

Муниципальное образование

Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол № 1
Председатель педагогического совета

О.Г. Науменко

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень образования основное общее образование, 6 класс (для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Количество часов - 170

Учитель – Кузько Владислав Олегович

Программа разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г №4\15), размещённой на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/>).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика», 6 класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2021 года, протокол №1.

4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), размещенной на сайте: «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция аналитико-синтетической деятельности учащихся на основе упражнений по формированию ВПФ;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря математической терминологией;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- проценте (название, запись);
- нахождении одного процента от числа;
- нахождении числа по одной его части (проценту);
- объеме прямоугольного параллелепипеда (куба); кубических единицах измерения;
- призме, пирамиде.

Основные требования к умениям учащихся

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при
- измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приближительной оценкой
- результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приближительной оценкой
- результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000;
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- • выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

2.Содержание учебного предмета

(136 ч в год, 4 ч в неделю)

Нумерация

Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000. Разряды и классы. Таблица классов и разрядов. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков,

сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. Счет разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности (200, 2 тыс., 20 тыс., 200 тыс.; 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс.). Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Умение отложить любое число в пределах 1 000 000 на счетах и микрокалькуляторе. Округление чисел до указанного разряда.

Римские цифры XIII—XX.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 (единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч). Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000, устное деление разрядных единиц на однозначное число вида

$3000:3$; $4000:2$; $40\,000:4$; $960\,000:6$. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом не более чем через 3—4 десятичных разряда. Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000, письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число. Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы с последующим преобразованием результата. Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000. Проверка всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора).

Дроби

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение чтения и записи обыкновенной и десятичной дробей.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или нескольких частей числа. Арифметические задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес. Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. Масштаб. Единица измерения углов градус. Градусное измерение углов. Размеры прямого, острого, тупого, развернутого углов. Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Высота треугольника. Периметр. Обозначение P . Вычисление периметра многоугольника.

3. Тематическое планирование

№ уроков	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Нумерация. Геометрический материал.	8/4
1	Положение в пространстве.	1
2	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000.	1
3	Разряды и классы. Таблица классов и разрядов.	1
4	Чтение и запись показаний счетчиков электроэнергии и воды.	1
5	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, одной единицы миллионов в числе.	1
6	Положение объектов в пространстве горизонтальное.	1
7	Счет разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности сотнями, единицами тысяч, десятками тысяч, сотнями тысяч (200, 2 тыс., 20 тыс., 200 тыс.; 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс. в пределах 1 000 000).	1
8	Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1
9	Умение отложить любое число в пределах 1 000 000 на счетах и калькуляторе.	1
10	Положение объектов в пространстве вертикальное.	1
11	Округление чисел до указанного разряда. Самостоятельная работа.	1
12	Римские цифры XIII-XX.	1
	Единицы измерения и их соотношения. Геометрический материал	10/6
13	Единицы измерения стоимости и их соотношение.	1
14	Положение объектов в пространстве наклонное.	1
15	Единицы измерения длины и их соотношение. П.р. 4 Работа с географическими картами. Определение глубины морей, высоты гор. Сравнение глубины морей и высоты гор. П.р. 10 Использование рулетки для измерения длины прыжка. Установление планки на заданную высоту. Сравнение длины и высоты прыжков, выполненных разными учащимися.	1
16	Единицы измерения времени и их соотношение. П.р. 5 Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. П.р. 6 Работа с отрывным календарем. Определение продолжительности дня и ночи.	1
17	Замена крупных мер длины, массы, стоимости мелкими.	1
18	Упражнения в придании различного положения объектам в пространстве.	1
19	Сравнение чисел, полученных при измерении. П.р. 3 Экскурсия в мебельный магазин и магазин бытовой техники. Определение стоимости товара.	1
20	Сравнение стоимости одинаковых товаров в разных магазинах.	1
21	Замена мелких мер длины, стоимости, массы крупными. П.р. 8 Расчет времени,	1

	прошедшего с момента какого-либо исторического события до настоящего времени, времени между историческими событиями.	
22	Сравнение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости. П.р. 9 Использование секундомера для измерения времени на уроках физкультуры. Сравнение времени прохождения заданной дистанции разными учащимися.	1
23	Уровень.	1
24	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
25	Расчет времени на приготовление различных блюд (варка яиц, тушение овощей, выпечка и др.).	1
26	Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. П.р. 2 Определение температуры тела по показаниям термометра с точностью до десятых долей градуса Цельсия.	1
27	Контрольная работа по теме «Единицы измерения и их соотношения»	1
28	Упражнения в определении горизонтального положения объектов в пространстве.	1
	Арифметические действия. Геометрический материал	60/20
29	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1 единицей стоимости, длины, массы, с последующим преобразованием результата.	1
30	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1 единицей стоимости, длины, массы, с последующим преобразованием результата. закрепление	1
31	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 2 единицами стоимости, длины, массы, с последующим преобразованием результата.	1
32	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
33	Отвес.	1
34	Устное сложение и вычитание единиц тысяч.	1
35	Устное сложение и вычитание десятков тысяч.	1
36	Устное сложение и вычитание сотен тысяч.	1
37	Упражнения в определении вертикального положения объектов в пространстве.	1
38	Сложные примеры со скобками. Сложные примеры без скобок.	1
39	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1
40	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1000000»	1
41	Урок обобщающего повторения по теме «Положение в пространстве».	1
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	21/8
	Письменное сложение чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд	7/3
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода через разряд.	1
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода через разряд. Закрепление	1
44	Письменное сложение чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд единиц и разряд десятков одновременно.	1
45	Письменное сложение чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд сотен.	1
46	Взаимное расположение прямых на плоскости.	1
47	Сложные примеры без скобок.	1

48	Сложные примеры без скобок. Закрепление	1
49	Письменное сложение чисел в пределах 1000000 с переходом через 3 разряда одновременно.	1
50	Письменное сложение чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд тысяч. Сложные примеры со скобками.	1
51	Параллельные прямые, знак «П».	1
52	Контрольная работа по теме «Письменное сложение чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд»	1
	Письменное вычитание чисел в пределах 1 000 000 переходом через разряд	7/4
53	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд единиц и разряд десятков одновременно.	1
54	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд сотен.	1
55	Вычерчивание параллельных прямых.	1
56	Сложные примеры без скобок.	1
57	Сложные примеры без скобок. Закрепление материала	1
58	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через 3 разряда одновременно.	1
59	Сложные примеры со скобками.	1
60	Сложные примеры со скобками. Закрепление	1
61	Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1
62	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд десятков тысяч.	1
63	Вычитание из круглых разрядных единиц. Самостоятельная работа.	1
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд	7/5
64	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд.	1
65	Упражнения в вычерчивании параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1
66	Проверка действий калькулятором.	1
67	Порядок действий в примерах без скобок.	1
68	Порядок действий в примерах со скобками.	1
69	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок	1
70	Урок обобщающего повторения по теме «Вычерчивание параллельных прямых».	1
71	Неизвестные компоненты сложения и вычитания.	1
72	Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением.	1
73	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд»	1
74	Масштаб.	1
75	Масштаб. Закрепление	1
	Умножение и деление	30/10
	Устное умножение и деление разрядных единиц	6/2
76	Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000.	1
77	Умножение на единицу.	1
78	Умножение на ноль.	1
79	Упражнения в пользовании масштабом 2:1.	1

80	Устное деление разрядных единиц на однозначное число вида $3000 : 3$; $4000 : 2$.	<i>1</i>
81	Устное деление разрядных единиц на однозначное число вида $40\ 000 : 4$; $600\ 000 : 6$.	1
82	Деление на единицу. Самостоятельная работа.	<i>1</i>
83	Упражнения в пользовании масштабом 10:1.	1
	Письменное умножение и деление	24/8
	Письменное умножение и деление без перехода через разряд	6/4
84	Умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число.	1
85	Сложные примеры.	1
86	Сложные примеры. Закрепление	1
87	Неизвестные компоненты умножения.	1
88	Упражнения в пользовании масштабом 100:1.	1
89	Деление четырехзначных чисел на однозначное число.	<i>1</i>
90	Сложные примеры.	1
91	Неизвестные компоненты деления.	1
92	Неизвестные компоненты деления. Самостоятельная работа.	1
93	Урок обобщающего повторения по теме «Масштаб».	1
	Письменное умножение и деление с переходом через разряд	14/6
	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000 с переходом через разряд	7/3
94	Умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число с переходом через разряд единиц и разряд сотен.	1
95	Умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число с переходом через разряд тысяч.	1
96	Умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число с переходом через три разряда одновременно.	1
97	Треугольник, виды треугольников.	1
98	Умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число с переходом через разряд десятков тысяч.	1
99	Треугольник и его виды	1
100	Решение сложных примеров. Проверка умножения делением.	1
101	Неизвестные компоненты умножения.	<i>1</i>
102	Неизвестные компоненты умножения. Самостоятельная работа	<i>1</i>
103	Элементы треугольника.	1
104	Контрольная работа по теме «Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000 с переходом через разряд»	1
	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число	7/5
105	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число	1
106	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число вида $3249:3$.	1
107	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число вида $6042:3$.	1
108	Высота треугольника.	1
109	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число	1
110	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число вида $5400:4$.	1
111	Проверка деления умножением.	1

112	Решение сложных примеров.	1
113	Построение высоты в остроугольном треугольнике.	1
114	Неизвестные компоненты деления.	1
115	Подготовка к контрольной работе	1
116	Контрольная работа по теме «Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
	Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000	4/3
117	Умножение на 1000, 10000, 100000.	1
118	Высота в прямоугольном треугольнике.	1
119	Деление на 1000, 10000, 100000.	1
120	Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000.	1
121	Решение сложных примеров.	1
122	Решение сложных примеров. Самостоятельная работа.	1
123	Построение высоты в тупоугольном треугольнике.	1
	Дроби. Геометрический материал.	8/2
124	Смешанное число.	1
125	Смешанное число. Получение, чтение, запись смешанных чисел.	1
126	Сравнение смешанных чисел.	1
127	Нахождение одной или нескольких частей числа.	1
128	Нахождение одной или нескольких частей числа. Закрепление	1
129	Урок обобщающего повторения по теме «Высота в треугольнике».	1
130	Десятичная дробь.	1
131	Десятичная дробь. Закрепление	1
132	Чтение, запись десятичных дробей. Умение отложить десятичную дробь на калькуляторе.	1
133	Сравнение чтения и записи обыкновенной и десятичной дробей.	1
134	Сравнение чтения и записи обыкновенной и десятичной дробей. Закрепление	1
135	Периметр.	1
136	Контрольная работа по теме «Дроби»	1
137	Медицинский термометр, шкала, цена деления.	1
	Арифметические задачи. Геометрический материал.	16/5
	Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием	8/4
138	Задачи на нахождение расстояния.	1
139	Задачи на нахождение скорости	1
140	Обозначение Р, вычисление периметра.	1
141	Задачи на нахождение расстояния.	1
142	Составление задач на нахождение расстояния.	1
143	Задачи на нахождение времени.	1
144	Решение задач на нахождение времени.	1
145	Составление задач на нахождение времени.	1
146	Вычисление периметра квадрата.	1
147	Задачи на нахождение скорости.	1
148	Составление задач на нахождение скорости.	1
149	Составление задач на нахождение скорости. Самостоятельная работа.	1
	Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или	7/2

	нескольких частей числа	
150	Простая текстовая арифметическая задача на нахождение одной части числа.	1
151	текстовые арифметические задачи на нахождение одной части числа	1
152	Вычисление периметра прямоугольника.	<i>1</i>
153	Составная текстовая арифметическая задача на нахождение одной части числа.	1
154	Простая текстовая арифметическая задача на нахождение нескольких частей числа.	1
155	текстовые арифметические задачи на нахождение нескольких частей числа.	1
156	Составная текстовая арифметическая задача на нахождение нескольких частей числа.	1
157	Составная текстовая арифметическая задача на нахождение нескольких частей числа. Закрепление	1
158	Периметр многоугольника.	<i>1</i>
	Арифметические задачи в 2 - 3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач	11/1
159	Задачи на нахождение суммы.	1
160	Задачи на нахождение остатка.	1
161	Вычисление периметра многоугольника	1
162	Итоговая контрольная работа.	<i>1</i>
163	Задачи на деление на равные части.	1
164	Задачи на деление на равные части, закрепление	1
165	Вычисление периметра класса.	1
166	Задачи на увеличение в несколько раз.	1
167	Задачи на увеличение в несколько раз, закрепление	1
168	Задачи на уменьшение в несколько раз.	<i>1</i>
169	Задачи на уменьшение в несколько раз, закрепление	<i>1</i>
170	Задачи на разностное сравнение чисел, полученных при измерении.	1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей естественно-математического цикла
 от 25 августа 2022 года № 1

 О.А. Васильцова

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УВР

 Е.В. Качура
 26 августа 2022 года