Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель Педагогического совета
_____
О.Г. Науменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования (класс)– основное общее образование,
9 специальный (коррекционный) класс УО обучающихся
Количество часов – 68
Учитель - Каграманян Эвелина Эдуардовна
Программа разработана на основе авторской программы по географии, 9 класс, авторы Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, М.: «Просвещение» 2010

ЭП
Подписан цифровой подписью:
Науменко Ольга Геннадиевна
Основание: Я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Расположение: МБОУ СОШ №
4

Рабочая программа по предмету «География», 9 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2.Авторской программы «География, 9 класс», Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», 5-9 класс. М.: «Просвещение», 2010.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, по сравнению с авторской программой, рассчитанной на 66 часов. В рабочую программу добавлена тема: «Оказание помощи в благоустройстве станицы», которая изучается 2 часа.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

1.**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Учащиеся должны знать:

• особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

• медицинские учреждения и отделы социальной защиты в своей местности.

Учащиеся должны уметь:

• находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

• давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

• называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

• правильно вести себя в природе.

2. Содержание учебного предмета география

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Государственная программа	Рабочая программа
1	Географическое положение и природные условия Краснодарского края	10	**10**
2	Растительный и животный мир Краснодарского края.	15	**15**
2.1	Растительный мир Краснодарского края.		8
2.2	Животный мир Краснодарского края		**7**
3	Население и хозяйство Краснодарского края.	10	**10**
4	Из истории Краснодарского края, культура.	30	**30**
4.1	Из истории Краснодарского края.		3
4.2	Архитектура Краснодарского края.		7
4.3	Известные люди Краснодарского края.		2
4.4	Театры, музеи, библиотеки Краснодарского края.		7
4.5	Объекты социальной сферы Краснодарского края.		3
4.6	Особенности культуры казаков.		8
5	Контрольная работа.	1	**1**
6	Оказание помощи в благоустройстве станицы.	-	**2**
Итого:		66	68

«Наш край» 9 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Географическое положение и природные условия Краснодарского края. (10 ч)

1.Положение на карте. Границы края. Символы Краснодарского края.

2.Поверхность.

3.Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

4.Полезные ископаемые нашего края.

5.Почвы нашей местности.

6-7.**Экскурсия** к местам добычи полезных ископаемых.

8.Реки нашей местности.

9.Пруды, озера, каналы.

10.Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный и животный мир Краснодарского края. (15 ч)

Растительный мир Краснодарского края. (8 ч)

11-15.Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Растительный мир равнинной части Краснодарского края. Растительный мир горной части Краснодарского края. Красная книга. Охрана растительного мира.

16-17.**Экскурсия** для расширения представлений о растительном мире и закрепления правил поведения в природе.

18.Обобщающий урок.

Животный мир Краснодарского края. (7 ч)

19-23.Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники. Помощь зимующим птицам.

24-25.**Экскурсия** для расширения представлений о животном мире (наблюдения за сельскохозяйственными животными, зимующими птицами, животными на звероферме и т. п.).

Население и хозяйство Краснодарского края. (10 ч)

26.Население Краснодарского края. Его состав.

27.Общая характеристика хозяйства.

28.Промышленность Краснодарского края. Тяжелая и легкая промышленность.

29.Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

30.Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.).

31-32.**Экскурсия** в ближайшее хозяйство или на промышленное предприятие.

33-34.Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

35.Перспективы развития хозяйства края. Большие и малые города Краснодарского края.

Из истории Краснодарского края, культура. (30 ч)

Из истории Краснодарского края. (3 ч)

36-38.Из истории нашего края. История возникновения. Первые поселенцы. Откуда произошло название. Основные этапы развития.

Архитектура Краснодарского края. (7 ч)

39-40.**Экскурсия** к архитектурно-историческим памятникам.

41.Улицы и площади краевого, районного центра.

42.Церкви, монастыри, мечети Краснодарского края

43.Парки и скверы г. Краснодара

44-45.**Экскурсия** к культурным и историческим памятникам.

Известные люди Краснодарского края. (2 ч)

46-47.Известные люди нашего края (ученые, писатели, поэты, художники, архитекторы, композиторы, артисты, режиссеры).

Театры, музеи, библиотеки Краснодарского края. (7 ч)

48.Театры, кинотеатры, клубы г. Краснодара

49-50.Музеи Краснодарского края, ст. Ленинградской, ст. Крыловской

51-52.**Экскурсия** в музей (краеведческий, художественный, литературный).

53.Библиотеки. Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы, спортивные площадки, катки) Краснодарского края

54.Местные издания: газеты и журналы.

Объекты социальной сферы Краснодарского края. (3 ч)

55.Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты Краснодарского края Ленинградского района.

56.Магазины, продуктовые рынки Краснодарского края, Ленинградского района.

57.Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка, парикмахерская, ателье, мастерская по ремонту одежды, почта и пр.) Ленинградского района.

Особенности культуры казаков. (8 ч)

58-62.Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы,

национальная кухня.

63-64.Наши станица, поселок, хутор.

65.Обобщающий урок «Моя малая родина» («Моя земля»).

66. Контрольная работа. (1 ч)

67- 68.Оказание помощи в благоустройстве станицы. (2 ч)

Перечень практических работ.

1. Обозначение на контурной карте России Краснодарского края.
2. Совершение «путешествия» по карте (до Черного и Азовского моря, Кавказских гор, города Краснодара).
3. Запись в тетради названий форм земной поверхности Краснодарского края.
4. Обозначение на магнитной карте Краснодарского края условными знаками месторождений полезных ископаемых, цветными кружками — краевого и районных центров.
5. Сбор образцов полезных ископаемых Ленинградского района.
6. Сбор образцов почв Ленинградского района.
7. Запись в тетрадь названий водоемов Краснодарского края.
8. Прикрепление к карте Краснодарского края контуров наиболее распространенных растений.
9. Зарисовка и подписывание растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края.
10. Прикрепление к карте Краснодарского края контуров наиболее распространенных животных.
11. Зарисовка и подписывание животных, занесенных в Красную книгу Краснодарского края.
12. На карте Краснодарского края отметить заповедные места.
13. Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства Краснодарского края.
14. Составление альбома о промышленности Краснодарского края.
15. Составление альбома о сельском хозяйстве Краснодарского края.
16. Обучение фотографированию пейзажей, памятников архитектуры.
17. Запись в тетрадь фамилий известных людей Краснодарского края.
18. Чтение краевых газет.
19. Чтение местной газеты «Степные зори».
20. Выполнение рисунков на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашей станицы».
21. Написание сочинения на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашей станицы».
22. Оказание помощи в благоустройстве станицы.

3. Тематическое планирование

№ п/п		Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов
1		**Географическое положение и природные условия Краснодарского края.**	**10**
	1	Положение на карте Краснодарского края. Границы края. Символы Краснодарского края. Пр.р.1 Обозначение на контурной карте России Краснодарского края. Пр.р. 2 Совершение «путешествия» по карте (до Черного и Азовского моря, Кавказских гор, города Краснодара).	1
	2	Поверхность Краснодарского края. Пр.р.3 Запись в тетради названий форм земной поверхности Краснодарского края.	1
	3	Климат Краснодарского края. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
	4	Полезные ископаемые нашего края. Пр.р.4 Обозначение на магнитной карте Краснодарского края условными знаками месторождений полезных ископаемых, цветными кружками — краевого и районных центров.	1
	5	Почвы нашей местности. Пр.р. 6 Сбор образцов почв Ленинградского района.	1
	6 7	Экскурсия к местам добычи полезных ископаемых. Пр.р. 5 Сбор образцов полезных ископаемых Ленинградского района.	2
	8	Реки нашей местности. Пр.р. 7 Запись в тетрадь названий водоемов Краснодарского края.	1
	9	Пруды, озера, каналы. Пр.р. 7 Запись в тетрадь названий водоемов Краснодарского края.	1
	10	Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	1
2		**Растительный и животный мир Краснодарского края.**	**15**
2.1		**Растительный мир Краснодарского края.**	**8**
	11	Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Пр.р.8 Прикрепление к карте Краснодарского края контуров наиболее распространенных растений.	1
	12	Растительный мир равнинной части Краснодарского края.	1
	13	Растительный мир горной части Краснодарского края.	1
	14	Красная книга. Пр.р. 9 Зарисовка и подписывание растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края.	1
	15	Охрана растительного мира.	1
	16 17	Экскурсия для расширения представление о растительном мире и закрепления правил поведения в природе.	2
	18	Обобщающий урок.	1
2.2		**Животный мир Краснодарского края.**	**7**
	19	Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Пр.р.10 Прикрепление к карте Краснодарского края контуров наиболее распространенных животных.	1
	20	Животный мир равнинной части Краснодарского края.	1

	21	Животный мир горной части Краснодарского края.	1
	22	Красная книга. Охрана животных. Пр.р. 11 Зарисовка и подписывание животных, занесенных в Красную книгу Краснодарского края. Заповедники, заказники. Пр.р. 12 На карте Краснодарского края отметить заповедные места.	1
	23	Помощь зимующим птицам.	1
	24 25	Экскурсия для расширения представлений о животном мире.	2
3		**Население и хозяйство Краснодарского края.**	**10**
	26	Население Краснодарского края. Его состав.	1
	27	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края. Пр.р.13 Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства Краснодарского края.	1
	28	Промышленность Краснодарского края. Тяжелая и легкая промышленность. Пр.р. 14 Составление альбома о промышленности Краснодарского края.	1
	29	Ближайшее предприятие, где могут работать выпускники.	1
	30	Специализация сельского хозяйства Краснодарского края (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Пр.р. 15 Составление альбома о сельском хозяйстве Краснодарского края.	1
	31 32	Экскурсия в ближайшее хозяйство или на промышленное предприятие.	2
	33	Транспорт Краснодарского края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	1
	34	Транспорт Краснодарского края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	1
	35	Перспективы развития хозяйства Краснодарского края. Большие и малые города Краснодарского края.	1
4		**Из истории Краснодарского края. Культура.**	**30**
4.1		**Из истории Краснодарского края.**	**3**
	36	История возникновения Краснодарского края. Первые поселенцы.	1
	37	Откуда произошло название Краснодарского края, ст. Ленинградской.	1
	38	Основные этапы развития Краснодарского края.	1
4.2		**Архитектура Краснодарского края.**	**7**
	39 40	Экскурсия к архитектурно-историческим памятникам ст. Ленинградской. Пр.р. 16 Обучение фотографированию пейзажей, памятников архитектуры.	2
	41	Улицы и площади г. Краснодара, ст. Ленинградской.	1
	42	Монастыри, храмы, мечети Краснодарского края, ст. Ленинградской.	1
	43	Парки и скверы г. Краснодара, ст. Ленинградской.	1
	44 45	Экскурсия к культурным и историческим памятникам. Пр.р. 16 Обучение фотографированию пейзажей, памятников архитектуры.	2
4.3		**Известные люди Краснодарского края.**	**2**
	46	Известные люди Краснодарского края (ученые, писатели, поэты). Пр.р. 17 Запись в тетрадь фамилий известных людей Краснодарского края.	1

	47	Известные композиторы, художники, архитекторы, артисты, режиссеры Краснодарского края. Пр.р. 17 Запись в тетрадь фамилий известных людей Краснодарского края.	1
4.4		**Театры, музеи, библиотеки Краснодарского края.**	**7**
	48	Театры, кинотеатры, клубы г. Краснодара, ст. Ленинградской.	1
	49 50	Музеи Краснодарского края, ст. Ленинградской. Музеи Краснодарского края, ст. Крыловской	2
	51 52	Экскурсия в музеи (краеведческий, военно-патриотический сош. № 1) ст. Ленинградской Экскурсия в музеи (краеведческий, военно-патриотический сош. № 1) ст. Ленинградской	2
	53	Библиотеки. Спортивные сооружения. Краснодарского края, ст. Ленинградской.	1
	54	Местные издания: газеты и журналы Краснодарского края. Пр.р. 18 Чтение краевых газет. Пр.р. 19 Чтение местной газеты «Степные зори».	1
4.5		**Объекты социальной сферы Краснодарского края.**	**3**
	55	Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты Краснодарского края, Ленинградского района.	1
	56	Магазины, продуктовые рынки Краснодарского края, Ленинградского района.	1
	57	Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка, парикмахерская, ателье, мастерская по ремонту одежды, почта и пр.) Ленинградского района.	1
4.6		**Особенности культуры казаков.**	**11**
	58	Казачьи обычаи.	1
	59	Традиции.	1
	60	Казачьи костюмы	1
	61	Казачьи песни и танцы.	1
	62	Казачья кухня.	1
	63 64	Наш хутор, поселок. Пр.р.20 Выполнение рисунков на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашей станицы». Пр.р. 21 Написание сочинения на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашей станицы».	2
	65	Обобщающий урок «Моя малая родина» ,«Моя земля».	1
5	66	**Контрольная работа.**	1
6	67 68	Пр.р. **22** Оказание помощи в благоустройстве станицы	2
Итого:		68 часов, Пр.р. 22	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей научно-эстетического цикла
от 24 августа 2023 года № 1
О.А. Роднина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Качура
25 августа 2023 года