

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Г.М. Дуба станицы Крыловской  
муниципального образования  
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением Педагогического совета  
от 29 августа 2022 года протокол № 1  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ О.Г. Науменко

**АДАптированная рабочая программа  
по предмету чтение**

**Уровень образования (класс)** – основное общее (коррекционное)  
образование, 8 класс

**Количество часов** - 136

**Учитель** - Ефанова Светлана Валентиновна

**Программа разработана на основе** авторской программы «Чтение»  
5 - 9 класс, авторы А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова из сборника  
«Программы специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений VIII вида 5 - 9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой.  
Москва «Просвещение», 2011г.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение», 8 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Авторская программа «Чтение» 8 класс, авторы А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2011г.

## **1. Планируемые результаты и основные требования к умениям учащихся**

### **1-й уровень**

- Читать вслух правильно, бегло, целым словом трудные по структуре слова в соответствии с нормами орфоэпического произношения;
- читать про себя доступные по содержанию отрывки из произведений и пересказывать их;
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (нравится- не нравится, почему);
- пересказывать прочитанный текст с опорой на планы выделенную авторскую лексику;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью словаря);
- знать наизусть 8-10 стихотворений (объем 12 строк).

### **2-й уровень**

- Читать вслух правильно, целым словом и по слогам
- читать про себя короткие ранее прочитанные тексты;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям, по иллюстрации;
- выражать свое отношение к поступкам героев;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников).

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **1. Устное народное творчество.**

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо". Пословицы и поговорки.

Баллады. В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко»(отрывок) Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

### **2. Произведения русских писателей XIX века.**

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С. Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.  
И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок  
внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре  
страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские  
женщины».И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С. Тургенев. Биографическая справка. И.С. Тургенев «Муму». Проверка техники  
чтения.

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

### **3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века**

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести  
Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М. Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила  
роща золотая...»

А.П Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А. Н .Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н .А .Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина".»

### **4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.**

К.Г . Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И .Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о  
первой любви» (отрывки).

Л.А. Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

В.М. Шукшин Биографическая справка. «Гринька Малюгин». Вн.чт.  
ШукшинВ.М.«Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и  
огорода».

В.П. Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П. Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А. Сурков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения

### **5.Зарубежная литература.**

Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Совершенствование навыков  
выразительного, беглого чтения. Марк Твен «Приключения Тома  
Сойера»(отрывки)

**6.Обобщение изученного.** Проверка техники чтения.Литературный ринг.  
Рекомендации на лето

**Навыки чтения.** Дальнейшее совершенствование сознательного ,правильного,  
выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного  
произношения. Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в  
овладении навыком чтения).

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом. Чтение диалогов по ролям, драматизация.

Работа над текстом. Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев .Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера .Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни .Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий. Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Составление плана. Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста. Составление пересказа от имени одного из героев.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Умение различать сказку, рассказ, басню, стихотворение.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Коллективное обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

**Таблица тематического распределения часов**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Авторская программа	Рабочая программа
1	Устное народное творчество.		10
2	Произведения русских писателей XIX века.		50
2.1	А.С. Пушкин.		14+1вн чт
2.2	М.Ю. Лермонтов.		9
2.3	И.А. Крылов.		6
2.4	Н.А. Некрасов.		7+1вн.
2.5	И.С. Никитин		2
2.6	И.С. Тургенев		7
2.7	Л.Н. Толстой		3
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века.		32
3.1	А.П. Чехов		2+1вн
3.2	В.Г Короленко		10+1вн
3.3	М. Горький		5
3.4	С.А. Есенин		5+1 вн.
3.5	А. Платонов		2
3.6	А.Н. Толстой		2
3.7	Н.А. Заболоцкий		2 ч+1 вн
4.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века.		38
4.1	К. Г. Паустовский		4
4.2	Р.И. Фраерман		7
4.3	Л.А. Кассиль		4

4.4	А.Т. Твардовский		5
4.5	В.М. Шукшин		4+1вн
4.6	В.Астафьев		5
4.7	Р.П.Погодин		6
4.8	А.А.Сурков		2
5	Зарубежная литература		4
6	Обобщение изученного		2
	Итого		136

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
	<b>1. Устное народное творчество.</b>	<b>10</b>
1	Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
2	Сказка «Волшебное кольцо»-волшебная сказка. Составление характеристики героев с помощью учителя.	1
3	Пересказ сказки по составленному плану.	
4	Пословицы и поговорки. Баллады.	1
5	В.А. Жуковский «Перчатка»	1
6	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1
7	Былины.	1
8	Былина «Садко» (отрывок)	1
9	Урок внеклассного чтения. "Любимые сказки школьников". Просмотр фильма-сказки на выбор.	1
10	Литературный ринг.	1
2	<b>2. Произведения русских писателей XIX века.</b>	<b>50</b>
2.1	<b>А.С. Пушкин</b>	<b>14+1вн</b>
11	А. С. Пушкин. Биографические сведения.	1
12	М.Я Басина «Публичное испытание». Пересказ по плану.	1
13	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1
14	А.С. Пушкин «Памятник» (отрывок),	1
15	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1
16	А. С. Пушкин. «Зимнее утро». Совершенствование техники чтения	1
17	А.С. Пушкин. « И.И.Пущину». История создания стихотворения.	1
18	А.С.Пушкин «Няне». Выразительное чтение наизусть.	1
19	Письмо Арины Родионовны А.С.Пушкину.	1
20	А.С.Пушкин «Сожженное письмо».	1
21	А.С.Пушкин «Я вас любил». История создания стихотворения.	1
22	Любовная лирика Пушкина.	1
23	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его балде». Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя	1
24	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»	1
25	<b>Вн.чт.</b> Венок А.С.Пушкину. Романсы, положенные на стихи А.С.Пушкина	1
2.2	<b>М.Ю. Лермонтов</b>	<b>9 час</b>
26	М.Ю. Лермонтов Биографическая справка.	1
27	М. Ю Лермонтов «Смерть поэта».История создания стихотворения.	1
28	М.Ю.Лермонтов «Родина».	1
29	Тема одиночества в стихотворениях М.Ю. Лермонтова «Парус».	1

30	М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1
31	М. Ю Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)Анализ 1 части.	1
32	М. Ю Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)Анализ 2 части.	1
33	М. Ю Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)Анализ 3 части	1
34	Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения	
2.3	<b>И.А. Крылов .</b>	<b>5ч+1в</b>
35	И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.	1
36	И. А. Крылов «Волк на псарне»	1
37	И. А. Крылов «Осел и соловей»Выразительное чтение.	1
38	И. А. Крылов «Муха и пчела»	1
39	Осуждение человеческих пороков в баснях И.А.Крылова.	1
40	Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова	1
2.4	<b>Н.А. Некрасов.</b>	<b>7+1вн.ч т</b>
41	Н. А. Некрасов. Биографические сведения.	1
42	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок).История создания стихотворения.	1
43	Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1
44	Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)	1
45	Н. А. Некрасов «Русские женщины»	1
46	Образ русской женщины в лирике Н.А.Некрасова.	1
47	Совершенствование техники чтения.	
48	Вн. Чт.. Н. А. Некрасов "Крестьянские дети".	
2.5	<b>И.С. Никитин</b>	<b>2 ч</b>
49	И.С Никитин. Биографическая справка «Русь»(отрывок)	1
50	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1
2.6	<b>И.С. Тургенев</b>	<b>7 ч</b>
51	И.С. Тургенев. Биографическая справка.	1
52	И.С. Тургенев «Муму». Анализ 1,2 главы	1
53	И.С. Тургенев «Муму». Анализ 3,4 главы Проверка техники чтения.	1
54	И.С. Тургенев «Муму». Анализ 5,6 главы. Составление характеристики героев с помощью учителя.	1
55	И.С. Тургенев «Муму». Анализ 7,8 главы	1
56	Составление характеристики главного героя.	1
57	Изложение по одной из частей рассказа.	1
2.7	<b>Л.Н. Толстой</b>	<b>3</b>
58	Л.Н.Толстой Слово о писателе.	1
59	Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении)	1
60	Л.Н. Толстой «После бала». Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя.	1
3	<b>Произведения русских писателей 1-й половины XX века.</b>	<b>32 час</b>
3.1	<b>А.П. Чехов</b>	<b>2+1вн</b>
61	А.П. Чехов. Биографическая справка	1
62	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	1
63	Вн.чт. Юмористические рассказы А.П.Чехова.	1
3.2	<b>В.Г. Короленко 10+1 вн чт</b>	<b>10+1вн</b>
64	В.Г. Короленко. Слово о писателе.	1
65	В.Г Короленко «Слепой музыкант» (гл1,2)	1
66	В.Г Короленко «Слепой музыкант» (гл3,4) Совершенствование техники чтения.	1

67	В.Г Короленко «Слепой музыкант» (гл 5,6).	1
68	В.Г Короленко «Слепой музыкант» (гл 7,8). Составление характеристики героев с помощью учителя	1
69	В.Г Короленко «Слепой музыкант» (гл 9,10,11).	1
70	Составление сравнительной характеристики героев по плану.	1
71	Обобщающая беседа по повести	1
72	Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»	1
73	Литературная игра по повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант».	1
74	Урок внеклассного чтения. "У книжной полки".	
<b>3.3</b>	<b>М. Горький</b>	<b>5 час</b>
75	М.Горький. Слово о писателе. Биографическая справка	1
76	М. Горький. «Макар Чудра» (отрывок)	1
77	М. Горький. «Макар Чудра».Развернутый ответ на вопрос.	1
78	Р.р Обучение краткому пересказу.	1
79	Просмотр фильма по повести «Макар Чудра» «Табор уходит в небо»	1
<b>3.4</b>	<b>С.А. Есенин</b>	<b>5ч+1 вн. чт</b>
80	С .Есенин. Биографическая справка	1
81	С .Есенин. «Спит ковыль...»	1
82	С. Есенин «Пороша»	1
83	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1
84	Урок-концерт по творчеству С.А.Есенина.	1
85	Урок внеклассного чтения. "Стихи С. А. Есенина".	
<b>3.5</b>	<b>А . Платонов</b>	<b>2 ч</b>
86	А. П. Платонов. Биографическая справка.	1
87	А. П. Платонов. «Разноцветная бабочка»	1
<b>3.6</b>	<b>А.Н. Толстой</b>	<b>2 ч</b>
88	А.Н. Толстой. Биографическая справка.	1
89	А.Н. Толстой«Русский характер» Анализ содержания.	1
<b>3.7</b>	<b>Н.А. Заболоцкий</b>	<b>2 ч+1 вн чт</b>
90	Н.А. Заболоцкий. Биографическая справка.	1
91	Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка»	1
92	Вн. чт Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке».	1
<b>4.</b>	<b>4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.</b>	<b>38 ч</b>
<b>4.1</b>	<b>4.1 К. Г. Паустовский 4 часа</b>	<b>4 ч</b>
93	К.Г Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»	1
94	К.Г Паустовский.«Телеграмма» (часть 1)	1
95	К.Г Паустовский.«Телеграмма» (часть 2)	1
96	Обобщающая беседа по рассказу.	1
<b>4.2</b>	<b>Р.И. Фраерман</b>	<b>7 ч</b>
97	Р.И .Фраерман. Биографическая справка.	1
98	Р.И .Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (часть 1)	1
99	Р.И .Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (часть 2) Составление характеристики героев с помощью учителя	1
100	Р.И .Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (часть 3) Обучение пересказу.	1
101	Р.И .Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (часть 4)	1
102	Р.И .Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» ( часть5) Выделение главной мысли произведения.	1
103	Р.р Развернутый ответ на вопрос.	1
<b>4.3</b>	<b>Л.А. Кассиль</b>	<b>4 ч</b>

104	Л. А Кассиль. Биографическая справка.	1
105	Л. А Кассиль. «Пекина бутсы» ( глава1)	1
106	Л. А Кассиль. «Пекина бутсы» ( глава 2) Обучение пересказу.	1
107	Л. А Кассиль. «Пекина бутсы» ( глава 3) Выделение главной мысли произведения	1
4.4	<b>А.Т. Твардовский</b>	<b>5 ч</b>
108	А.Т. Твардовский. Биографическая справка. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы)	1
109	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы)	1
110	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) Анализ главы «Гармонь».	1
111	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) Анализ главы «Кто стрелял?».	1
112	Составление характеристики главного героя по плану. А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) Анализ главы «В наступлении».	1
4.5	<b>В.М. Шукшин</b>	<b>4+1вн</b>
113	В.М. Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин»	1
114	В.М. Шукшин.«Гринька Малюгин» ( глава1)	1
115	В.М. Шукшин.«Гринька Малюгин» ( глава 2) Обучение пересказу.	1
116	В.М. Шукшин.«Гринька Малюгин» ( глава 3)	1
117	Вн.чт. Рассказы В.М.Шукшина	1
4.6	<b>В.Астафьев</b>	<b>5ч</b>
118	В.П. Астафьев. Биографическая справка.	1
119	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1
120	В.П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка» Формулировка вопросов к тексту ( с помощью учителя).	1
121	В.П.Астафьев«Далекая и близкая сказка» Свободный пересказ фрагментов произведения с элементами характеристики действующих лиц	1
122	Пересказ содержания отрывка по составленному плану.	1
4.7	<b>Р.П.Погодин</b>	<b>6 ч</b>
123	Р.П. Погодин. Биографическая справка. «Альфред»	1
124	Р.П. Погодин. «Альфред» ( гл1)	1
125	Р.П. Погодин.«Альфред» (гл2)	1
126	Р.П. Погодин. «Альфред» ( гл 3 ).Выборочный пересказ.	1
127	Р.П. Погодин. «Альфред» ( гл 4 ).	1
128	Р.П. Погодин. «Альфред» ( гл 5 ).	1
4.8	<b>А.А.Сурков</b>	<b>2 ч</b>
129	А.А. Сурков. Биографическая справка.«Родина»	1
130	Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.	1
5	<b>Зарубежная литература</b>	<b>4 ч</b>
131	Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
132	Совершенствование навыков выразительного, беглого чтения.	1
133	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывки)	1
134	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	1
6	<b>Обобщение изученного</b>	<b>2 ч</b>
135	Проверка техники чтения.	1
136	Литературный ринг. Рекомендации на лето	1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
школьного методического объединения  
учителей гуманитарно-эстетического цикла  
от 25 августа 2022 года № 1

---

С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

---

Е.В. Качура  
26 августа 2022 года