

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Г.М. Дуба станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель Педагогического совета



Рабочая программа по чтению

Уровень образования (класс) – основное общее (коррекционное) образование, 9 «В» класс

Количество часов - 136

Учитель - Ефанова Светлана Валентиновна

Программа разработана на основе авторской программы «Чтение» 5 - 9 класс, авторы А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2011 год.

Рабочая программа по предмету «Чтение», 9 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Авторская программа «Чтение» 9 класс, авторы А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2011г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1-й уровень

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять идею произведения (с помощью учителя);
- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
- использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;
- выучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- учить стихотворения наизусть;
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.

Навыки чтения

Продолжение работы над техникой чтения.

Совершенствование навыка сознательного чтения: установление логических связей описываемых событий, определение мотивов поступков героев, подбор фактов для подтверждения высказанной мысли, выделение основной мысли произведения (с помощью учителя).

Развитие умения чувствовать настроение героя, понимать отношение автора к нему и к описываемым событиям.

Составление характеристики действующих лиц по данному плану (с помощью учителя), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера действующего лица.

Выделение в тексте описаний и повествований. Составление планов к этим типам текстов и пересказ их по плану.

Работа над кратким пересказом и пересказом с элементами рассуждения.

Выделение незнакомых слов в тексте, их объяснение. Работа над образностью языка произведения.

Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики.

Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его фрагмента к определенному жанру.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением.

2. Содержание учебного предмета «Чтение».

Устное народное творчество (10 ч.)

Русские народные песни. Колыбельная «За морем синичка не пышно жила...» Былины. «На заставе богатырской» (в сокращении). Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении). «Лиса и тетерев». Урок внеклассного чтения. "Любимые сказки школьников".

Из произведений русской литературы XIX века(57ч.)

Василий Андреевич Жуковский. (5 ч). Биографические сведения «Три пояса» (в сокращении).

Иван Андреевич Крылов.(3 ч) Биографические сведения «Кот и Повар» (в сокращении).

Александр Сергеевич Пушкин(18 ч) Биографические сведения «Руслан и Людмила» (в сокращении). «Барышня-крестьянка» (в сокращении).

Михаил Юрьевич Лермонтов(6 ч) Биографические сведения

«Тучи». «Баллада». «Морская царевна» (в сокращении). **Николай Васильевич Гоголь(11 ч)** Биографические сведения. «Майская ночь, или Утопленница»(Отрывки в сокращении).

Николай Алексеевич Некрасов (5 ч) Биографические сведения «Рыцарь на час»(Отрывки) «Саша» (Отрывок). **Афанасий Афанасьевич Фет(4 ч)**. Биографические сведения. «На заре ты ее не буди...» «Помню я; старушка няня...». «Это утро, радость эта».

Антон Павлович Чехов(5 ч). Биографические сведения.«Злоумышленник» (в сокращении) «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века(46ч.)

Максим Горький.(3 ч) Биографические сведения. «Песня о Соколе» (в сокращении).

Владимир Владимирович Маяковский.(3 ч) Биографические сведения «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

Марина Ивановна Цветаева. (3 ч) Биографические сведения «Красной кистью...». «Вчера ещё в глаза глядел...» **Константин Георгиевич Паустовский**

(6 ч) Биографические сведения «Стекольный мастер». **Вн.чт.** Рассказы К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками», «Кот-ворюга», «Телеграмма».

Сергей Александрович Есенин(4 ч) «Нивы сжаты, рощи голы...».«Собаке Качалова».

Михаил Александрович Шолохов. (8 ч) Биографические сведения «Судьба человека» (Отрывки в сокращении).

Евгений Иванович Носов (5 ч) Биографические сведения .«Трудный хлеб»

Николай Михайлович Рубцов(7 ч) Биографические сведения «Тихая моя родина» (в сокращении). «Русский огонёк»(в сокращении) «Зимняя песня»

Юрий Иосифович Коваль(7 ч) «Приключения Васи Куролесова» (Отрывок).

Из произведений зарубежной литературы(18 ч.)

Роберт Луис Стивенсон(6 ч). Биографические сведения «Вересковый мёд» (в сокращении).

Эрнест Сетон-Томпсон.(6 ч) Биографические сведения «Снап» (Отрывок в сокращении).

Джеральд Даррелл.(8 ч) Биографические сведения. «Живописный жираф»(Отрывок в сокращении)

Повторение (5ч)

Произведения для заучивания наизусть.

А. С. Пушкин «Тучи»

Н. А. Некрасов Саша (отрывок).

М. Горький «Песня о Соколе» (отрывок).
 М. И Цветаева «Красной кистью...»
 К. Паустовский «Стекольный мастер» (отрывок).
 С. А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы»
 Н. Рубцов «Зимняя песня»

Список литературы для самостоятельного чтения.

А. А. Ахматова Стихотворения
 А. Р. Беляев «Человек-амфибия»
 В. О. Богомолов «Иван»
 Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег»
 В.В. Быков «Альпийская баллада»
 Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие»
 Жюль Верн «Таинственный остров»
 З. Воскресенская «Сердце матери»
 А. М. Горький «В людях», «Мои университеты»
 С. А. Есенин Стихотворения
 М. М Зощенко Рассказы
 Ф. А. Искандер «Сандро из Чегема»
 К. Г. Паустовский «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».
 А. А. Сурков Стихотворения
 Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (выборочно)
 М. Н. Цветаева Стихотворения
 А. П. Чехов «Дом с мезонином» В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

3. Тематическое планирование

Тематическое распределение часов по чтению в

9 классе

№ урока	Содержание (разделы, темы).	Количество часов
1	Устное народное творчество.	10
2.	Из произведений русской литературы 19 века.	57
2.1	В.А.Жуковский	5
2.2	И.А.Крылов	3

2.3	А.С.Пушкин	18
2.4	М.Ю.Лермонтов	6
2.5	Н.В.Гоголь	11
2.6	Н.А. Некрасов	5
2.7.	А.А.Фет	4
2.8.	А.П.Чехов	5
3.	Из произведений литературы 20 века.	46
3.1.	А.М.Горький	3
3.2	В.Маяковский	3
3.3.	М.И.Цветаева	3
3.4	К.Г.Паустовский	6
3.5.	С.А.Есенин	4
3.6	М.А.Шолохов	8
3.7.	Е.И.Носов	5
3.8.	Н.М.Рубцов	7
3.9	Ю.И. Коваль	7
4.	Из произведений зарубежной литературы	18
4.1	Роберт Луис Стивенсон	4
4.2	Э.Сетон-Томпсон	6
4.3	Джеральд Даррелл	8
5.	Обобщение изученного	5
	Итого	136

уро ка	(136 часов в год, 4 часа в неделю) Содержание (разделы, темы)	
1.	Устное народное творчество.	10
1	Удивительный мир устного народного творчества. Пословицы и поговорки, народные песни, былины и сказки.	
2	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...».	1
3	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...».	1
4	Былина «На заставе богатырской».	1
5	Р.Р. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1
6	«Сказка про Василису Премудрую».	1
7	Р.р. Пересказ сказки по составленному плану.	1
8	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Чтение сказки по ролям.	1
9	Литературный ринг.	1
10	Урок внеклассного чтения. «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.	1
2.	Из произведений русской литературы 19 века.	57
2.1	В.А. Жуковский.	5
11	В.А. Жуковский. Биографические сведения.	1
12	В.А. Жуковский литературная сказка «Три пояса». Чтение по ролям.	1
13	В.А. Жуковский литературная сказка «Три пояса». Краткий пересказ по плану.	1
14	Внеклассное чтение.	1
15	Р.Р. Написание отзыва на любимую сказку по плану.	1
2.2	И.А. Крылов	3
16	И.А. Крылов, Биографические сведения	1
17	И.А. Крылов «Кот и Повар». Обучение выразительному чтению.	1
18	Викторина по басням И.А. Крылова.	1
2.3	А.С. Пушкин.	18
19	А.С. Пушкин. Биографические сведения.	1
20	А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила». Песнь 1.	1

	Совершенствование техники чтения.	
21	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Песнь 2.	1
22	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Составление характеристики героев с помощью учителя. Песнь 3.	1
23	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Песнь 3.	1
24	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Совершенствование техники чтения	1
25	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Составление характеристики героев с помощью учителя.	1
26	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Рассказ о Руслане или Людмиле.	1
27	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».	1
28	А.С. Пушкин. «Барышня-крестьянка». Совершенствование техники чтения.	1
29	А.С. Пушкин. «Барышня-крестьянка».	1
30	А.С. Пушкин. «Барышня-крестьянка». Составление характеристики героев с помощью учителя.	1
31	А.С. Пушкин. «Барышня-крестьянка».	1
32	А.С. Пушкин. «Барышня - крестьянка».	1
33	А.С. Пушкин. «Барышня - крестьянка». Обсуждение кинофильма.	1
34	А.С. Пушкин. «Барышня-крестьянка». Характеристика литературного героя по плану.	1
35	А.С. Пушкин. «Барышня - крестьянка». Совершенствование техники чтения.	1
36	Вн. чт. Венок А.С. Пушкину. Романсы, положенные на стихи А.С. Пушкина.	1
2.4	М.Ю. Лермонтов.	6
37	М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения.	1
38	М.Ю. Лермонтов. «Тучи». Чтение наизусть.	1
39	М.Ю. Лермонтов. «Баллада». Выразительное чтение баллады.	1
40	М.Ю. Лермонтов.	1
41	М.Ю. Лермонтов. «Морская царевна» (в сокращении).	1
42	М.Ю. Лермонтов. Вспоминаем прочитанное.	1
2.5	Н.В. Гоголь.	11
43	Н.В. Гоголь. Биографические сведения.	1

44	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Часть 1.	1
45	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Составление характеристики главного героя.	1
46	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Пересказ текста по плану полно и выборочно. Часть 5.	1
47	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница».	1
48	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Совершенствование техники чтения. Часть 6.	1
49	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Развернутый ответ на вопрос.	1
50	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Инсценирование эпизодов.	1
51	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница».	1
52	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Совершенствование техники чтения.	1
53	Вн. чт. Н.В. Гоголь. «Заколдованное место», «Ночь перед рождеством».	1
2.6	Н.А. Некрасов.	5
54	Н.А. Некрасов. Биографические сведения.	1
55	Н.А. Некрасов. «Рыцарь на час». Выразительное чтение.	1
56	Н.А. Некрасов. «Саша».	1
57	Н.А. Некрасов. «Саша». Составление характеристики главного героя.	
58	Вн чт. Н.А. Некрасов. «Родина», поэма «Мать».	1
2.7.	А.А. Фет.	4
59	А.А. Фет. Биографические сведения.	1
60	А.А. Фет. «На заре ты её не буди...». Обучение выразительному чтению.	1
61	А.А. Фет. «Помню я: старушка няня...». Обучение выразительному чтению.	1
62	А.А. Фет. «Это утро, радость эта...».	1
2.8	А.П. Чехов.	5
63	А.П. Чехов. Биографические сведения.	1
64	А.П. Чехов. «Злоумышленник» Составление характеристики главного героя.	1

65	А.П. Чехов. «Пересолил».	1
66	А.П. Чехов. «Пересолил». Пересказ по плану.	1
67	Вн. чт. А.П. Чехов. Рассказы.	1
3.	Из произведений литературы 20 века.	46
3.1	А.М. Горький.	3 ч
68	М. Горький. Биографические сведения.	1
69	М. Горький. «Песня о Соколе». Выразительное чтение.	1
70	М. Горький. «Песня о Соколе». Анализ эпизода.	1
3.2	В.В. Маяковский.	3
71	В.В. Маяковский. Биографические сведения.	1
72	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче».	1
73	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Составление характеристики главного героя.	1
3.3	М.И. Цветаева.	3
74	М.И. Цветаева. Биографические сведения.	1
75	М.И. Цветаева. «Красною кистью», «Вчера ещё в глаза глядел...».	1
76	Вн. чт. М.И. Цветаева. Стихи о Родине.	1
3.4	К.Г. Паустовский.	6
77	К.Г. Паустовский. Биографические сведения.	1
78	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер».	1
79	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер». Выборочный пересказ.	1
80	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер». Обучение выразительному чтению.	1
81	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер». Составление характеристики главного героя.	1
82	Вн. чт. Рассказы К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками», «Кот-ворюга», «Телеграмма» и др.	1
3.5	С.А. Есенин.	4
83	С.А. Есенин. Биографические сведения.	1
84	С.А. Есенин. «Собаке Качалова».	1
85	Р.р. Написание сочинения по плану.	1
86	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рожи	1

	голы...». Чтение наизусть.	
3.6	М.А. Шолохов.	8
87	М.А. Шолохов. Биографические сведения	1
88	М.А. Шолохов. «Судьба человека».	1
89	М.А. Шолохов. «Судьба человека». Анализ отрывка «Побег из плена».	1
90	М.А. Шолохов. «Судьба человека». Составление характеристики главного героя.	1
91	М.А. Шолохов. «Судьба человека». Обучение выразительному чтению.	1
92	М.А. Шолохов. «Судьба человека». Пересказ текста по плану полно и выборочно.	1
93	М.А. Шолохов. «Судьба человека» Развернутый ответ на вопрос.	1
94	Р.Р. Краткий пересказ эпизода.	1
3.7	Е.И. Носов.	5
95	Е.И. Носов. Биографические сведения	1
96	Е.И. Носов. «Трудный хлеб».	1
97	Е.И. Носов. «Трудный хлеб». Обучение выразительному чтению.	1
98	Е.И. Носов. «Трудный хлеб». Составление характеристики главного героя.	1
99	Вн. чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне.	1
3.8	Н.М. Рубцов.	7
100	Н.М. Рубцов. Биографические сведения.	1
101	Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина».	1
102	Р.Р. Описание картины И. Левитана «Озеро (Русь)».	1
103	Н.М. Рубцов. «Зимняя песня».	1
104	Н.М. Рубцов. «Русский огонёк».	1
105	Р.р. Литературно-музыкальная композиция. «Люблю тебя, мой край родной!»	1
106	Вн. чт. С.А. Есенин. Стихотворения.	1
3.9	Ю.И. Коваль.	7
107	Ю.И. Коваль. Биографические сведения.	1
108	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (отрывок), гл.1	1
109	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»	1

	(отрывок). Пересказ текста по плану полно и выборочно, гл. 2	
110	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (отрывок), гл. 3	1
111	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (отрывок), гл. 4	1
112	Р.р. Составление характеристики главного героя.	1
113	Вн. чт. Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».	1
4.	Из произведений зарубежной литературы.	23
4.1	Роберт Луис Стивенсон.	4
114	Роберт Луис Стивенсон. Биографические сведения.	1
115	Р.Л. Стивенсон. «Вересковый мёд». Выразительное чтение баллады.	1
116	Р.Л.Стивенсон. «Вересковый мёд».	1
117	Вн. чт. А.Р. «Человек-амфибия»	1
4.2	Э.Сетон-Томпсон.	6
118	Эрнест Сетон-Томпсон. Биографические сведения.	1
119	Э. Сетон-Томпсон. «Снап. История бультерьера» (отрывок в сокращении), ч. 1.	1
120	Э. Сетон-Томпсон. «Снап. История бультерьера», ч. 2.	1
121	Э. Сетон-Томпсон. «Снап. История бультерьера» (отрывок в сокращении). Чтение отрывков по ролям, ч. 3.	1
122	Э. Сетон-Томпсон. «Снап. История бультерьера». Составление плана рассказа.	1
123	Вн. чт. Рассказы о животных.	1
4.3	Джеральд Даррелл.	8
124	Джеральд Даррелл. Биографические сведения.	1
125	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	1
126	Д. Даррелл. «Живописный жираф». Совершенствование техники чтения.	1
127	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	1
128	Д. Даррелл. «Живописный жираф». Составление сравнительной характеристики героев.	1
129	Р.р. Составление характеристики главного героя.	1
130	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	1
131	Вн. чт. Троепольский. «Белый Бим Черное ухо».	1

5.	Обобщение изученного.	5
132	Повторение. Устное народное творчество.	1
133	Повторение. Мое любимое произведение из литературы 18 века.	1
134	Повторение. Мое любимое произведение из литературы 19 века.	1
135	Повторение. Мое любимое произведение из литературы 20 века.	1
136	Итоговый урок за год.	1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей гуманитарно-эстетического
 цикла
 от 24 августа 2023 года № 1

 Н.П. Голайдо

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 Е.В. Качура
 25 августа 2023 года