

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Ленинградский район

МБОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением учителей
естественно-
математического цикла


Роднина О.А.

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Качура Е.В.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического
совета

Директор МБОУ СОШ №4

Науменко О.Г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство»

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5 класс (для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Количество часов - 204

Учитель - Толстая Любовь Сергеевна

Программа разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г №4\15), размещённой на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/>)

ст. Крыловская 2023год

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство», 5 класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2023 года, протокол №1.

4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), размещенной на сайте: «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) гражданского воспитания:
 - готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- 2) патриотического воспитания:
 - проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
 - ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
 - освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- 4) эстетического воспитания:
 - восприятие эстетических качеств предметов труда;

- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5) физического воспитания:

- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

7) экологического воспитания:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

8) ценности научного познания:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение методами творческой деятельности.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

— умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

— умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

— способность бесконфликтного общения;

— навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

— способность к коллективному решению творческих задач;

— желание и готовность прийти на помощь товарищу;

— умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

— достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

— развитие глазомера.

Базовые учебные действия включают:

Коммуникативные учебные действия:

1) умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

2) умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

3) обращаться за помощью и принимать помощь; умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; вступать в диалог и поддерживать его для решения жизненно значимых задач;

5) развитие способности доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

1) принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

2) осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

3) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

4) адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- 1) дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- 2) использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- 3) использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 4) выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- 5) делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- 6) читать.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по «Профильному труду. Цветоводству и декоративному садоводству»,
Минимальный уровень:**

- 1) Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы;
- 2) знание видов трудовых работ; знание некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках цветоводства и декоративного садоводства;
- 3) знание правил техники безопасной работы с ручным инвентарём и инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых заданий;
- 4) знание приёмов работы (разметка грядок, глубина посадки, чистка станков и т.д.) используемые на уроках цветоводства и декоративного садоводства ;
- 5) владение некоторыми приёмами при работе ручным инвентарём;
- 6) использование в работе подручного инвентаря (лейка, вёдра, совки, секатор, и др.); - выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- 1) знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- 2) нахождение необходимой информации в материалах учебника;
- 3) знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых заданий;
- 4) осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

- 5) использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении заданий;
- 6) осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и умение корректировать ход практической работы;
- 7) получение первоначального представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- 8) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).
умение оценивать свой труд.

2. Содержание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	<i>1 четверть</i>		
1.	Вводное занятие.	-	4
2.	Культурные цветковые растения.	-	10
3.	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.		16
3.1.	<i>Семена цветковых растений.</i>		9
3.2.	<i>Практические работы.</i>		7
4.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	-	8
5.	Вскапывание почвы в цветнике.	-	6
6.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	-	7
7.	Практическое повторение.	-	3
	<i>2 четверть</i>		
8.	Вводное занятие.	-	2
9.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	-	4
10.	Бумажные пакеты для расфасовки семян.	-	6
11.	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	-	10
11.1.	<i>Семена цветковых растений</i>	-	3
11.2.	<i>Практические работы.</i>	-	7
12.	Уход за комнатными растениями	-	12
12.1.	<i>Комнатные растения</i>	-	7
12.2.	<i>Практические работы.</i>	-	5

13.	Практическое повторение.	-	8
	<i>3 четверть</i>		
14.	Вводное занятие.	-	2
15.	Цветковые растения, размножаемые семенами.	-	6
16.	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	-	14
16.1.	<i>Бархатец раскидистый.</i>	-	5
16.2.	<i>Практические работы.</i>	-	9
17.	Перевалка комнатного растения.	-	10
17.1.	<i>Комнатные растения.</i>	-	5
17.2.	<i>Практические работы.</i>	-	5
18.	Инвентарь для работы в цветнике.	-	10
19.	Практическое повторение.	-	16
19.1.	<i>Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе.</i>	-	2
19.2.	<i>Уход за комнатными растениями.</i>	-	10
19.3.	<i>Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.</i>	-	4
20.	Самостоятельная работа.	-	2
	<i>4 четверть</i>		
21.	Вводное занятие.	-	2
22.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.	-	8
23.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	-	8
24.	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.	-	8
25.	Высадка рассады бархатца раскидистого.	-	8
26.	Практическое повторение.	-	12
26.1.	<i>Весенние работы в цветнике.</i>	-	8
26.2.	<i>Уход за комнатными растениями.</i>	-	4
27.	Самостоятельная работа	-	2
	Итого:	-	204

5 КЛАСС

I четверть

1. Вводное занятие(4ч)

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

2. Культурные цветковые растения(10ч)

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Экскурсия. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.

3. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (16ч)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сырец*. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы

Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

4. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике(8ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения

Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы

Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

5. Вскопывание почвы в цветнике (6ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения

Понятия *борозда, глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы

Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

6. Заготовка земляной смеси для комнатных растений(7ч)

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения

Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы

Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскопывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

7. Практическое повторение (3ч)

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

II четверть

8. Вводное занятие (2ч)

9. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев(4ч)

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения

Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы

Стребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

10. Бумажные пакеты для расфасовки семян(6ч)

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

11. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (10ч)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

12. Уход за комнатными растениями (12ч)

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

13. Практическое повторение (8ч)

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет.

III четверть

14. Вводное занятие (2ч)

15. Цветковые растения, размножаемые семенами(6ч)

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносеменного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках.

16. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке (14ч)

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

17. Перевалка комнатного растения (10ч)

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

18. Инвентарь для работы в цветнике (10ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).

Упражнение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

19. Практическое повторение(16ч)

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

20. Самостоятельная работа(2ч)

Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

IV четверть

21. Вводное занятие (2ч)

22. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений(8ч)

Теоретические сведения. Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

23. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений(8ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вскопывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

24. Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений(8ч)

Объект работы. Семена цветкового растения. Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

25. Высадка рассады бархатца раскидистого(8ч)

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Умение. Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

26. Практическое повторение (12ч)

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

27. Самостоятельная работа (2ч)

Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения.

3. Тематическое планирование

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Формируемые базовые учебные действия(БУД)	Основные направлен ия воспитате льной деятельно сти
5 класс				
	I четверть	54ч		
	Вводное занятие	4ч		1.4.
1	Цветоводство.	1	Первичное представление о видах профессиональной деятельности по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».	
2	Цветковые растения: многообразие, декоративные качества	1		
3	Содержание обучения в предстоящем учебном году.	1		
4	Организация учебной трудовой группы.	1		
	Культурные цветковые растения	10ч		4.5.6.7.
5	Культурные и дикорастущие цветковые растения: разница между ними.	1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе	
6	Культурные цветковые растения:	1		

	виды.		изучения данного раздела.	
7	Дикорастущие цветковые растения: виды.	1	Наблюдать под руководством учителя за предметами и явлениями окружающей действительности. Сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду): находить общее и различие. Формирование потребности соблюдать правила безопасного использования ручных инструментов.	
8	Разнообразие цветковых культур.	1		
9	Травянистые цветочно-декоративные растения.	1		
10	Кустарниковые цветочно-декоративные растения.	1		
11	Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	1		
12	Растения, выращиваемые в цветниках.	1		
13	Растения, выращиваемые в комнатных условиях.	1		
14	<i>Экскурсия.</i> Ознакомление с цветковыми растениями.	1		
	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	16ч		
	<i>Семена цветковых растений.</i>	9ч		4.5.6.7.
15	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция).	1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения. Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе	
16	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (бархатцы, астра).	1		
17	Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.	1		
18	Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней).	1		
19	Понятие <i>семена-сыреца</i> .	1		
20	Сроки созревания и сбора семян.	1		
21	Осыпание семян.	1		
22	Приемы сбора семян.	1		
23	Способы хранения и просушки семян после сбора.	1		
	<i>Практические работы</i>	7ч		
24	<i>Практическая работа.</i> Правила работы в цветнике.	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу.	
25	<i>Практическая работа.</i> Техника безопасности при работе с садовым инвентарём.	1		
26	<i>Практическая работа.</i> Сбор или срезка с частью стебля подсушенных плодов с семенами.	1		
27	<i>Практическая работа.</i> Укладка плодов в картонные коробки для просушки.	1		Выполнять работу в паре: договариваться о правилах

28	<i>Практическая работа.</i> Установка картонных коробок с плодами на стеллажи для просушки.	1	взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами.	
29	<i>Практическая работа.</i> Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень.	1		
30	Практическая работа. Подвешивание растений с недозрелыми плодами в проветриваемом помещении для дозревания семян.	1		
	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	8ч		4.5.6.7.
31	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.	1	Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	
32	Инвентарь для работы в цветнике.	1		
33	Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.	1		
34	<i>Практическая работа.</i> Осенние работы в цветнике.	1		
35	<i>Практическая работа.</i> Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.	1		
36	<i>Практическая работа.</i> Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней).	1		
37	<i>Практическая работа.</i> Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корневищ).	1		
38	<i>Практическая работа.</i> Уборка растительных остатков на территории цветника.	1		
	Вскапывание почвы в цветнике	6ч		5.6.7.
39	Понятия <i>борозда, глубина вскапывания.</i>	1	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	
40	Лопата: устройство.	1		
41	Лопата: приемы вскапывания почвы, рабочая поза.	1		
42	Техника безопасности при работе с лопатой.	1		
43	<i>Практическая работа.</i> Прокладывание первой борозды	1		
44	<i>Практическая работа.</i> Вскапывание почвы на заданную глубину.	1		
	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	7ч		1.4.5.6.

45	Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение.	1	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе	
46	Приемы составления смесей.	1		
47	<i>Практическая работа.</i> Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли.	1		
48	<i>Практическая работа.</i> Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы.	1		
49	<i>Практическая работа.</i> Поднос или подвоз почвы к месту хранения.	1		
50	<i>Практическая работа.</i> Заготовка перегноя.	1		
51	<i>Практическая работа.</i> Смешивание перегноя с землей по указанию учителя.	1		
	Практическое повторение	3ч		5.6.
52	<i>Практическая работа.</i> Осенние работы в цветнике. Заготовка семян однолетних цветковых растений. Уборка растительных остатков.	1	Выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами. Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе	
53	<i>Практическая работа.</i> Вспахивание почвы в цветнике.	1		
54	<i>Практическая работа.</i> Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.	1		
	II четверть	42ч		
	Вводное занятие	2ч		1.
55	План работы на четверть.	1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	
56	Правила безопасной работы с сельхозинвентарём.	1		
	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	4ч		5.6.
57	Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе.	
58	<i>Практическая работа.</i> Сгребание опавших листьев	1		
59	<i>Практическая работа.</i> Прополка.	1		
60	<i>Практическая работа.</i> Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.	1		
	Бумажные пакеты для расфасовки семян	6ч		5.6.7.
61	Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями).	1	Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу	
62	Бумажный пакет для семян: форма,	1		

	размеры.		Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения Самостоятельно организовывать свое рабочее место	
63	Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.	1		
64	<i>Практическая работа.</i> Вырезка заготовок для пакета по трафарету.	1		
65	<i>Практическая работа.</i> Склеивание с двух сторон пакета	1		
66	<i>Практическая работа.</i> Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.	1		
	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью	10ч.		1.2.3.
	<i>Семена цветковых растений.</i>	3ч		
67	Значение и приемы обмолота и очистки семян.	1	Определять, принимать, сохранять цели деятельности на уроке и следовать им с помощью учителя и самостоятельно; проговаривать последовательность действий	
68	Признаки доброкачественности и сортировка семян.	1		
69	Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.	1		
	<i>Практические работы.</i>	7ч		5.6.7.
70	<i>Практическая работа.</i> Определение вида, качества и объема семян.	1	Формирование умения соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов. Организовывать рабочее место под руководством учителя.	
71	<i>Практическая работа.</i> Обмолот и очистка семян.	1		
72	<i>Практическая работа.</i> Извлечение семян из сухих плодов.	1		
73	<i>Практическая работа.</i> Удаление обломков стеблей.	1		
74	<i>Практическая работа.</i> Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные).	1		
75	<i>Практическая работа.</i> Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты.	1		
76	<i>Практическая работа.</i> Заклейка пакетов.	1		
	Уход за комнатными растениями	12ч		1.2.3.
	<i>Комнатные растения.</i>	7ч		
77	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде	1	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Владеть первичными	
78	Общее представление о потребностях комнатного растения в свете.	1		
79	Общее представление о потребностях комнатного растения в тепле.	1		
80	Общее представление о потребностях комнатного растения в определенной	1		

	влажности почвы и воздуха.		умениями давать словестный отчет о проделанной и рассказывать, о предстоящей работе	
81	Правила и приемы полива комнатного растения.	1		
82	Температура поливной воды.	1		
83	Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).	1		
	Практические работы.	5ч		5.6.7.
84	<i>Практическая работа.</i> Заготовка поливной воды для отстаивания.	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами.	
85	<i>Практическая работа.</i> Проверка влажности почвы в горшках и кадках.	1		
86	<i>Практическая работа.</i> Определение температуры поливной воды.	1		
87	<i>Практическая работа.</i> Полив комнатных растений.	1		
88	<i>Практическая работа.</i> Полив комнатных растений из детской лейки.	1		
	Практическое повторение	8ч		1.3.4.5.6.
89	<i>Практическая работа.</i> Изготовление бумажного пакета.	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе Отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения задания в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их. Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы	
90	<i>Практическая работа.</i> Склеивание бумажного пакета для семян.	1		
91	<i>Практическая работа.</i> Узнавание семян указанного учителем цветочного растения.	1		
92	<i>Практическая работа.</i> Выделение семян, указанных учителем из семенной смеси.	1		
93	<i>Практическая работа.</i> Фасовка узанных семян в пакет.	1		
94	<i>Практическая работа.</i> Заготовка поливной воды для отстаивания.	1		
95	<i>Практическая работа.</i> Полив комнатных растений.	1		
96	<i>Практическая работа.</i> Проверка влажности почвы в горшках на ощупь.	1		
	III четверть	60ч		
	Вводное занятие	2ч		1.
97	План работы на четверть.	1	Задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи, формулировать высказывания.	
98	Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём.	1		
	Цветковые растения, размножаемые семенами	6ч		3.7.8.
99	Общее представление о семенном размножении цветковых растений.	1	Формирование умения соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем Корректировать выполнение задания в соответствии с	
100	Общее представление о вегетативном размножении цветковых растений.	1		
101	Примеры размножения цветковых растений другими видами.	1		

102	Пикировка рассады.	1	планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	
103	Уход за рассадой.	1		
104	Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.	1		
	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	14ч		5.6.7.
	<i>Бархатец раскидистый</i>	<i>5ч</i>		
105	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый).	1	Самостоятельно организовывать свое рабочее место. Отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения задания в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их	
106	Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого.	1		
107	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян).	1		
108	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (уход за растением).	1		
109	Выращивание рассады бархатца раскидистого.	1		
	<i>Практические работы.</i>	9ч		5.6.7.
110	<i>Практическая работа.</i> Подготовка земляной смеси.	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами.	
111	<i>Практическая работа.</i> Промывка и просушка цветочных горшков.	1		
112	<i>Практическая работа.</i> Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов.	1		
113	<i>Практическая работа.</i> Набивка горшков и стаканов земляной смесью.	1		
114	<i>Практическая работа.</i> Полив смеси.	1		
115	<i>Практическая работа.</i> Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку.	1		
116	<i>Практическая работа.</i> Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами.	1		
117	<i>Практическая работа.</i> После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место.	1		
118	<i>Практическая работа.</i> Наблюдение за развитием растений.	1		

	Перевалка комнатного растения	10ч		2.3.4.
	<i>Комнатное растение.</i>	5ч		
119	Понятие перевалка растения.	1	Проводить несложные наблюдения и опыты по изучению природных объектов и явлений, делая выводы по результатам, фиксируя их в речевой устной форме.	
120	Значение и приемы перевалки комнатного растения.	1		
121	Растения, подлежащие перевалке.	1		
122	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	1		
123	Понятие пересадка растения.	1		
	Практические работы.	5ч		5.6.7.
124	<i>Практическая работа.</i> Подбор, промывка и просушка цветочного горшка.	1	Самостоятельно организовывать свое рабочее место. Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы.	
125	<i>Практическая работа.</i> Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка.	1		
126	<i>Практическая работа.</i> Полив переваливаемого растения.	1		
127	<i>Практическая работа.</i> Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.	1		
128	<i>Практическая работа.</i> Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.	1		
	Инвентарь для работы в цветнике	10ч		4.5.
129	Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Инвентарь.	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами. Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы	
130	Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады).	1		
131	Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (обработка почвы, посев семян, уход за растениями).	1		
132	Правила работы в цветнике.	1		
133	Правила безопасной работы с инвентарем.	1		
134	Техника безопасности при работе с садовыми ножницами.	1		
135	Хранение инвентаря.	1		
136	Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).	1		
137	Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.	1		
138	Обобщающий урок. Инвентарь для работы в цветнике.	1		
	Практическое повторение	16ч		5.6.7.8.
	<i>Расчистка дорожек и площадок от</i>	2ч		

	снега на школьном дворе.			
139	<i>Практическая работа.</i> Расчистка дорожек на школьном дворе от снега.	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами	
140	<i>Практическая работа.</i> Расчистка спортивной площадки от снега.	1		
	Уход за комнатными растениями	10ч		
141	<i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями. Заготовка воды для полива.	1	Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	
142	<i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями. Полив.	1		
143	<i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями. Рыхление.	1		
144	<i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями. Подкормка.	1		
145	<i>Практическая работа.</i> Удаление пыли и купание комнатных растений.	1		
146	<i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями.	1		
147	<i>Практическая работа.</i> Подбор цветочных горшков для перевалки.	1		
148	<i>Практическая работа.</i> Промывка и просушка цветочного горшка.	1		
149	<i>Практическая работа.</i> Подбор комнатных цветов для перевалки.	1		
150	<i>Практическая работа.</i> Перевалка комнатных растений.	1		
	Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.	4ч		
151	<i>Практическая работа.</i> Изготовление бумажного пакета по трафарету.	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	
152	<i>Практическая работа.</i> Вырезка заготовок для пакетов по трафарету.	1		
153	<i>Практическая работа.</i> Склеивание с двух сторон пакета для расфасовки семян.	1		
154	<i>Практическая работа.</i> Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.	1		
	Самостоятельная работа	2ч		1.5.
155	Подготовка почвы для посева семян.	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами.	
156	Посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.	1		
	IV четверть	48ч		
	Вводное занятие	2ч		1.
157	План работы на четверть.	1	Работая по плану, сверять свои действия с целью и,	
158	Правила техники безопасности при	1		

	работе с инвентарём.		при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	
	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	8ч		4.7.
159	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках.	1	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения	
160	Характеристика крупносемянных однолетних цветковых растений (декоративные качества).	1		
161	Характеристика крупносемянных однолетних цветковых растений (продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).	1		
162	Цветочное оформление улиц.	1		
163	Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения.	1		
164	Характеристика однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения (декоративные качества).	1		
165	Характеристика однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения (продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).	1		
166	Цветочное оформление помещений.	1		
	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	8ч		4.5.6.7.
167	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций).	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов Чтение простейшей технической документации (рисунок, инструкционную карту, схему, чертёж из одного вида) и выполнение по ней работы	
168	Подготовка почвы для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций).	1		
169	<i>Практическая работа.</i> Вскопывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.	1		
170	<i>Практическая работа.</i> Выравнивание краев гряд.	1		
171	<i>Практическая работа.</i> Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	1		
172	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних	1		

	цветковых растений (бархатцы, астры).			
173	Подготовка почвы для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (бархатцев, астр).	1		
174	Оформление краев цветочных гряд.	1		
	Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений	8ч		5.6.7.
175	Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков).	1	Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе. Понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу. Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы	
176	Глубина заделки семян при посеве.	1		
177	Способы разметки посевных рядков.	1		
178	Сроки посева семян.	1		
179	<i>Практическая работа.</i> Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки.	1		
180	<i>Практическая работа.</i> Углубление посевных рядков.	1		
181	<i>Практическая работа.</i> Раскладка в рядки и заделка цветочных семян.	1		
182	<i>Практическая работа.</i> Полив.	1		
	Высадка рассады бархатца раскидистого	8ч		5.6.
183	Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики, клумбы).	1	Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы. Планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе. Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами.	
184	Расстояния между посадками растений.	1		
185	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы.	1		
186	<i>Практическая работа.</i> Разметка мест посадки.	1		
187	<i>Практическая работа.</i> Полив рассады.	1		
188	<i>Практическая работа.</i> Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады.	1		
189	<i>Практическая работа.</i> Первоначальный полив.	1		
190	<i>Практическая работа.</i> Наблюдение за развитием бархатца раскидистого.	1		
	Практическое повторение	12ч		4.5.6.7.
	<i>Весенние работы в цветнике.</i>	8ч		
191	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы к посадке цветковых растений.	1	Применяет приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами. Работая по плану, сверять	
192	<i>Практическая работа.</i> Прополка.	1		
193	<i>Практическая работа.</i> Разметка	1		

	мест для посадки цветковых растений.		свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	
194	<i>Практическая работа.</i> Обработка почвы (боронование граблями).	1	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	
195	<i>Практическая работа.</i> Разметка мест посадки и выкопка лунок для посадки рассады цветковых растений.	1	Определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека	
196	<i>Практическая работа.</i> Выкопка лунок для посадки рассады цветковых растений.	1		
197	<i>Практическая работа.</i> Полив лунок для посадки рассады цветковых растений.	1		
198	<i>Практическая работа.</i> Посадка рассады бархатцев.	1		
	<i>Уход за комнатными растениями.</i>	4ч		
199	Пересадка комнатных растений.	1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	
200	Размножение комнатных растений черенками.	1	Ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности и предметно-практической деятельности.	
201	Размножение комнатных растений делением корня.	1		
202	Размножение комнатных растений «детками».	1		
	Самостоятельная работа.	2ч		5.6.
203	Разметка посевных рядков.	1	Знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы	
204	Посев крупносеменных цветковых растений.	1		
	Итого:	204ч		