
	Российская империя в начале XX в.	11	
57	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв.	1	Устанавливать причинно-следственные связи, выявление исторической закономерности.
58	Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II	1	Роль личности в истории.
59	Русско-японская война 1904–1905 гг	1	Кратко и развернуто давать ответы, оперировать понятиями
60	Общественное движение в России в начале XX в.	1	Выбирать главное при составлении хронологической таблицы.
61	Первая российская революция (1905–1907 гг.)	1	Видеть причинно-следственные связи.
62	Создание Государственной Думы	1	Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;
63	Формирование либеральных и консервативных политических партий	1	отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
64	Тактика революционных партий	1	преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста
65	Правительственная программа П.А. Столыпина	1	
66	Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг	1	
67	Культура России в начале XX в.	1	
68	Итоговое повторение	1	
	Итого	68	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического
 объединения учителей
 гуманитарно-эстетического цикла
 от 27 августа 2019 года № 1

 С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года