

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Г.М. Дуба станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель Педагогического совета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету домоводство

Уровень образования (класс) – основное общее (коррекционное) образование, 9 класс УО обучающихся

Количество часов - 68

Учитель - Толстая Любовь Сергеевна

Программа разработана на основе авторской программы «Домоводство» 5 - 9 класс, авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва.- «Просвещение».-2011г.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд», для учащихся 9 специального (коррекционного) класса УО обучающихся, разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- авторской программы «Домоводство» 5 - 9 класс, авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва.- «Просвещение».-2011г.

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. «Строили» дом семейно, вместе и мужчины, и женщины, старики и дети. У каждого было свое дело: у одного — хлеб печь и рубашки шить, у другого — дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» — своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что, утратив законы семьи, общество ослабило устои всего государства. Чтобы возродить гражданские чувства и устремления, необходимо возродить устои семьи.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение — создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Вместе с тем надо учесть, что в специальных школах и интернатах обучаются и воспитываются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. А некоторые дети, лишенные семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально-педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план

специальной (коррекционной) школы VIII вида предмета «Домоводство». Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Таким образом, цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся.

Занятия по домоводству следует строить не как урок, а как совместное интересное дело, при этом желательно широко использовать деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи,

вскопанная грядка и др. При оценке знаний мы рекомендуем руководствоваться итогами практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Итогом результатов учебного года может стать праздник, на котором учащиеся совместно с учителями и воспитателями показывают свои знания и практические умения по домоводству. На таких мероприятиях уместны выставки, конкурсы кулинаров, мастеров, «торговые» ряды и многое другое, что может соединить между собой трудовое, эстетическое, нравственное воспитание с уроками домоводства, труда, этики, истории и других предметов учебного плана.

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из специфических особенностей региона (климатических, географических, этнонациональных и др.), вправе изменять последовательность изучения тех или иных тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения. Для авторов программы более важным является то, чтобы домоводство в школе встало в ряд тех предметов, которые комплексно решают основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, чтобы данный предмет практически подготовил его к самостоятельной жизни.

2. Основные требования к умениям учащихся:

Я и моя будущая семья

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны иметь представление:

- об основных положениях (законах) о семье и браке.

Учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

2-й уровень

Учащиеся должны иметь представление о:

- семье и браке;
- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

Дела хозяйки дома Домашний умелец

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й и 2-й уровни

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

3..Содержание учебного предмета.

9 К Л А С С

(68 часов в год, 2 ч в неделю)

Я и моя будущая семья (14 ч)

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед:

«Ты — будущая жена, мать».

«Ты — будущий муж, отец».

Закон о семье, о браке.

Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения домашней деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

Как возникает семья (планирование семьи) (14 ч)

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника.

Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

Повторение (1 час)

Дела хозяйки дома (11 ч) — для девочек

Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

Домашний умелец (11 ч) — для мальчиков

Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции.

Косметический ремонт в доме (повторение).

Практические работы для девочек (15 ч)

См. программы по уборке жилья, стирке, глажению, приготовлению пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.).

Практические работы для мальчиков (15 ч)

Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.

Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.

Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.

Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе (10 ч)

Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы, интерната, детского дома, УВК и др.).

4. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения количества часов:

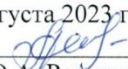
№ п/п	Разделы программы	Государственная программа	Рабочая программа
1	Повторение		1
2	Я и моя будущая семья	14	14
3	Как возникает семья (планирование семьи)	14	14
4	Повторение	1	1

5	Дела хозяйки дома и домашний умелец (для мальчиков , для девочек)	26	26
6	Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе	10	11
7	Подведение итогов		1
	Итого	65 часов	68 часов

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
Повторение		1
1	Повторение по теме жилище, семья.	1
Я и моя будущая семья		14
	«Что я знаю о браке?»	4
2	Анкетирование «Что я знаю о браке?»	1
3	Беседа «Ты — будущая жена, мать».	1
4	Беседа «Ты — будущий муж, отец».	1
5	Анкетирование «Ты — будущий муж, отец», «Ты — будущая жена, мать».	1
	<i>Закон о семье, о браке.</i>	5
6	Закон о семье, о браке.	1
7	Закон о семье, о браке. Основные пункты закона.	1
8	Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).	1
9	Сиротство — что это такое?	1
10	Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?	1
	<i>Бюджет молодой семьи.</i>	5
11	Бюджет молодой семьи.	1
12	Бюджет семьи. Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать.	1
13	Технология совершения покупок.	1
14	Способы пополнения бюджета надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).	1
15	Способы пополнения бюджета надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).	1
Как возникает семья (планирование семьи)		14
	<i>Планирование семьи</i>	5
16	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1
17	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1
18	Поведение супругов в семье, где ждут ребенка.	1
19	Беременность. Роды.	1
20	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.	1
	<i>Уход за новорожденным.</i>	6
21	Что нужно малышу.	1

22	Что нужно малышу. Уход за новорожденным.	1
23	Питание новорожденного.	1
24	Детский гардероб.	1
25	Чему нужно обучать малыша.	1
26	Развитие ребенка первого года жизни.	1
	Здоровье родителей и ребенка.	3
27	Охрана здоровья: детская поликлиника.	1
28	Здоровье родителей и ребенка.	1
29	Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).	1
Повторение		1
30	Повторение. Планирование семьи.	1
Дела хозяйки дома и домашний умелец (для мальчиков, для девочек)		26
	Питание	6
31	Здоровье и экономное питание.	1
32	Сервировка стола	1
33	Бутерброды. Практическая работа. Хлеб на скорую руку. Чем намазать бутерброд.	1
34	Блюда из овощей. Практическая работа. Приготовление салата из овощей.	1
35	Полуфабрикаты. Практическая работа. Приготовление супа из полуфабрикатов.	1
36	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.	1
	Жилище.	6
37	Уютный быт. Навыки дизайна.	1
38	Практическая работа. Цветы из бумаги для украшения.	1
39	Уютный быт (уборка помещений, гигиена). Рабочее место домашнего умельца.	1
40	Инструменты домашней хозяйки. Рабочие инструменты, их назначение (дрель, паяльник, набор отверток и др.)	1
41	Мытье окон. Правила безопасной работы.	1
42	Практическая работа. Мытье окон. Соблюдение техники безопасности при уборке помещения.	1
	Мелкий технический ремонт. Уход за одеждой.	8
43	Мелкий технический ремонт при утечке воды	1
44	Практическая работа. Уборка помещения. Мелкий технический ремонт при утечке воды.	1
45	Стирка белья. Санитарно-технические работы.	1
46	Устранение засоров в трубопроводе. Правила безопасной работы.	1
47	Практическая работа. Стирка белья. Устранение засоров в трубопроводе.	1

48	Электроприборы в доме. Техника безопасности при работе с электроприборами.	1
49	Простейший ремонт электроприборов.	1
50	Практическая работа. Глажка белья. Замена электровилки..	1
	Рукоделие. Уход за мебелью.	6
51	Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пальцы, наперсток и др.) Замена электролампочек. Соблюдение правил техники безопасности.	1
52	Практическая работа. Вязание крючком. Замена электролампочек. Соблюдение правил техники безопасности.	1
53	Практическая работа. Вязание крючком. Выполнение основных видов столбиков. Разработка плаката по технике безопасности при работе с электроприборами.	1
54	Простейший ремонт мебели. Правила техники безопасности при работе с инструментом. Практическая работа. Вязание крючком по кругу	1
55	Практическая работа. Вязание крючком по кругу Простейший ремонт шкафчика для одежды.	1
56	Практическая работа. Вторая жизнь старых вещей: наложение заплат, штопка и т.д.	1
Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе		11
57	Работы в саду и на огороде, в усадьбе. Инструктаж по ТБ при работе с садовым инвентарем	1
58	Выращивание рассады (почва, семена, уход)	1
59	Практическая работа. Посев семян цветов однолетних растений для рассады	1
60	Практическая работа. Посев семян растений для рассады (капуста, перец)	1
61	Уход за растениями сада. Обрезка сухих веток. Подбеливание кустарников и деревьев.	1
62	Практическая работа. Уход за растениями. Обрезка сухих веток.	1
63	Практическая работа Расчистка дорожек, уборка территории. Сбор и утилизация мусора.	1
64	Высадка рассады.	1
65	Практическая работа Высадка рассады	1
66	Уход за растениями. Прополка, полив	1
67	Практическая работа. Рыхление. Прополка сорняков вручную и с помощью тяпок.	1
Подведение итогов		1
68	Подведение итогов. Рисунки «Моя семья», «Праздник в семье»	1
	Итого :	68
	Практических работ :	20

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей научно-эстетического цикла
от 24 августа 2023 года № 1


О.А. Роднина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Е.В. Катура
25 августа 2023 года