Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель Педагогического совета
_____
О.Г. Науменко

Рабочая программа

по естествознанию

Уровень образования (класс)– основное общее образование, 9 специальный (коррекционный) класс УО обучающихся

Количество часов – 68

Учитель - Каграманян Эвелина Эдуардовна

Программа разработана на основе авторской программы по географии, 9 класс, авторы Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва.- «Просвещение».- 2010

ЭП
Подписан цифровой подписью:
Науменко Ольга Геннадиевна
Основание: Я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Расположение: МБОУ СОШ №.
4

Рабочая программа по «Естествознанию» для 9 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Авторской программы «Естествознание» 9 класс, «Человек», Т.М. Лифановой, С.А. Кустовой, из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9класс» под редакцией И.Б. Бгажноковой, 2010г.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

2. Содержание ученого предмета «Естествознание»

Таблица тематического распределения количества часов

№\n	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская (примерная) программа	Рабочая программа
1.	**Введение**	**1**	**1**
2.	**Общее знакомство с организмом человека**	**2**	**2**
3.	**Опора и движение**	**12**	**12**
3.1.	Скелет	6	6
3.2.	Мышцы	6	6
4.	**Кровообращение**	**11**	**11**
5.	**Дыхание**	**6**	**6**
6.	**Питание и пищеварение**	**8**	**8**
7	**Выделение**	**3**	**3**
8.	**Размножение и развитие**	**9**	**9**
9.	**Покровы тела**	**5**	**5**
10.	**Нервная система**	**5**	**5**
11	**Органы чувств**	**5**	**5**
12.	**Повторение**	**-**	**1**
	Итого:	**67ч**	**68ч**

9 КЛАСС ЧЕЛОВЕК (68 ч в год, 2 ч в неделю)

1.Введение (1 ч)

Роль и место человека в природе.

Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

2.Общее знакомство с организмом человека (2 ч)

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

3.Опора и движение (12 ч)

3.1.Скелет (6 ч)

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека, развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей.

Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

3.2.Мышцы (6 ч)

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Практические работы и наблюдения

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

4.Кровообращение (11 ч)

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Практические работы и наблюдения

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей СОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов.

Измерение с помощью учителя кровяного давления.

Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

5.Дыхание (6 ч)

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

6.Питание и пищеварение (8 ч)

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

7.Выделение (3 ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Практические работы

Зарисовка почки в разрезе.

Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

8.Размножение и развитие (9 ч)

Особенности мужского и женского организма.

Культура межличностных отношений. (Дружба и любовь. Культура поведения влюбленных, добрачное поведение. Выбор спутника жизни. Готовность к браку. Планирование семьи).

Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.

Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.

Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.

Рост и развитие ребенка.

Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.

Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.

Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

9.Покровы тела (5 ч)

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практическая работа

Приемы наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

10.Нервная система (5 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Демонстрация модели головного мозга.

11.Органы чувств (5 ч)

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

12.Повторение (1ч)

Охрана всех органов чувств. Повторение. Человек и здоровье

3**. Тематическое планирование уроков**

№ п/п		**Содержание (разделы, темы)**	**Колич. часов**
1.		**Введение (1ч.)**	**1ч**
	1	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своём организме и укреплении здоровья.	1
2.		**2.Общее знакомство с организмом человека (2ч)**	**2ч**
	2	Краткие сведения о клетке и тканях человека.	1
	3	Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.	1
3.		**3.Опора и движение (12ч)**	**12ч**
3.1		**1.Скелет (6ч)**	**6ч**
	4	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.	1
	5	Развитие и рост костей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение.	1
	6	Череп.	1
	7	Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. *П.р.№1 « Определение правильной осанки»*. Грудная клетка и её значение.	1
	8	Кости верхних и нижних конечностей.	1
	9	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. *П.р.№2,3 « Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (рёбра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок».*	1
3.2		**2.Мышцы (6ч)**	**6ч**

	10	Движение – важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. *П.р.№4 «Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц».*	1
	11	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. *П.р.№5 « Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте».*	1
	12	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. *П.р.№6. «Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке».*	1
	13	Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.	1
	14	Пластика и красота человеческого тела.	1
	15	Обобщающий урок по теме «Опора и движение».	1
4.		**4.Кровообращение (11ч)**	**11ч**
	16	Передвижение веществ в организме растений и человека. Кровеносная система человека.	1
	17	Кровь, её состав и значение.	**1**
	18	Кровеносные сосуды.	1
	19	Движение крови по сосудам.	1
	20	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки	1
	21	Пульс. *П.р.№7 « Подсчёт частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений».* Кровяное давление.. *П.р. №8 « Измерение с помощью учителя кровяного давления».*	1
	22	Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	1
	23	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.	1
	24	Первая помощь при кровотечении. *П.р.№9 « Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны». Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.*	1
	25	Донорство – это почётно. *П.р.№10 «Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей СОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в «Блокноте памяти» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления»».*	1
	26	Обобщающий урок. Кровь и кровообращение.	1
5.		**5.Дыхание (6ч)**	**6ч**
	27	Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека : носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.	1
	28	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в лёгких тканях. *Д.о. Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.*	1
	29	Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	**1**

		Передача болезней через воздух (кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез). *Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка).*	
	30	Влияние никотина на органы дыхания.	1
	31	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зелёных насаждений, комнатных растений для здоровья человека	1
	32	Обобщающий урок по теме «Дыхание»	1
6.		**6. Питание и пищеварение (8ч).**	**8ч**
	33	Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли	1
	34	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.	1
	35	Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.	**1**
	36	Здоровые зубы – здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережёвывания пищи. Отделение слюны. *Д.о. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.*	1
	37	Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике	1
	38	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. *Демонстрация правильного поведения за столом во время приёма пищи, умения есть красиво.*	1
	39	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений	1
	40	Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.	1
7.		**Выделение (3ч)**	**3ч**
	41	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	1
	42	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. *П.р.№11 « Зарисовка почки в разрезе».*	1
	43	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита. *П.р.№12 « Простейшие чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар)».*	1
8.		**Размножение и развитие (9ч)**	**9ч**
	44	Особенности мужского и женского организма. Культура межличностных отношений. (Дружба и любовь. Культура поведения влюблённых, добрачное поведение. Выбор спутника жизни. Готовность	1

		к браку. Планирование семьи.)	
	45	Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных и человека.	1
	46	Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.	1
	47	Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды.	**1**
	48	Материнство. Уход за новорождённым.	1
	49	Рост и развитие ребёнка	1
	50	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.	1
	51	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействие инфекционных и вирусных заболеваний. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.	1
	52	Обобщающий урок по теме « Размножение и развитие».	1
9.		**Покровы тела(5ч)**	**5ч**
	53	Кожа и её роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота, и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти.	1
	54	Закаливание организма (солнечные и воздушные, водные процедуры, влажные обтирания)..	1
	55	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. *П.р.№13 «Выполнение различных приёмов наложения повязок на условно поражённый участок кожи».*	1
	56	Кожные заболевания и их профилактика (педикулёз, чесотка, лишай, экзема).	1
	57	Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1
10.		**Нервная система(5ч)**	**5.ч**
	58	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). *Демонстрация модели головного мозга.*	1
	59	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня.	**1**
	60	Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.	1
	61	Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.	1
	62	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.	1
11.		**Органы чувств(5ч)**	**5ч**
	63	Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека.	1
	64	Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.	1
	65	Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. *Демонстрация муляжей*	1

		глаза и уха.	
	66	Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.	1
	67	Охрана всех органов чувств.	1
12.		**Повторение (1ч)**	**4ч**
	68	Повторение. Человек и здоровье.	1
		Итого:	**68ч**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей научно-эстетического цикла
от 24 августа 2023 года № 1
О.А. Роднина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Качура
25 августа 2023 года