

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской  
муниципального образования  
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением Педагогического совета  
от 29 августа 2022 года протокол №1  
Председатель Педагогического совета

---

О.Г. Науменко

## **АДАптированная рабочая программа** по географии

**Уровень образования (класс)**—основное общее образование, 8 специальный (коррекционный) класс

**Количество часов** – 68

**Учитель** -Качура Елена Викторовна

**Программа разработана на основе** программы по географии, 8 класс, авторы Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой.- Москва.-Просвещение.-2010г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «География», 8 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Авторской программы «География, 8 класс» «География материков и океанов» Т.М. Лифановой в сб.: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 класс. М.-Просвещение.- 2010г.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств

#### Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

#### Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

Распад СССР, бывшие союзные республики — государства ближнего зарубежья. Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

### 2. Содержание учебного предмета география

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		государственная программа	рабочая программа
1	Введение.	1	1
2	Мировой океан	4	4
3	Африка.	6	6

4	Австралия.	<b>4</b>	<b>4</b>
5	Антарктида.	<b>3</b>	<b>3</b>
6	Северная Америка.	<b>4</b>	<b>4</b>
7	Южная Америка.	<b>4</b>	<b>4</b>
8	Евразия.	<b>40</b>	<b>40</b>
8.1	Географическое положение и природные условия.	6	6
8.2	Государства Евразии	<b>13</b>	<b>13</b>
8.3	Европейские государства	7	7
8.4	Государства Азии.	6	6
8.5	Государства ближнего зарубежья.	<b>19</b>	<b>19</b>
8.6	Государства Балтии.	3	3
8.7	Белоруссия.	2	2
8.8	Украина.	2	2
8.9	Молдавия.	1	1
8.10	Закавказье	3	3
8.11	Казахстан.	3	3
8.12	Средняя Азия	4	4
8.13	Государства ближнего зарубежья. Обобщающий урок	1	2
.	Контрольная работа.	<b>1</b>	<b>1</b>
9	Повторение курса «География материков и океанов».	<b>1</b>	2
Итого:		66	68

**8 КЛАСС****ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

1-я четверть (18 ч)

**Введение (1 ч)**

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

**Мировой океан(4 ч)**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение.

Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика).

**Практические работы**

1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

2. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

**Африка (6 ч)**

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.

Растения и животные тропических лесов.

Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.

Население Африки.

Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет,

Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР- по выбору учителя).

**Практические работы**

4. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара

5. Обозначение на контурной карте крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

6. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Австралия (4 ч)**

Географическое положение и очертания берегов.

Острова. Особенности рельефа, климата.

Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Макляя.

Особенности природы Австралии. Охрана природы.

Население Австралии (коренное и пришлое). Города

Канберра, Сидней и Мельбурн.

**Практические работы**

7.Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.

8.Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Антарктида ( 3 ч)**

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы Антарктиды.

Изучение Антарктиды научными экспедициями.

Охрана ее природы.

### **Практические работы**

9.Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

10.Составление альбома иллюстраций по теме <<Антарктида>>.

2-я четверть (14 ч)

### **Северная Америка ( 4 ч)**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.

Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки.

США. Географическое положение. Столица. Население.

Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

### **Практические работы**

11.Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.

12.Нанесение на карту изученных государств и их столиц.

### **Южная Америка ( 4ч)**

Географическое положение, очертания берегов.

Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.

### **Практические работы**

13. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива.

14. Нанесение на карту изученных государств и их столиц.

15.Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Евразия ( 40ч):**

**Географическое положение и природные условия (6ч)**

Евразия - величайший материк земного шара.

Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов. Крупнейшие острова и полуострова.

Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.

Реки и озера Евразии.

Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии.

**Практические работы**

16. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

17. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский).

18. Обозначение на контурной карте гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум).

19. Обозначение на контурной карте рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш.

20. Запись в тетради названий растений и животных материка Евразия.

3-я четверть (20 ч)

**Государства Евразии (13ч):****Европейские государства 7ч**

Европейские государства: Великобритания, Франция.

Германия.

Испания. Италия.

Югославия. Албания. Греция.

Польша. Чехия. Словакия.

Венгрия. Румыния. Болгария.

Норвегия. Швеция. Финляндия.

**Практические работы**

21. Обозначение на контурной карте государств Европы и их столиц.

**Государства Азии 6ч**

Государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан.

Монголия. Китай.

Индия.

Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.

Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору).

Япония.

**Практические работы**

22. Обозначение на контурной карте государств Азии и их столиц.

**Государства ближнего зарубежья (19):**

**Государства Балтин (3 ч)**

Эстония. Географическое положение. Природные условия.

Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.

Латвия. Географическое положение. Природные условия.

Хозяйство. Население. Столица. Крупные города и курорты.

Литва. Географическое положение. Природные условия.

Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.

**Белоруссия (2 ч)**

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Хозяйство.

Население. Столица. Крупные города.

**Украина (2 ч)**

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Хозяйство.

Население. Столица. Крупные города.

4-я четверть (14ч)

**Молдавия (1 ч)**

Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

**Закавказье (3ч)**

Грузия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Азербайджан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Армения. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

**Казахстан (3ч)**

Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство Казахстана.

Население. Столица. Города.

**Средняя Азия (7 ч)**

Узбекистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Туркмения. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Таджикистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

**Государства ближнего зарубежья. Обобщающий урок (1ч)****Контрольная работа (1ч)****Повторение курса «География материков и океанов» (3ч)****Межпредметные связи**

Рациональное использование почв, полезных ископаемых,

охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Распад СССР, бывшие союзные республики - государства ближнего зарубежья. Охрана природы - всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

### **Перечень практических работ.**

1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
2. Составление схемы хозяйственного использования океанов.
3. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара.
4. Обозначение на контурной карте крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала.
5. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных.
6. Обозначение на контурной карте государств Африки.
7. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.
8. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Австралии.
9. Обозначение на контурной карте материка Антарктида.
10. Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».
11. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.
12. Нанесение государств Северной Америки и их столиц.
13. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива.
14. Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и животных Южной Америки.
15. Нанесение государств Южной Америки и их столиц.
16. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
17. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский).
18. Обозначение на контурной карте гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум).
19. Обозначение на контурной карте рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш.
20. Запись в тетради названий растений и животных материка Евразия.
21. Обозначение на контурной карте европейских государств и их столиц.
22. Обозначение на контурной карте государств Азии и их столиц

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны **знать**:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;



- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1
	<b>Мировой океан.</b>	<b>4</b>
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
4	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Пр.р.1 Обозначение океанов на контурной карте.	1
5	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Пр.р.2 Составление схемы хозяйственного использования океанов.	1
	<b>Африка.</b>	<b>6</b>
6	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Пр.р.3 Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахары.	1
7	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Пр.р.4 Обозначение на контурной карте рек, гор, Суэцкого канала.	1
8	Растения и животные тропических лесов.	1
9	Растительность и животные саванн и пустынь Африки. Пр.р.5 Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и	1

	животных.	
10	Население Африки	1
11	Государства Африки и их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, ЮАР). Пр.р. 6 Обозначение на контурной карте государств Африки.	1
	<b>Австралия.</b>	<b>4</b>
12	Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Пр.р. 7 Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.	1
13	Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая.	1
14	Особенности природы Австралии. Пр.р.8 Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных растений и животных Австралии. Охрана природы.	1
15	Население Австралии (коренное и пришлое). Города: Канберра, Сидней и Мельбурн.	1
	<b>Антарктида.</b>	<b>3</b>
16	Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Пр.р.9 Обозначение на контурной карте материка Антарктида.	1
17	Особенности природы Антарктиды. Пр.р. 10 составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».	1
18	Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана природы.	1
	<b>Северная Америка.</b>	<b>4</b>
19	Географическое положение, очертания берегов. Острова, полуострова. Население. Пр.р. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния.	1
20	Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки. Пр.р.11 Обозначение на контурной карте гор Кордильеры, рек Миссисипи, Миссури, Великих озер.	1
21	США. Географическое положение. Столица. Население.	1
22	Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения. Пр.р. 12 Нанесение на контурные карты государств Северной Америки и их столиц.	1

	<b>Южная Америка.</b>	<b>4</b>
23	Географическое положение Южной Америки.	1
24	Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. Пр.р.13 Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонки, Магелланова пролива.	1
25	Природа Южной Америки. Пр.р.14 Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных растений и животных Южной Америки.	1
26	Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили), их столицы. Пр.р.15 Нанесение на контурные карты государств Южной Америки и их столиц.	1
	<b>Евразия.</b>	<b>40</b>
	<b>Географическое положение и природные условия.</b>	<b>6</b>
27	Евразия величайший материк земного шара. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Пр.р.16 Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	1
28	Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Пр.р.17 Обозначение на контурной карте Евразии морей, заливов, островов, полуостровов .	1
29	Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии. Пр.р. 18 обозначение на контурной карте гор, пустынь.	1
30	Реки и озера Евразии. Пр.р.19 Обозначение на контурной карте рек, озер.	1
31	Растительный и животный мир Евразии. Пр.р.20 Запись в тетради растений и животных.Международное сотрудничество в охране природы	1
32	Население Евразии.	1
	<b>Государства Евразии.</b>	<b>13</b>
	<b>Европейские государства.</b>	<b>7</b>
33	Европейские государства. Великобритания. Франция. Пр.р. Обозначение на контурной карте.	1
34	Германия. Пр.р. Обозначение на контурной карте.	1
35	Испания, Италия. Пр.р. Обозначение на контурной карте.	1

36	Югославия. Албания. Греция. Пр.р.Обозначение на контурной карте.	1
37	Польша. Чехия. Словакия. Пр.р. Обозначение на контурной карте.	1
38	Венгрия. Румыния. Болгария. Пр.р. Обозначение на контурной карте.	1
39	Норвегия. Швеция. Финляндия. Пр.р.21 Обозначение на контурной карте государств Европы	1
	<b>Государства Азии.</b>	<b>6</b>
40	Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан. Пр.р. Обозначение на контурной карте.	1
41	Монголия. Китай. Пр.р. Обозначение на контурной карте.	1
42	Индия. Пр.р. Обозначение на контурной карте.	1
43	Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос. Пр.р.Обозначение на контурной карте.	1
44	Таиланд. Индонезия.	1
45	Япония. Пр.р.22 Обозначение на контурной карте стран Азии	1
	<b>Государства ближнего зарубежья.</b>	<b>19</b>
	<b>Государства Балтии.</b>	<b>3</b>
46	<b>Эстония.</b> Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города. Пр.р.21 Обозначение на контурной карте	1
47	<b>Латвия.</b> Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города и курорты. Пр.р.21 10.03Обозначение на контурной карте	1
48	<b>Литва.</b> Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города. Пр.р. Обозначение на контурной карте	1
	<b>Белоруссия.</b>	<b>2</b>
49	Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Хозяйство. Пр.р. Обозначение на контурной карте	1
50	Население. Столица. Крупные города. Пр.р. Обозначение на контурной карте	1
	<b>Украина.</b>	<b>2</b>
51	Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1

	Хозяйство. Пр.р. Обозначение на контурной карте	
52	Население. Столица. Крупные города. Пр.р.Обозначение на контурной карте	1
53	<b>Молдавия.</b> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Пр.р. Обозначение на контурной карте	1
	<b>Закавказье.</b>	<b>3</b>
54	<b>Грузия.</b> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Пр.р. Обозначение на контурной карте	1
55	<b>Азербайджан.</b> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
56	<b>Армения.</b> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
	<b>Казахстан.</b>	<b>3</b>
57	Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Пр.р. Обозначение на контурной карте	1
58	Хозяйство Казахстана.	1
59	Население. Столица. Города. Пр.р. Обозначение на контурной карте Государства и его столица.	1
	<b>Средняя Азия.</b>	<b>4</b>
60	<b>Узбекистан.</b> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Пр.р. Обозначение на контурной карте	1
61	<b>Туркмения.</b> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
62	<b>Таджикистан.</b> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
63	<b>Киргизия.</b> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Пр.р. 22 Обозначение на контурной карте государств и столиц Средней Азии.	1
64	Государства ближнего зарубежья. Обобщающий урок.	1
65	Повторение темы «Евразия».	1

	<b>Повторение курса «География материков и океанов».</b>	<b>3</b>
66	Повторение курса «География материков и океанов». Путешествие по материкам.	1
67	Повторение курса «География материков и океанов». Путешествие по океанам.	1
68	Обобщающий урок по «Географии материков и океанов»	1
	<b>Итого: 68 часов, Пр.р. 22</b>	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 школьного методического объединения  
 учителей естественно-математического  
 цикла  
 от 25 августа 2022г. № 1

\_\_\_\_\_  
 О.А. Васильцова

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
 Е.В. Качура  
 26 августа 2022 г.