

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М.Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель Педагогического совета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по этике

Уровень образования (класс) – основное общее (коррекционное) образование,

Класс - 9 Количество часов - 34

Учитель-Науменко Ольга Геннадиевна

Программа разработана на основе программы «Этика» авторы Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией Бгажноковой И.М. –Москва.-Просвещение.- 2010

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Этика» 9 класс составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:
1. Авторской программы по предмету «Этика», 9 класс, авторы Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией Бгажноковой И.М. – Москва., «Просвещение»-2010г

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны **знать**:

- элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе;
- направленная на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др.

Учащиеся должны **уметь**:

- производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности ;
- уважать других людей.

3. Содержание учебного предмета Этика

Таблица тематического распределения количества часов 9кл:

	Разделы программы	Государственная программа	Рабочая программа
1	Условия, влияющие на деятельность человека	10	10
2	Семья.	23	24
2.1	Этика взаимоотношений юноши и девушки	0	7
2.2	Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни	0	7
2.3	Экономика и быт молодой семьи.	0	4
2.4	Семейные конфликты	0	6
	Итого:	33 часа	34 часа

Содержание учебного предмета Этика

9 класс (34 ч в год, 1 ч в неделю)

1. Условия, влияющие на деятельность человека (10 ч)

Учителю следует быть очень внимательным и предельно точным в отборе материала к этим занятиям. Не следует использовать отвлеченные и малодоступные детям примеры, необходимо опираться на личный опыт учащихся, конкретные дела и поступки, оценивая их с точки зрения нравственных категорий долга, совести, необходимости и т. д. Задача учителя заключается в том, чтобы сформировать у учащихся представление о свободе личности в собственных действиях, поступках, праве выбора своего пути, однако при этих условиях личность несет индивидуальную ответственность за собственный выбор. Выбор,

в свою очередь, происходит под влиянием и с учетом многих факторов: чувства долга, складывающихся обстоятельств, общественного мнения, совести и др.

Темы для изучения и обсуждения

Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности. Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений. Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки. Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права. Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. Наказание за проступки. Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление). Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов по выбору учителя). Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.

2. Семья (24 ч)

Нередко примеры взаимоотношений в семье для многих учащихся оказываются негативными, поэтому следует, не ущемляя чувств детей, показать возможность существования иных отношений для того, чтобы привлечь их внимание к нравственным способам построения их будущей семьи.

Основные задачи данного раздела: сформировать представления о проблемах создания и сохранения семьи; направить внимание юношей и девушек на понимание и анализ своих чувств и желаний относительно понятий (*люблю, нравится*);

дать представление о эмоциональных, социальных и психологических аспектах проблемы взаимоотношения полов, их нравственно-правовой ответственности;

дать некоторые практические умения по планированию и ведению семейного хозяйства;

дать представление о приемах (способах) разрешения возможных конфликтов в семье; выявить представления учащихся относительно своей будущей семейной роли: муж — отец, жена — мать, а также об обязанностях и ответственности каждого члена семьи.

Этот раздел важен для детей-сирот, так как личного опыта проживания в семье и наблюдений за развитием семейных отношений эти учащиеся, как правило, не имеют, и в этой связи необходимо использовать большее количество конкретных житейских примеров для анализа проблемных ситуаций.

Темы для изучения и обсуждения (анкетирования перед обсуждением)

2.1. Этика взаимоотношений юноши и девушки 7ч.

Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток.

Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье. Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки). Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

3. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Нравственность и сексуальность. Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непροстителыны

для

человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

2.2 Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни 7ч.

Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущей семьи)

Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение. Социальная роль молодоженов. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье. Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье.

4. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи.

2.3 Экономика и быт молодой семьи 4ч.

Экономика и быт молодой семьи.

Потребности семьи: естественные и искусственные, вещизм. Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства).

Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей.

Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих. Мода: происхождение, история. Знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию. Ее роль в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям.

2.4 Семейные конфликты 6ч.

Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа: неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи и т. д.

Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.

Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери

4. Тематическое планирование:

Предмета Этика 9 класс(1 ч в неделю, всего 34 ч.)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1	Условия, влияющие на деятельность человека	10
1	Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности	1
2	Свобода, необходимость, ответственность	1

3	Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки	1
4	Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права	1
5	Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. Наказание за проступки	1
6	Основные разделы права: семейное право	1
7	Уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление)	1
8	Ответственность человека за совершенное правонарушение	1
9	Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством	1
10	Повторение и закрепление по теме: «Условия влияющие на деятельность человека»	1
2	Семья	24
2.1	Этика взаимоотношений юноши и девушки	7
11	Что такое любовь и счастье	1
12	Кого и за что можно любить	1
13	Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение	1
14	Влюбленность и любовь. Романтическая любовь	1
15	Нравственность и сексуальность	1
16	Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека	1
17	Этика взаимоотношений юноши и девушки	1
2.2	Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни	7
18	Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи).	1
19	Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни	1
20	Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение	1
21	Социальная роль молодоженов. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье	1
22	Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг	1
23	Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в	1

	молодой семье	
24	Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи	1
2.3	Экономика и быт молодой семьи.	4
25	Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещизм	1
26	Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства)	1
27	Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей	1
28	Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих	1
2.4	Семейные конфликты	6
29	Мода: происхождение, история. Ее роль в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям	1
30	Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа: неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи и т. д	1
31	Предотвращение конфликтов, способы их разрешения	1
32	Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода	1
33	Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери	1
34	Повторение и закрепление по теме: «Семья»	1
	Итого:	68

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей гуманитарно-эстетического
 цикла
 от 24 августа 2023 года № 1

Н.П. Голайдо

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 Е.В. Катюра
 25 августа 2023 года

