

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской  
муниципального образования  
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением Педагогического совета  
от 31 августа 2020 года протокол №1  
Председатель Педагогического совета

О.Т. Науменко



**АДАптированная рабочая программа**  
**по информатике**  
(обучение на дому)

**Уровень образования (класс)** – основное общее образование, 7 класс

**Количество часов** – 17 часов

**Учитель** – Горбач Ольга Юрьевна

**Программа разработана на основе:** примерной программы по информатике, включённой в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5), размещенной на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>), авторской программы основного общего образования по информатике. 7-9 классы, автор И.Г.Семакин.- Москва. – БИНОМ. Лаборатория знаний. - 2016

Рабочая программа по информатике, 7 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

2. Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года протокол №1.

3. Примерной программы по информатике, включённой в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5), размещённой на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>).

4. Авторской программы основного общего образования по информатике, 7-9 классы, автор: И.Г.Семакин. - Москва.- БИНОМ. Лаборатория знаний.- 2016г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Информатика»**

### **7 класс**

Информация и способы её представления

*Выпускник научится:*

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Использование программных систем и сервисов

*Выпускник научится:*

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

При изучении курса «Информатика» формируются следующие **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. В этом смысле большое значение имеет историческая линия в содержании курса. Ученики знакомятся с историей развития средств ИКТ, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие. Историческая линия отражена в следующих разделах учебников:

7 класс, § 2, «Восприятие и представление информации»: раскрывается тема исторического развития письменности, классификации и развития языков человеческого общения.

*2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.*

В конце каждого параграфа присутствуют вопросы и задания, многие из которых ориентированы на коллективное обсуждение, дискуссии, выработку коллективного мнения.

В задачнике-практикуме, входящим в состав УМК, помимо заданий для индивидуального выполнения в ряде разделов (прежде всего, связанных с освоением информационных технологий) содержатся задания проектного характера (под заголовком «Творческие задачи и проекты»). В методическом пособии для учителя даются рекомендации об организации коллективной работы над проектами. Работа над проектом требует взаимодействия между учениками – исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также направлена на формирование коммуникативных навыков учащихся.

*3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.*

Все большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой. Учебник для 7 класса начинается с раздела «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК». Эту тему поддерживает интерактивный ЦОР «Техника безопасности и санитарные нормы». В некоторых обучающих программах, входящих в коллекцию ЦОР, автоматически контролируется время непрерывной работы учеников за компьютером. Когда время достигает предельного значения, определяемого СанПиНами, происходит прерывание работы программы и ученикам предлагается выполнить комплекс упражнений для тренировки зрения. После окончания «физкульт-паузы» продолжается работа с программой.

При изучении курса «Информатика» формируются следующие **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*

Формированию данной компетенции способствует изучение содержательных линии «Представление информации» и «Формализация и моделирование». Информация любого типа (текстовая, числовая, графическая, звуковая) в компьютерной памяти представляется в двоичной форме – знаковой форме компьютерного кодирования. Поэтому во всех темах, относящихся к представлению различной информации, ученики знакомятся с правилами преобразования в двоичную знаковую форму: 7 класс, глава 3 «Текстовая информация и компьютер»; глава 4 «Графическая информация и компьютер»; глава 5 «Мультимедиа и компьютерные презентации», тема: представление звука.

*2. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).*

Данная компетенция формируется содержательными линиями курса «Информационные технологии» (7 класс, главы 3, 4, 5; 8 класс, главы 3, 4).

Большое внимание в курсе уделено решению задачи формирования алгоритмической культуры учащихся, развитию алгоритмического мышления, входящим в перечень предметных результатов ФГОС. Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий.

## 2. Содержание учебного предмета «Информатика»

### 7 класс

#### **Введение-2ч**

Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

#### **Информация и информационные процессы -7ч**

Информация и знания.

Восприятие информации человеком.

Информационные процессы.

Измерение информации (алфавитный подход).

Решение задач по теме «Измерение информации».

Единицы измерения информации.

Практика на компьютере. Работа с тренажёром клавиатуры.

#### **Компьютер – универсальное устройство обработки данных -12ч**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Компьютерная память. Принципы организации внутренней и внешней памяти. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Системы программирования. Операционные системы. Основные функции ОС. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений.

Практика на компьютере: знакомство с интерфейсом операционной системы.

Математические основы информатики. Тексты и кодирование -2ч

Тексты в компьютерной памяти. Кодирование символов, текстовые файлы.

#### **Дискретизация -12ч**

Компьютерная графика: области применения. Технические средства компьютерной графики. Принципы кодирования изображения. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы. Форматы графических файлов. Работа с графическим редактором растрового типа. Работа с графическим редактором векторного типа.

Практика на компьютере: Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение).

Практика на компьютере: Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (повороты, прорисовка).

Практика на компьютере: знакомство с работой в среде редактора векторного типа.

#### **Мультимедиа– 12ч**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Работа с программой создания презентаций. Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций.

Практика на компьютере: создание презентации, содержащей графические изображения.

Практика на компьютере: создание презентации, содержащей текст.

Практика на компьютере: создание презентации, содержащей анимацию.

Практика на компьютере: создание презентации, содержащей звук.

Использование программных систем и сервисов. Файловая система – 5ч

Файл. Файловая структура внешней памяти.

Практика на компьютере: работа с файловой системой (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок).

Практика на компьютере: работа с файловым менеджером.

Практика на компьютере: поиск файлов на диске.

## Подготовка текстов и демонстрационных материалов – 16ч

Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Интеллектуальные системы работы с текстом. Дополнительные возможности тестовых процессоров. Работа с текстовым редактором. Системы перевода и распознавания текстов. Печать документа.

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста.

Практика на компьютере: работа со шрифтами, приёмы форматирования текста.

Практика на компьютере: работа с выделенными блоками через буфер обмена.

Практика на компьютере: работа с таблицами.

Практика на компьютере: работа с нумерованными списками.

Практика на компьютере: работа с маркированными списками.

Практика на компьютере: вставка объектов в текст (рисунков).

Практика на компьютере: вставка объектов в текст (формул).

Практика на компьютере: вставка объектов в текст (гиперссылок).

### Перечень практических работ

№ п/п	Вид деятельности	Количество
1.	Практика на компьютере. Работа с тренажёром клавиатуры.	1
2.	Практика на компьютере. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений.	1
3.	Практика на компьютере: знакомство с интерфейсом операционной системы.	1
4.	Практика на компьютере: Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение).	1
5.	Практика на компьютере: Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (повороты, прорисовка).	1
6.	Практика на компьютере: знакомство с работой в среде редактора векторного типа.	1
7.	Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций.	1
8.	Практика на компьютере: создание презентации, содержащей графические изображения.	1
9.	Практика на компьютере: создание презентации, содержащей текст.	1
10.	Практика на компьютере: создание презентации, содержащей анимацию.	1
11.	Практика на компьютере: создание презентации, содержащей звук.	1
12.	Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций.	1
13.	Практика на компьютере: создание презентации, содержащей графические изображения.	1
14.	Практика на компьютере: создание презентации, содержащей текст.	1
15.	Практика на компьютере: создание презентации, содержащей анимацию.	1
16.	Практика на компьютере: создание презентации, содержащей звук.	1
17.	Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций.	1
18.	Практика на компьютере: работа с файловой системой (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок).	1
19.	Практика на компьютере: работа с файловым менеджером.	1
20.	Практика на компьютере: поиск файлов на диске.	1
21.	Практика на компьютере: работа с файловой системой (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок).	1
22.	Практика на компьютере: работа с файловым менеджером.	1

23.	Практика на компьютере: поиск файлов на диске.	1
	Итого:	23

### 3. Тематическое планирование

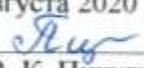
Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
<b>Введение</b>		<b>1ч</b>	
1.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	1	- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
<b>Информация и информационные процессы</b>		<b>1ч</b>	
2.	Информация и знания. Восприятие информации человеком. <u>Практика на компьютере.</u> Работа с тренажёром клавиатуры. Информационные процессы. Измерение информации (алфавитный подход). Решение задач по теме «Измерение информации». Единицы измерения информации.	1	- различать вы информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях; - раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы; - приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике.
<b>Компьютер – универсальное устройство обработки данных</b>		<b>2ч</b>	
3.	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Компьютерная память. Принципы организации внутренней и внешней памяти. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. <u>Практика на компьютере.</u> Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений.	1	- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач; - узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств; - определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
4.	Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Системы программирования. Операционные системы. Основные функции ОС. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. <u>Практика на компьютере:</u> знакомство с интерфейсом операционной системы. <i>Тестирование по темам: «Информация и информационные процессы. Компьютер –</i>	1	- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров; - узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

	универсальное устройство обработки данных».		
<b>Математические основы информатики. Тексты и кодирование</b>		<b>1ч</b>	
5.	Тексты в компьютерной памяти. Кодирование символов, текстовые файлы.	1	- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных; - кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице.
<b>Дискретизация</b>		<b>3ч</b>	
6.	Компьютерная графика: области применения. Технические средства компьютерной графики. Принципы кодирования изображения. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы. Форматы графических файлов.	1	- знать способы представления изображений в памяти компьютера, - понятие о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти - назначение компьютерной графики, ориентироваться в области применения КГ - создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов - выделять в сложных графических объектах простые.
7.	Работа с графическим редактором растрового типа. <u>Практика на компьютере:</u> Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение). <u>Практика на компьютере:</u> Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (повороты, прорисовка).	1	
8.	Работа с графическим редактором векторного типа. <u>Практика на компьютере:</u> знакомство с работой в среде редактора векторного типа.	1	
<b>Мультимедиа</b>		<b>3ч</b>	
9.	Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Работа с программой создания презентаций.	1	- иметь представление о технике мультимедиа, мультимедийных продуктах, дискретизации звука, звуковой карты и эффекте движения;

10.	<p><u>Практика на компьютере:</u> освоение работы с программным пакетом создания презентаций.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> создание презентации, содержащей графические изображения.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> создание презентации, содержащей текст.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> создание презентации, содержащей анимацию.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и выделение необходимой информации;</li> <li>- знать навыки работы с редактором презентаций.</li> </ul>
11.	<p><u>Практика на компьютере:</u> создание презентации, содержащей звук.</p> <p>Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.</p> <p><i>Итоговая практическая работа по теме «Дискретизация и мультимедиа».</i></p>	1	
<b>Использование программных систем и сервисов. Файловая система.</b>		<b>2ч</b>	
12.	Файл. Файловая структура внешней памяти.	1	- оценивать размер файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени: клавиатура, микрофон, фотокамера, видеокамера;
13.	<p><u>Практика на компьютере:</u> работа с файловой системой (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок).</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> работа с файловым менеджером.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> поиск файлов на диске.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять лабораторные работы по измерению степени сжатия данных (относительных размеров файлов), обеспечиваемого различными алгоритмами</li> <li>- выражать одни операции файловой системы через другие (если это возможно);</li> <li>- выполнять различные команды файловой системы в различных файловых менеджерах</li> <li>- выполнять практическую работу с файловой системой;</li> <li>- сравнивать свойства различных методов упаковки</li> </ul>
<b>Подготовка текстов и демонстрационных материалов</b>		<b>4ч</b>	
14.	<p>Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Интеллектуальные системы работы с текстом. Дополнительные возможности тестовых процессоров.</p> <p>Работа с текстовым редактором.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> основные приемы ввода и редактирования текста.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, которые встречаются в окружающей жизни;</li> <li>- зашифровывать тексты с помощью своих кодов</li> <li>- кодировать и декодировать текст при заданной кодовой таблице;</li> <li>- определять количество символов, которые можно</li> </ul>

15.	<p><u>Практика на компьютере:</u> работа со шрифтами, приёмы форматирования текста.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> работа с выделенными блоками через буфер обмена.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> работа с таблицами.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> работа с нумерованными списками.</p>	1	<p>закодировать, используя двоичный код с фиксированной длиной кодового слова;</p> <p>- выражать длину заданного двоичного текста в байтах, килобайтах и т. д. Оперировать с единицами измерения размеров двоичных текстов;</p> <p>- переводить числа из двоичной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную;</p> <p>- выполнять кодирование и декодирование текстов, написанных на смеси латиницы и кириллицы (66 русских букв и 52 латинские буквы, пробел, цифры и специальные знаки), используя таблицы: а) Юникода; б) КОИ-8; в) Windows 1251</p>
16.	<p><u>Практика на компьютере:</u> работа с маркированными списками.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> вставка объектов в текст (рисунков).</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> вставка объектов в текст (формул).</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> вставка объектов в текст (гиперссылок).</p>	1	<p>- анализировать данные с помощью динамических таблиц;</p> <p>- строить графики и диаграммы</p> <p>- называть несколько команд обработки текстов, общих для различных текстовых редакторов</p> <p>- создавать различные вы текстов в одном из редакторов</p>
17.	<p>Системы перевода и распознавания текстов.</p> <p>Печать документа.</p> <p><i>Итоговая практическая работа по теме «Подготовка текстов и демонстрационных материалов».</i></p>	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>17 часов</b>	<b>Практических работ –23</b> <b>Итоговых практических работ - 2</b> <b>Тестирований - 1</b>

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 школьного методического объединения  
 учителей естественно-математического  
 цикла  
 от 25 августа 2020 года № 1

  
 В. К. Пичугина

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР

  
 Е. В. Качура  
 27 августа 2020 года