

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Ленинградский район
МБОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением учителей
гуманитарно-
эстетического цикла


Голайдо Н.П.

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Качура Е.В.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического
совета
Директор МБОУ СОШ №4


Науменко О.Г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету "История Отечества" (VII класс)
предметной области "Человек и общество"
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учитель Науменко Ольга Геннадиевна

ст. Крыловская 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Цель изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения АООП образования по предмету «История Отечества», включают освоенные обучающимися знания и умений, а также готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
понимание значения основных терминов-понятий;
установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
знание мест совершения основных исторических событий;
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
знание основных терминов понятий и их определений;
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
поиск информации в одном или нескольких источниках;
установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Критерии оценки усвоения предмета

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков, обучающихся с умственной отсталостью. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с

помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2 и 1» может выставляться в дневник, может выставляться в устной форме как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «2 и 1» не ставится в журнал.

3. Содержание учебного предмета 7 класс

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

4. Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Введение в историю – 6ч.		
1	Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории	1
2	Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны	1
3	История края - часть истории России.	1
4	Как изучается родословная людей.	1
5	Моя родословная.	1
6	Счет лет в истории. "Лента времени»	1
История нашей страны древнейшего периода – 6ч.		
7	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины..	1
8	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов.	1
9	Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок.	1
10	Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян.	1
11	Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	1
12	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1
Русь в IX - I половине XII века – 7ч.		

13	Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти.	1
14	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	1
15	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.	1
16	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения.	1
17	Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.	1
18	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	1
19	Древнерусская культура.	1
Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века). – 13 ч.		
20	Причины распада единого государства Древняя Русь	1
21	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития.	1
22	Киевское княжество.	1
23	Владимири-Суздальское княжество.	1
24	Господин Великий Новгород.	1
25	Культура Руси в XII - XIII веках.	1
26	Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена	1
27	Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь.	1
28	Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов.	1
29	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1
30	Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1
31	Отношения Новгорода с западными соседями.	1
32	Борьба с рыцарями-крестоносцами.	1
33	Князь Александр Ярославич.	1
34	Невская битва.	1
35	Ледовое побоище	1
36	Повторение по теме «Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)»	1
Начало объединения русских земель (XIV - XV века) - 9ч.		
37	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Князь.	1
38	Московский князь Иван Калита и его политика.	1
39	Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.	1
40	Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение	1
41	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.	1
42	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства.	1
43	Образование единого Русского государства и его значение.	1
44	Становление самодержавия. Система государственного управления	1
45	. Культура и быт Руси в XIV - XV вв	1
Россия в XVI - XVII веках -2 3ч.		
46	Расширение государства Российского при Василии III.	1
47	Русская православная церковь в Российском государстве.	1
48	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1
49	Система государственного управления при Иване Грозном.	1

	Опричнина: причины, сущность, последствия.	
50	Внешняя политика Московского государства в XVI веке.	1
51	Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов.	1
52	Быт простых и знатных людей.	1
53	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном.	1
54	Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи.	1
55	Быт, нравы, обычаи.	1
56	Россия на рубеже XVI - XVII веков.	1
57	Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы.	1
58	Восстание под предводительством И. Болотникова.	1
59	Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы.	1
60	Начало царствования династии Романовых.	1
61	Правление первых Романовых. Конец Смутного времени.	1
62	Открытие новых земель. Русские первопроходцы.	1
63	Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина.	1
64	Власть и церковь. Церковный раскол.	1
65	Внешняя политика России в XVII веке.	1
66	Культура и быт России в XVII веке.	1
67	Повторение по теме «Россия в XVI - XVII веках»	1
68	Повторение по курсу История отечества»	1
Всего за год:		68