

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 29 августа 2022 г. протокол №1
Председатель Педагогического совета

О.Г. Науменко

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по естествознанию

Уровень образования (класс)– основное общее образование, 8 специальный (коррекционный) класс

Количество часов – 68

Учитель - Качура Елена Викторовна

Программа разработана на основе программы по естествознанию 8 класс, авторы Т.М. Лифанова, С.А. Кустовая из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой.- Москва. -Просвещение.-2010 г.

Адаптированная рабочая программа «Естествознание» 8 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Авторской программы «Естествознание» Т.М. Лифановой, С.А. Кустовой, допущенной МО РФ в 2010 году из сборника « Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.Б. Бгажноковой, с целью приведения в соответствие количества учебных часов.

Программа в 8 классе составлена на 68 часов, 2 часа в неделю, по сравнению с государственной программой, рассчитанной на 66 часов. В рабочей программе добавлены 2 часа на изучение темы «Повторение». **Основной целью курса** раздела естествознания «Животные» в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе является:

усвоение и обобщение знаний обучающихся о диких и сельскохозяйственных животных, встречающихся в окружающей действительности; усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний, направленных на дальнейшую социализацию и адаптацию учащихся в обществе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских школ) и животными в живом уголке (для городских школ).

2. Содержание учебного предмета

Таблица тематического распределения количества часов

№\п	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение	2	2
2	Беспозвоночные животные	10	10
	Общее знакомство	1	1
	Дождевой червь	1	1
	Насекомые	8	8
3	Позвоночные животные	54:	54:
	Общие признаки позвоночных	1	1
	Рыбы	7	7

	Земноводные	4	4
	Пресмыкающиеся	5	5
	Птицы	10	10
	Млекопитающие животные	27:	27:
	Общие сведения	1	1
	Дикие млекопитающие животные	13	13:
	Животные суши		9
	Морские животные		4
	Сельскохозяйственные животные	9	9
	Домашние питомцы	4	4
4	Повторение	-	2
	Итого:	66 ч	68 ч

8 КЛАСС (68 ч в год, 2 ч в неделю)

ЖИВОТНЫЕ

1. Введение (2 ч)

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).

Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

2. Беспозвоночные животные (10 ч)

Общее знакомство (1 ч)

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь (1 ч)

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения.

Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые (8 ч)

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек.

Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение.

Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие.

Сравнительная характеристика. (Майский жук, колорадский жук, божья коровка).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи).

Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

Практическая работа

1. Зарисовка насекомых в тетрадах.
Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

3.Позвоночные животные (54 ч):

Общее знакомство(1 ч)

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы (7 ч)

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана). Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные (4 ч)

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).

Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб.

Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы

2. Зарисовка в тетрадах.
3. Черчение таблицы (сходство и различия).

Пресмыкающиеся (5 ч)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепahi, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепahi или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы (10 ч)

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы: курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц, прослушивание голосов птиц.

Экскурсия. Цель - наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму); подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные (27 ч):

Общее знакомство (1 ч).

Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные (13 ч):

Животные суши (9ч)

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых хищников. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи бурый, белый.

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные. Кабан, лось. Общие признаки. Внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Морские животные (4ч)

Морские животные. Ластоногие. Тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные. Кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, образ питания. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Демонстрация видеofilмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в краеведческий музей.

Практические работы

4. Зарисовки в тетрадах.

5. Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные животные (9 ч)

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

Домашние питомцы (4 ч)

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание им первой помощи животным.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

4. Повторение (2ч)

В мире животных. Редкие животные.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)		Колич. часов
	7		
1.	Введение		2
	1	Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхания, окраска: защитная, предостерегающая).	1
	2	Значение животных и их охрана. Животные, занесённые в Красную книгу.	1
2.	Беспозвоночные животные		10
	Общее знакомство		1
	3	Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие позвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.	1
	Дождевой червь		1
	4	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. <i>Демонстрация живого объекта или влажного препарата.</i>	1
	Насекомые		8
	5	Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию. <i>П.р.№1 «Зарисовка насекомых в тетрадь».</i>	1
	6	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павловский глаз, траурница, адмирал. Их значение.	1
	7	Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.	1
	8	Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.	1
	9	Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика. (Майский жук, колорадский жук, божья коровка.)	1
	10	Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.	1
	11	Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчёл (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства мёда, пыльцы, прополиса).	1
	12	Муравьи – санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников. <i>Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.</i>	1
3.	Позвоночные животные		54:
	Общее знакомство		1
	13	Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
	Рыбы		7
	14	Общие признаки рыб. Среда обитания. <i>Демонстрация и наблюдение за живыми рыбами.</i>	1
	15	Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.	1
	16	Морские рыбы: треска, сельдь.	1
	17	Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб.	1
	18	Рыбоводство (разведение рыбы, её охрана). Рациональное использование.	1
	19	Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.	1

Итого: 68 часов, практических работ – 5

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей естественно-математического
цикла
от 25 августа 2022 г. № 1

О.А. Васильцова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Е.В. Качура
26 августа 2022 г.