

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район



Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс): среднее общее образование 10 –11классы
Количество часов– 68

Учитель – Бугаева Диана Юрьевна

Программа разработана на основе примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16–з), размещенной на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>); авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 – 11 классы. Базовый уровень. Автор-составитель А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Москва. - «Просвещение».-2016

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 -11 классов разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно– методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 –з).

3. Основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года протокол №1.

4. Авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 – 11 классы. Базовый уровень. Автор- составитель А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва. «Просвещение». 2016г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основы безопасности жизнедеятельности

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в

части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;

- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Личностные результаты должны отражать:

1) сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

- 2) выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;
- 3) сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- 4) осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- 5) сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- 6) сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- 7) выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- 8) осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- 9) сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- 10) морально- психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- 11) воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- 12) воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- 13) уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

***Метапредметные результаты* должны отражать:**

- 1) умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- 2) умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- 3) поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация

рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

4) умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности. Обществу, государству и национальной безопасности России;

5) умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

6) умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

7) умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

8) умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

9) умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

10) умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

11) умение характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации и обеспечении национальной безопасности;

12) умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

13) умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

1) формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

2) освоение культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности,

общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

3) формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

4) понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

5) формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

6) ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

7) знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

8) понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

9) знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

10) умение оказывать первую помощь пострадавшим;

11) знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

12) понимание прав и обязанностей гражданина до призыва во время прохождения военной службы;

13) знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;

14) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

15) умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

16) умение проектировать модели личного безопасного поведения;

17) понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

18) всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

19) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

2.Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс (34 часов)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 12ч.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 5ч.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.

Рекомендации населению.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1ч)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1ч.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации-6ч.

Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (2ч)

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Экстремизм и экстремистская деятельность.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1ч)

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1ч)

Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1ч)

Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1ч)

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 3ч.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 3ч.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1ч)

Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие (2ч)

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 19ч.

Раздел 5. Основы обороны государства- 8ч.

Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны (3ч)

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (1ч)

История создания, состав, руководство и управление Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (3ч)

Сухопутные войска (СВ) и Воздушно- космические силы (ВКС), их состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Военно-морской флот (ВМФ) и Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не вошедшие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России (1ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество.

Раздел 6. Основы военной службы- 11ч.

Размещение и быт военнослужащих (2ч)

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (2ч)

Суточный наряд. Общие положения.

Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы (1ч)

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его обязанности.

Строевая подготовка (3ч)

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Строи отделения.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Поход к начальнику и отход от него.

Огневая подготовка (2ч)

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Тактическая подготовка (1ч)

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 класс (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 12ч.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 2ч.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах и в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации-3ч.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция, условия ее проведения и правовой режим.

Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 4ч.

Нравственность и здоровье (4ч)

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.

Инфекции, передающиеся половым путем. Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ- инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5.основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 5ч.

Первая помощь при неотложных состояниях (5ч)

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 20ч.

Раздел 5. Основы обороны государства- 8ч.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства (1ч)

Основные задачи современных Вооруженных Сил. Международная деятельность ВС РФ.

Символы военной чести (2ч)

Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность (5ч)

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 6. Основы военной службы – 12ч.

Особенности военной службы (4ч)

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.
 Устав внутренней службы и дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
 Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4ч)

Основные виды, особенности и требования воинской деятельности.
 Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.
 Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
 Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2ч)

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Прохождение военной службы по призыву (1ч)

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту (1ч)

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

3. Тематическое планирование, 10 класс

Разделы/Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 5ч		
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	
Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	Характеризовать особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения. Формировать убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизировать информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни
Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях	1	Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения. Формировать убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизировать информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни
2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению.	1	Расширять знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению	1	Изучать рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формировать системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1	
Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	Характеризовать содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объяснять характер современных войн и вооруженных конфликтов
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1ч		
4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	Характеризовать основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризовать предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 6ч		
5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	2	
Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	Характеризовать терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьезную угрозу национальной безопасности России. Выявлять и анализировать факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность.
Экстремизм и экстремистская деятельность	1	Формировать гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности
6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	
Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму и экстремистской деятельности»	1	Характеризовать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризовать комплекс мер, принимающих в Российской Федерации по противодействию терроризму
7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	
Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	Характеризовать нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывать значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1	
Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	1	Характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации
9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствия
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 3ч		
10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	
Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Формировать убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризовать основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике
11. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	Характеризовать здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определять основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизировать основные составляющие здорового образа жизни. Анализировать своё поведение в повседневной жизни и оценивать, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни.
Значение двигательной активности. Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Характеризовать биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Формировать убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учетом своих возможностей. Характеризовать значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье
Раздел 5. Основы обороны государства – 8ч		
12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	3	
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Характеризовать гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уяснить сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизировать основные задачи
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты	1	

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации	1	гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивать систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению. Формировать умения в использовании защитных ситуаций. Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполнять свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации
13. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	
История создания, состав, руководство и управление Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Характеризовать основные этапы становления Вооруженных Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формировать убеждение в том, что Вооруженные Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризовать дни воинской славы (победные дни) России. Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризовать военную организацию государства, её предназначение, состав Вооруженных Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации
14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	3	
Сухопутные войска (СВ) и Воздушно-космические силы (ВКС), их состав, предназначение, вооружение и военная техника	1	Характеризовать Сухопутные, Воздушно-космические войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризовать Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризовать Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризовать в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации
Военно-морской флот (ВМФ) и Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав, предназначение, вооружение и военная техника	1	
Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не вошедшие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
15. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	
Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество	1	Формировать качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризовать основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формировать убеждение, что Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формировать убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации
Раздел 6. Основы военной службы – 11ч		

16. Размещение и быт военнослужащих	2	
Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	1	Характеризовать условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризовать повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризовать основные мероприятия. Проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формировать убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим.
Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы	1	
17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	
Суточный наряд. Общие положения	1	Характеризовать основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучать и характеризовать основные обязанности дежурного по роте. Уяснить и формулировать обязанности дневального по роте и дневального свободной смены.
Обязанности дежурного и дневального по роте	1	
18. Организация караульной службы	1	
Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его обязанности	1	Уяснить и характеризовать цель организации караульной службы в войсках. Уяснить и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризовать основные виды караулов. Характеризовать часового как вооруженного караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уяснить и обоснованно объяснять, в чем заключается неприкосновенность часового. Характеризовать основные обязанности часового.
19. Строевая подготовка	3	
Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Строй отделения	1	Обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	Характеризовать строй отделения. Отрабатывать выполнение воинского приветствия одиночно и в строю.
Выход из строя и возвращение в строй. Поход к начальнику и отход от него	1	
20. Огневая подготовка	2	
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата	1	Изучать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывать порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывать приемы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днем.
Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	
21. Тактическая подготовка	1	
Современной бой. Обязанности солдата в бою	1	Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к нему. Уяснить и формулировать общие обязанности солдата в современном бою.
Итого:	34	

Тематическое планирование, 11 класс

Разделы/ Темы		Основные виды деятельности
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 2ч		
1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	
Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1	Систематизировать знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уяснить основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризовать основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывать последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывать правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.
Обеспечение личной безопасности на водоёмах и в различных бытовых ситуациях.	1	Систематизировать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Формировать убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизировать знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризовать меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3ч		
2.Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	
Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	Характеризовать основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.
Контртеррористическая операция, условия ее проведения и правовой режим	1	Характеризовать контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объяснить основные условия проведения контртеррористической операции.
Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1	Характеризовать основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объяснить основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризовать роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Характеризовать правовые и организационные основы применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Уяснить и грамотно излагать порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 4ч		
3. Нравственность и здоровье	4	
Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	1	Систематизировать знания в области личной гигиены. Формировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.
Инфекции, передающиеся половым путем. Меры их профилактики	1	Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.
Понятие о ВИЧ- инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	Формировать убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.
Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Характеризовать распространённые инфекции, передающиеся половым путем, и причины заражения ими. Формировать убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризовать понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией

		и меры профилактики. Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уяснить и разобраться в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 5ч		
4. Первая помощь при неотложных состояниях	5	
Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполнять приемы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формировать умения в выполнении приемов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. Усвоить основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Формировать умение в выполнении приемов по остановке артериального кровотечения. Усвоить порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких). Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу. Прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи».
Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи	1	
Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1	
Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца	1	
Раздел 5. Основы обороны государства – 8ч		
5. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	1	
Основные задачи современных Вооруженных Сил. Международная деятельность ВС РФ	1	Изучить и уяснить основные задачи Вооруженных Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризовать нормативно- правовые основы международной деятельности ВС РФ.
6. Символы военной чести	2	
Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.	1	Характеризовать Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризовать порядок хранения Боевого знамени. Характеризовать государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновать , что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формировать общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формировать понимание о значении символов воинской чести ВС РФ и их роли в военно- патриотическом воспитании военнослужащих , выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет , территориальную целостность и устойчивое развитие РФ.
Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1	
7. Воинская обязанность	5	
Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта	1	Формировать и объяснить общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и характеризовать её предназначение. Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание. Уяснить свои правила и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уяснить последовательность и порядок первоначальной постановки
Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту	1	
Обязательная и добровольная подготовка	1	

граждан к военной службе.		граждан на воинский учет. Характеризовать процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе.
Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1	Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Характеризовать порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Уяснить предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Характеризовать порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.
Раздел 6. Основы военной службы – 12ч		
8. Особенности военной службы	4	
Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1	Формировать убеждение в том, что военная служба- это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите
Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1	Отечества. Анализировать и уяснить смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализировать содержание общевоинских уставов ВС РФ и характеризовать их как основные нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.
Устав внутренней службы и дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	1	
9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	4	
Основные виды, особенности и требования воинской деятельности	1	Характеризовать основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида ВС, рода войск и воинской должности.
Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	1	Формировать убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уяснить и характеризовать общие должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Формировать основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности.
Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Обосновать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений ВС РФ. Характеризовать понятия о чести и достоинстве военнослужащего ВС РФ. Формулировать основные требования воинской деятельности.
Основные обязанности военнослужащих	1	
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге	1	Характеризовать общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризовать порядок приведения к военной присяге военнослужащих- граждан РФ. Учить наизусть текст Военной присяги.
Порядок вручения личному составу	1	Характеризовать порядок вручения личному составу

вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ		вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризовать общие положения ритуала подъема и спуска Государственного флага РФ.
11. Прохождение военной службы по призыву	1	
Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих	1	Уяснить и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризовать организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризовать документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уяснить общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомиться в общих чертах с порядком размещения военнослужащих.
12. Прохождение военной службы по контракту.	1	
Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	Характеризовать основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уяснить основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. Изучать нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризовать порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.
Итого	34	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического
 объединения учителей
 естественно-математического цикла
 от 27 августа 2019 года № 1

 В.К. Пичугина

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 Е.В. Качура
 28 августа 2019 года