

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
станции Крыловской имени Г. М. Дуба  
муниципального образования  
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета  
от 29 августа 2022 года протокол № 1  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ О. Г. Науменко

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету профильный труд**  
**(цветоводство и декоративное садоводство)**

**Уровень образования (класс)** – основное (коррекционное) образование,  
**6 класс УО обучающихся**  
**Количество часов** - 204, в неделю-6 часов  
**Учитель** - Толстая Любовь Сергеевна

**Программа разработана на основе** примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г №4\15), размещённой на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/>)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство», 6 класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2021 года, протокол №1.

4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), размещенной на сайте: «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>).

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- 1) гражданского воспитания:
  - готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- 2) патриотического воспитания:
  - проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
  - ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- 3) духовно-нравственного воспитания:
  - осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
  - освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- 4) эстетического воспитания:
  - восприятие эстетических качеств предметов труда;
  - умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
- 5) физического воспитания:
  - формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном

технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

б) трудового воспитания:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

7) экологического воспитания:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

8) ценности научного познания:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

— познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

— желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

— трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

— умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

— самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

— умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;

— осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

— бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

— умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;

— умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

— творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

— самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

— способность моделировать планируемые процессы и объекты;

— умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

— способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;

- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

**В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение методами творческой деятельности.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;

- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера.

**Базовые учебные действия включают:**

**Коммуникативные учебные действия:**

- 1) умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- 2) умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- 3) обращаться за помощью и принимать помощь; умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- 4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; вступать в диалог и поддерживать его для решения жизненно значимых задач;
- 5) развитие способности доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:**

- 1) принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- 2) осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- 3) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- 4) адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- 1) дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- 2) использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- 3) использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 4) выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов устанавливая видо-родовые отношения предметов;
- 5) делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- 6) читать.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по «Профильному труду. Цветоводству и декоративному садоводству»,  
Минимальный уровень:**

- 1) Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы;
- 2) знание видов трудовых работ; знание некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках цветоводства и декоративного садоводства;
- 3) знание правил техники безопасной работы с ручным инвентарём и инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых заданий;
- 4) знание приёмов работы (разметка грядок, глубина посадки, чистка станков и тд.) используемые на уроках цветоводства и декоративного садоводства ;
- 5) владение некоторыми приёмами при работе ручным инвентарём;
- 6) использование в работе подручного инвентаря (лейка, вёдра, совки, секатор, и др.); - выполнение несложных работ на пришкольном участке.

**Достаточный уровень:**

- 1) знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
  - 2) нахождение необходимой информации в материалах учебника;
  - 3) знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых заданий;
  - 4) осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
  - 5) использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении заданий;
  - 6) осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и умение корректировать ход практической работы;
  - 7) получение первоначального представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
  - 8) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).
- умение оценивать свой труд.

**2. Содержание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»**

**6 КЛАСС**

**I четверть**

**1. Вводное занятие (4ч)**

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

## **2. Сбор семян садовых цветковых растений (10ч)**

**Объект работы.** Садовое цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, ирис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

**Умение.** Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

**Практические работы.** Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

## **3. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно(3ч)**

**Теоретические сведения.** Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

**Наглядное пособие.** Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

## **4. Однолетние и многолетние цветковые растения(6ч)**

**Теоретические сведения.** Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

**Наглядное пособие.** Изображения многолетних цветковых растений.

**Наблюдение.** Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

## **5. Зимующие многолетние цветковые растения (10ч)**

**Теоретические сведения.** Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие *деление многолетнего растения*. Необходимость деления на части для многолетника.

**Наглядное пособие.** Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

**Умение.** Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

**Упражнение.** Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

## **6. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений (11ч)**

**Объект работы.** Пион.

**Теоретические сведения.** Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

**Умение.** Определение на глаз количества (деленок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

**Практические работы.** Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка.

Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста кольщиками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

### **7. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями (6ч)**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

**Умение.** Рыхление почвы.

**Практические работы.** Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

### **8. Практическое повторение (4ч)**

**Виды работы.** Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

#### **Самостоятельная работа**

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму (пион, нарцисс, тюльпан). Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

## **II четверть**

### **9. Вводное занятие (2ч)**

План работы на 2 четверть. Организация учебной трудовой деятельности.

### **10. Осенний уход за декоративными кустарниками (7ч)**

**Объект работы.** Декоративный кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.

**Умение.** Осенний уход за кустарниками.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Стребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

### **11. Изготовление тары для хранения крупных партий семян (8ч)**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

**Умение.** Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

**Упражнение.** Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

**Практические работы.** Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.

### **12. Обмолот и расфасовка цветочных семян (6ч)**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

**Умение.** Работа с приспособлениями для обмолота семян.

**Практические работы.** Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

### **13. Уход за комнатными цветковыми растениями (9ч)**

**Объект работы.** Комнатное цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

**Умение.** Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

**Практические работы.** Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

### **14. Практическое повторение (10ч)**

**Виды работы.** Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением. Правила и приемы полива комнатного растения. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Определение температуры поливной воды. Заготовка поливной воды для отстаивания. Полив комнатных растений из лейки. Перевалка комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками (на примере герани). Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением. Посадка выращенных черенков герани.

## **III четверть**

### **15. Вводное занятие (2ч)**

План работы на 3 четверть. Организация учебной трудовой деятельности.

### **16. Строение цветкового растения (10ч)**

**Теоретические сведения.** Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

**Наглядное пособие.** Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

**Умение.** Распознавание и название органов цветкового растения.

**Упражнения.** Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

### **17. Почвы (12ч)**

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

**Демонстрация опытов.** Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву

**Умение.** Распознавание песчаной и глинистой почв.

**Лабораторные работы.** Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в

почве.

**Упражнение.** Определение песчаной и глинистой почв.

### **18. Зимние работы в сквере и парке (6ч)**

**Объект работы.** Сквер, парк.

**Теоретические сведения.** Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

**Умения.** Зимний уход за сквером и парком.

**Практические работы.** Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Чистка от снега дорожек. Чистка от снега площадок во дворе школы. Посыпание песком школьных дорожек. Чистка от снега игровой площадки.

### **19. Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением (6ч)**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода

**Умения.** Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

**Практические работы.** Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

### **20. Практическое повторение (24ч)**

**Виды работы.** Уход за комнатными растениями. Подбор, промывка и просушка цветочных горшков для перевалки. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Полив переваливаемого растения. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив. Уход за комнатными растениями: заготовка воды для полива, полив, рыхление, подкормка. Удаление пыли и купание комнатных растений. Подбор, промывка и просушка цветочных горшков для пересадки. Подготовка земляной смеси. Размножение комнатных растений черенками. Размножение комнатных растений листьями. Размножение комнатных растений делением корня. Размножение комнатных растений «детками». Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений. Распознавание луковиц разных цветковых растений.

#### **Самостоятельная работа**

Распознавание органов цветковых растений с названием.

### **IV четверть (48ч)**

#### **21. Вводное занятие (4ч)**

План работы на четвертую четверть. Организация работы трудовой группы. Правила безопасной работы с садовым инвентарём. Техника безопасности при работе с лопатой.

#### **22. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону (12ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление

краев рабатки.

**Умение.** Распознавание элементов цветочного оформления. Планирование размещения клумбы.

**Практические работы.** Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскопывание почвы на рабатке. Вскопывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне. Вскопывание клумб многолетних цветковых растений.

### ***23. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике (8ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

**Умение.** Разметка посевных рядков. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

**Практические работы.** Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, кольшкочков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

### ***24. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных (6ч)***

**Объект работы.** Лилия тигровая.

**Теоретические сведения.** Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

**Умение.** Выращивание лилии тигровой.

**Практические работы.** Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к кольшкочкам.

### ***25. Уход за однолетними цветковыми растениями (8ч)***

**Объект работы.** Однолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

**Умение.** Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

**Практические работы.** Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

### ***26. Практическое повторение (10ч)***

**Виды работы.** Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. Работа в теплице. Прополка. Высаживание рассады цветковых растений.

#### **Самостоятельная работа**

Распознавание на природе и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев

указанного учителем однолетнего растения.

### Тематическое распределение часов

6 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская (примерная программа)	Рабочая программа
1.	Вводное занятие.	-	4
2.	Сбор семян садовых цветковых растений	-	10
3.	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.		3
4.	Однолетние и многолетние цветковые растения	-	6
5.	Зимующие многолетние цветковые растения	-	10
6.	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений	-	11
-	<i>Посадка растений</i>	-	3
-	<i>Практические работы</i>	-	8
7.	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	-	6
8.	Практическое повторение	-	4
9.	Вводное занятие.	-	2
10.	Осенний уход за декоративными кустарниками	-	7
11.	Изготовление тары для хранения крупных партий семян	-	8
12.	Обмолот и расфасовка цветочных семян	-	6
13.	Уход за комнатными цветковыми растениями	-	9
14.	Практическое повторение	-	10
15.	Вводное занятие	-	2
16.	Строение цветкового растения		10
17.	Почвы	-	12
-	<i>Состав почвы</i>	-	9
-	<i>Свойства почвы</i>	-	3
18.	Зимние работы в сквере и парке	-	6
19.	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением	-	6
20.	Практическое повторение	-	26
-	<i>Перевалка комнатных растений</i>	-	5
-	<i>Уход за комнатными растениями</i>	-	5
-	<i>Пересадка комнатных растений</i>	-	6
-	<i>Распознавание органов растений.</i>		4
-	<i>Распознавание органов цветковых растений с названием.</i>	-	6
21.	Вводное занятие	-	4
22.	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	-	10
-	<i>Цветник</i>	-	4
-	<i>Практические работы</i>	-	6
23.	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике	-	8
24.	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных	-	6
25.	Уход за однолетними цветковыми растениями	-	8

26.	Практическое повторение.	-	10
	<b>Итого:</b>	-	<b>204</b>

### *Тематическое планирование*

#### 6 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	К-во час	Формируемые базовые учебные действия(БУД)	Основные направления воспитательно й деятельности.	
	<b>6 класс</b>				
	I четверть	<b>54ч</b>			
	<b>Вводное занятие</b>	<b>4ч</b>		<b>1.4.</b>	
1	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.	1	Первичное представление о видах профессиональной деятельности по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».		
2	Содержание обучения в предстоящем учебном году.	1			
3	Задачи обучения в первой четверти.	1			
4	Организация трудовой учебной группы.	1			
	<b>Сбор семян садовых цветковых растений</b>	<b>10ч</b>		<b>4.5.6.7.</b>	
5	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек).	1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Наблюдать под руководством учителя за предметами и явлениями окружающей действительности. Сравнить объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду): находить общее и различие. Формирование потребности соблюдать правила безопасного использования ручных инструментов.		
6	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (дельфиниум, ирис и др.).	1			
7	Признаки созревания семян.	1			
8	Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.	1			
9	Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.	1			
10	Работа садовыми ножницами.	1			
11	Распознавание созревших семян.	1			
12	<b>Пр. р.</b> Определение растений для сбора семян.	1			
13	<b>Пр. р.</b> Срезка подсухших плодов с частью стебля.	1			
14	<b>Пр. р.</b> Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.	1			

	<b>Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.</b>	<b>3 ч</b>		<b>4.5.6.7.</b>
15	Способы размножения растений (семенной и вегетативный).	1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения. Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе	
16	Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.	1		
17	Семенной способ размножения цветковых растений: виды, использование в цветнике.	1		
	<b>Однолетние и многолетние цветковые растения</b>	<b>6 ч</b>		<b>6.7.1.</b>
18	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее).	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе	
19	Разница между видами	1		
20	Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно.	1		
21	Нецелесообразность семенного размножения некоторых видов многолетних цветковых растений.	1	Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу.Выполняют работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами.	
22	Изображения многолетних цветковых растений. Работа с картинками.	1		
23	Наблюдение за многолетними цветковыми растениями в цветниках и клумбах.	1		
	<b>Зимующие многолетние цветковые растения</b>	<b>10 ч</b>		<b>4.5.6.7.</b>
24	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие).	1	Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу Применяет приёмы рациональной	
25	Разница между видами цветковых растений.	1		
26	Примеры местных зимующих многолетних цветковых	1		

	растений (пионы, флоксы).		безопасной работы ручными инструментами. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	
27	Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (ирисы, гладиолусы).	1		
28	Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (лилии, нарциссы).	1		
29	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1		
30	Понятие <i>деление многолетнего растения</i> .	1		
31	Необходимость деления на части для многолетника.	1		
32	Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.	1		
33	Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.	1		
	<b>Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.</b>	<b>11 ч</b>		
	<b><i>Посадка растений</i></b>	<b>3 ч</b>		<b>5.6.7.</b>
34	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения (на примере пиона).	1	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	
35	Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него.	1		
36	Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.	1		
	<b><i>Практические работы</i></b>	<b>8 ч</b>		<b>1.4.5.6.</b>
37	<i>Практическая работа.</i> Подготовка глиняной болтушки.	1	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами Планировать практическую деятельность на	
38	<i>Практическая работа.</i> Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста.	1		
39	<i>Практическая работа.</i> Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка.	1		
40	<i>Практическая работа.</i> Осмотр куста и определение на глаз	1		

	количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками.		уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе	
41	<i>Практическая работа.</i> Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку.	1		
42	<i>Практическая работа.</i> Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы.	1		
43	<i>Практическая работа.</i> Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы).	1		
44	<i>Практическая работа.</i> Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.	1		
	<b>Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями</b>	<b>6 ч</b>		5,6
45	Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания.	1	Выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами. Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе	
46	Подземная часть (луковица, корневище, почки).	1		
47	Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).	1		
48	<i>Практическая работа.</i> Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	1		
49	<i>Практическая работа.</i> Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	1		
50	<i>Практическая работа.</i> Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.	1		
	<b>Практическое повторение</b>	<b>4 ч</b>		1,5
51	<i>Практическая работа.</i> Осенние работы в цветнике.	1	Выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными	
52	<i>Практическая работа.</i> Расчистка дорожек вокруг школы.	1		
53	Распознавание зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого	1		

	укрытия на зиму (пион, тюльпан, нарцисс). <i>Самостоятельная работа.</i> Распознавание зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму (пион, нарцисс, тюльпан).		правилами. Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе	
54	Выполнение операций по осеннему уходу за многолетними цветковыми растениями. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение операций по осеннему уходу за многолетними цветковыми растениями (ирис, лилия).	1		
	<b>II четверть</b>	<b>42 ч</b>		
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2 ч</b>		1
55	План работы на 2 четверть.	1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	
56	Организация учебной трудовой деятельности.	1		
	<b>Осенний уход за декоративными кустарниками.</b>	<b>7 ч</b>		5,6
57	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия.	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе.	
58	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: правила осеннего ухода.	1		
59	Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: правила безопасной работы	1		
60	<i>Практическая работа.</i> Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных.	1		
61	<i>Практическая работа.</i> Удаление срезанных веток.	1		
62	<i>Практическая работа.</i> Сгребание опавших листьев.	1		
63	<i>Практическая работа.</i> Вскопывание почвы вокруг кустов.	1		
	<b>Изготовление тары для хранения крупных партий семян.</b>	<b>8ч</b>		5,6,7
64	Способы хранения крупных партий цветочных семян.	1	Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу Учиться понимать необходимость	
65	Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян.	1		
66	Размеры мешочка, ткань,	1		

	изготовление (способы соединения краев: выполнение стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом).		использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения Самостоятельно организовывать свое рабочее место	
67	<i>Упражнение.</i> Выполнение ручного стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом.	1		
68	<i>Практическая работа.</i> Заготовка деталей для пошива мешочка.	1		
69	<i>Практическая работа.</i> Складывание деталей	1		
70	<i>Практическая работа.</i> Соединение боковых краев ручным стачным швом.	1		
71	<i>Практическая работа.</i> Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.	1		
	<b>Обмолот и расфасовка цветочных семян</b>	<b>6 ч</b>		1,2,3
72	Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления.	1	Определять, принимать, сохранять цели деятельности на уроке и следовать им с помощью учителя и самостоятельно; проговаривать последовательность действий	
73	Правила безопасной работы с приспособлениями.	1		
74	Работа с приспособлениями для обмолота семян.	1		
75	<i>Практическая работа.</i> Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.	1		
76	<i>Практическая работа.</i> Разбор, очистка семян.	1		
77	<i>Практическая работа.</i> Сортировка и фасовка семян в бумажные пакеты.	1		
	<b>Уход за комнатными цветковыми растениями</b>	<b>9 ч</b>		5,6,7
78	Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы).	1	Формирование умения соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов. Организовывать рабочее место под руководством учителя.	
79	Приемы ухода за комнатными растениями (подсыпка почвенной смеси).	1		
80	Приемы ухода за комнатными растениями (удаление отмерших листьев).	1		
81	Случаи, когда следует укорачивать стебли.	1		
82	Признаки необходимости перевалки или деления растения.	1		
83	<i>Практическая работа.</i> Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.	1		

84	<i>Практическая работа.</i> Легкое рыхление поверхности почвы вокруг растений.	1		
85	<i>Практическая работа.</i> Добавка земляной смеси (по необходимости).	1		
86	<i>Практическая работа.</i> Полив растений.	1		
	<b>Практическое повторение</b>	<b>10 ч</b>		1,2,3
87	<i>Практическая работа.</i> Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением.	1	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Владеть первичными умениями давать словестный отчет о проделанной и рассказывать, о предстоящей работе	
88	<i>Практическая работа.</i> Правила и приемы полива комнатного растения.	1		
89	<i>Практическая работа.</i> Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).	1		
90	<i>Практическая работа.</i> Определение температуры поливной воды.	1		
91	<i>Практическая работа.</i> Заготовка поливной воды для отстаивания.	1		
92	<i>Практическая работа.</i> Полив комнатных растений из лейки.	1		
93	<i>Практическая работа.</i> Перевалка комнатных растений.	1		
94	<i>Практическая работа.</i> Размножение комнатных растений черенками (на примере герани).	1		
95	<i>Практическая работа.</i> Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.	1		
96	<i>Практическая работа.</i> Посадка выращенных черенков герани.	1		
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2 ч</b>		
	<b>III четверть</b>	<b>60 ч</b>		
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2 ч</b>		1
97	План работы на 3 четверть.	1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	
98	Организация трудовой учебной группы.	1		
	<b>Строение цветкового растения</b>	<b>10 ч</b>		5,6,7
99	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы	

100	Разнообразие и форма стеблей и листьев.	1	ручными инструментами	
101	Виды листа (простой и сложный).	1		
102	Форма и окраска цветков.	1		
103	Особенности цветковых растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни).	1		
104	Назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.	1		
105	<i>Практическая работа.</i> Распознавание органов цветкового растения.	1		
106	<i>Практическая работа.</i> Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями.	1		
107	<i>Практическая работа.</i> Определение растений с простыми и сложными листьями.	1		
108	<i>Практическая работа.</i> Определение растений с одиночными цветками и соцветиями.	1		
	<b>Почвы</b>	<b>12 ч</b>		
	<b>Состав почвы</b>	<b>9 ч</b>		1,3,4,5,6
109	Общее представление о почве: свойство (плодородность). Обнаружение воды в почве.	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе Отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения задания в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их. Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы	
110	Общее представление о почве: цвет.	1		
111	Глинистые почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде).	1		
112	Песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде).	1		
113	Перегной почвы: образование.	1		
114	Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	1		
115	Проникновение воды в песчаную и глинистую почву Проникновение воды в песчаную и глинистую почву	1		
116	Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение перегноя в почве.	1		
117	Обнаружение воды в почве. Обнаружение воды в почве.	1		
	<b>Свойства почвы</b>	<b>3 ч</b>		1
118	Отделение песка от глины в почве <i>Лабораторная работа.</i> Отделение песка от глины в почве.	1	Задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи, формулировать	

119	Обнаружение перегноя в почве. <i>Лабораторная работа.</i> Обнаружение перегноя в почве.	1	высказывания.	
120	Определение песчаной и глинистой почв. <i>Упражнение.</i> Определение песчаной и глинистой почв.	1		
	<b>Зимние работы в сквере и парке</b>	<b>6 ч</b>		5,6,7
121	Уход за сквером и парком зимой.	1	Формирование умения соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	
122	Обязанности рабочего хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.	1		
123	<i>Практическая работа.</i> Чистка от снега дорожек.	1		
124	<i>Практическая работа.</i> Чистка от снега площадок во дворе школы.	1		
125	<i>Практическая работа.</i> Посыпание песком школьных дорожек.	1		
126	<i>Практическая работа.</i> Чистка от снега игровой площадки.	1		
	<b>Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением</b>	<b>6 ч</b>		5,6,7
127	Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение.	1	Самостоятельно организовывать свое рабочее место. Отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения задания в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их	
128	Виды ухода.	1		
129	<i>Практическая работа.</i> Удаление мульчирующего слоя.	1		
130	<i>Практическая работа.</i> Легкое рыхление почвы.	1		
131	<i>Практическая работа.</i> Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.	1		
132	<i>Практическая работа.</i> Прополка.	1		
	<b>Практическое повторение</b>	<b>24 ч</b>		
	<b><i>Перевалка комнатных растений</i></b>	<b>5 ч</b>		5,6,7
134	<i>Практическая работа.</i> Подбор, промывка и просушка цветочных горшков для перевалки.	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на	
135	<i>Практическая работа.</i> Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка.	1		
136	<i>Практическая работа.</i> Полив переваливаемого растения.	1		
137	<i>Практическая работа.</i> Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.	1		

138	<i>Практическая работа.</i> Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.	1	основе различных образцов Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами	
	<b><i>Уход за комнатными растениями.</i></b>	<b>5 ч</b>		2,3,4
139	<i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями. Заготовка воды для полива.	1	Проводить несложные наблюдения и опыты по изучению природных объектов и явлений, делая выводы по результатам, фиксируя их в речевой устной форме.	
140	<i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями. Полив.	1		
141	<i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями. Рыхление.	1		
142	<i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями. Подкормка.	1		
143	<i>Практическая работа.</i> Удаление пыли и купание комнатных растений.	1		
	<b><i>Пересадка комнатных растений.</i></b>	<b>6 ч</b>		5,6,7
144	<i>Практическая работа.</i> Подбор, промывка и просушка цветочных горшков для пересадки.	1	Самостоятельно организовывать свое рабочее место. Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы.	
145	<i>Практическая работа.</i> Подготовка земляной смеси.	1		
146	<i>Практическая работа.</i> Размножение комнатных растений листьями.	1		
147	<i>Практическая работа.</i> Размножение комнатных растений черенками.	1		
148	<i>Практическая работа.</i> Размножение комнатных растений делением корня.	1		
149	<i>Практическая работа.</i> Размножение комнатных растений «детками».	1		
	<b><i>Распознавание органов растений.</i></b>	<b>4 ч</b>		4,5
150	<i>Практическая работа.</i> Распознавание форм стеблей и	1	Применяет приёмы рациональной	

	листьев у разных цветковых растений.		безопасной работы ручными инструментами.	
151	<i>Практическая работа.</i> Распознавание одиночных цветков и соцветий у разных цветковых растений.	1		
152	<i>Практическая работа.</i> Распознавание корней и корневищ у разных цветковых растений.	1		
153	<i>Практическая работа.</i> Распознавание луковиц разных цветковых растений.	1		
	<b>Распознавание органов цветковых растений с названием.</b>	<b>4ч</b>		4,5
154	Распознавание форм стеблей и листьев у разных цветковых растений. <i>Самостоятельная работа.</i> Распознавание форм стеблей и листьев у разных цветковых растений.	1	Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы	
155	Распознавание одиночных цветков и соцветий у разных цветковых растений. <i>Самостоятельная работа.</i> Распознавание одиночных цветков и соцветий у разных цветковых растений.	1		
156	Распознавание корней и корневищ у разных цветковых растений. <i>Самостоятельная работа.</i> Распознавание корней и корневищ у разных цветковых растений.	1		
157	Распознавание луковиц разных цветковых растений. <i>Самостоятельная работа.</i> Распознавание луковиц разных цветковых растений.	1		
	<b>4 четверть</b>			
	<b>Вводное занятие</b>	<b>4 ч</b>		1,5,6
158	План работы на четвёртую четверть.	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном	
159	Организация работы трудовой группы.	1		
160	Правила безопасной работы с садовым инвентарём.	1		
161	Техника безопасности при работе с лопатой.	1		

			этапе.	
	<b>Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.</b>	<b>12ч</b>		
	<b>Цветник</b>	<b>6 ч</b>		1,5,6
162	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка	1	Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	
163	Элементы цветочного оформления улицы: бордюр.	1		
	Элементы цветочного оформления улицы: групповая посадка.	1		
164	Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора	1		
165	Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра	1		
166	Оформление краев рабатки.	1		
	<b>Практические работы</b>	<b>6 ч</b>		1,5
167	<i>Практическая работа.</i> Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений.	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами.	
168	<i>Практическая работа.</i> Вскапывание почвы на рабатке.	1		
169	<i>Практическая работа.</i> Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.	1		
170	<i>Практическая работа.</i> Вскапывание участков с многолетними цветковыми растениями.	1		
171	<i>Практическая работа.</i> Распознавание элементов цветочного оформления	1		

172	<i>Практическая работа.</i> Планирование размещения клумбы.	1		
	<b>Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.</b>	<b>8 ч</b>		1,5,6
173	Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности.	1	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения	
174	Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве.	1		
175	Расстояния между посевными рядками.	1		
176	Способы разметки посевных рядков.	1		
177	<i>Практическая работа.</i> Рыхление и выравнивание почвы.	1		
178	<i>Практическая работа.</i> Разметка рядков с помощью веревки или маркера, кольшкочков и мерной ленты.	1		
179	<i>Практическая работа.</i> Углубление посевных рядков по разметке.	1		
180	<i>Практическая работа.</i> Раскладка семян в посевные борозды и заделка их	1		
	<b>Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.</b>	<b>6 ч</b>		4,5,6,7
181	Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества.	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов Чтение простейшей технической документации (рисунок, инструкционную карту, схему, чертёж из одного вида) и выполнение по ней	
182	Лилия тигровая: требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.	1		
183	<i>Практическая работа.</i> Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1		
184	<i>Практическая работа.</i> Выкапывание молодых растений для прореживания посадок.	1		
185	<i>Практическая работа.</i> Полив.	1		
186	<i>Практическая работа.</i> Подвязывание стеблей к кольшкочкам.	1		

			работы	
	<b>Уход за однолетними цветковыми растениями</b>	<b>8 ч</b>		5,6,7
187	Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов.	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе. Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы	
188	Причина, последствия боковых побегов.	1		
189	Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии.	1		
190	Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.	1		
191	<i>Практическая работа.</i> Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок.	1		
192	<i>Практическая работа.</i> Полив растений.	1		
193	<i>Практическая работа.</i> Оформление краев рабатки подручными средствами.	1		
194	<i>Практическая работа.</i> Весенний уход за кустарниками.	1		
	<b>Практическое повторение</b>	<b>10 ч</b>		5,6
195	<i>Практическая работа.</i> Весенний уход за кустарниками.	1	Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе. Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами. Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы	
196	<i>Практическая работа.</i> Расчистка дорожек.	1		
197	<i>Практическая работа.</i> Обработка аллей и кустарников.	1		
198	<i>Практическая работа.</i> Уборка территории вокруг школы.	1		
199	<i>Практическая работа.</i> Работа в теплице.	1		
200	<i>Практическая работа.</i> Прополка.	1		
201	<i>Практическая работа.</i> Высаживание рассады цветковых растений.	1		
202	Названия элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). <i>Самостоятельная работа.</i> Распознавание на натуре и называние элементов	1		

	цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка).			
203	Разметка посевных рядков. <i>Самостоятельная работа.</i> Разметка посевных рядков.	1		
204	Посев однолетнего растения. <i>Самостоятельная работа.</i> Посев однолетнего растения.	1		
ИТО ГО	<b>Всего часов -</b>	<b>204 ч</b>		
	Практических работ -	<b>98</b>		
	Самостоятельных работ -	<b>9</b>		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 школьного методического  
 объединения учителей естественно-  
 математического цикла  
 от 25 августа 2022 года № 1

\_\_\_\_\_  
 О.А. Васильцова

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
 Е.В. Качура  
 26 августа 2022 года