

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
станции Крыловской имени Г.М. Дуба
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель Педагогического совета

О.Г. Науменко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку

Уровень образования (класс) – основное общее (коррекционное) образование,
9 класс УО обучающихся

Количество часов - 102

Учитель - Ефанова Светлана Валентиновна

Программа разработана на основе авторской программы «Грамматика, правописание и развитие речи» 5 - 9 класс, авторы А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И. М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 9 класс УО обучающихся разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
2. Авторская программа «Грамматика, правописание и развитие речи» 7 класс, авторы А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И. М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1-й уровень

- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (60-65 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

2-й уровень

- Писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

**2.Содержание учебного предмета.
Тематическое распределение часов**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская программа 131ч.	Рабочая программа 136ч.
1	Предложение. Текст	5	5
11	Слово. Текст	72	68
	1 Состав слова	7	9
	2. Части речи	65	59
	2.1 Существительное		11
	2.2 Прилагательное		11
	2.3 Местоимение		6
	2.4 Глагол		12
	2.5 Наречие		9
	2.6 Числительное		10
III	Предложение. Текст	8	9
IV	Повторение	8	10
V	Деловое письмо	8	9
	Связная речь с элементами творчества		
VI	Итоговый урок		1

9 КЛАСС

ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

(102ч в год, 3ч в неделю)

Предложение. Текст (5 ч)

Повторение. Простые и сложные предложения без союзов и с союзами **и~ а~ но.** Знаки препинания.

Обращение. Использование обращения в диалоге.

Использование простых и сложных предложений в структуре текста.

Дополнение текста недостающими сведениями (фактами, примерами) с опорой на рисунок.

Текст. Повторение пройденного

Слово. Текст (68 ч)

Состав слова (9 ч)

Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов. Подбор однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными и без них.

Сложносокращенные слова (НТВ, АТС).

Использование в тексте сложных и сложносокращенных слов.

Текст. Повторение пройденного.

Части речи (59 ч)

Существительное. Значение существительных в речи. Смысловые группы существительных.

Составление сочетаний существительного с существительным. Определение падежа и окончания зависимого слова.

Несклоняемые существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени несклоняемыми существительными. Тематический подбор несклоняемых существительных.

Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.

Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний прилагательных.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины).

Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.

Прилагательные на **-ий~ -ье~ -ья~ -ьи**. Их правописание.

Выписывание из текста словосочетаний с прилагательными. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Местоимение. Значение местоимений в речи.

Правописание личных местоимений с предлогами.

Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

Глагол. Значение глаголов в речи. Лексические группы глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

Изменение глаголов по лицам и числам. Трудные случаи правописания глаголов: глаголы неопределенной формы на **-чь**, различие глаголов на **-тся** и **-ться**, написание глаголов 2-го лица единственного числа.

Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога.

Краткий письменный пересказ текста по вопросам. Повелительная форма глаголов.

Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

Наречие. Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия, противоположные по значению. Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении.

Правописание наречий на **-а** и **-о** с проверкой их существительным (**с окна, на окно, слева, направо**).

Выписывание словосочетаний с наречиями. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Числительное. Понятие о числительном как части речи. Случаи употребления в устной и письменной речи.

Правописание числительных: от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900.

Составные числительные, их правописание.

Текст. Повторение пройденного.

Предложение. Текст (9 ч)

Простое предложение, его характеристика.

Сложнопредложение, его характеристика. Сложное предложение с союзами **что, чтобы, потому что, когда**. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения. Построение сложных предложений. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты, включающие союзы **что, чтобы, потому что, когда**.

Текст. Повторение пройденного.

Повторение (10 ч)

Деловое письмо (9 ч)

Повторение. Письмо, объявление, объяснительная записка, заявление, расписка.

Доверенность. Текст доверенности, ее структурные части. Тематический словарь.

Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление доверенности из отдельных структурных частей.

Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями.

Тематика доверенностей. Составление данного документа заданные темы. Заполнение бланков доверенности.

Автобиография. Текст автобиографии, ее структурные части. Тематический словарь.

Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление автобиографии из отдельных структурных частей.

Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями.

Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно.

Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

Связная речь с элементами творчества

Изложение текста (с элементами художественного описания) с предварительной отработкой всех его компонентов. Использование образных средств языка.

Изложение статьи учебника географии или естествознания.

Сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок (комиксов) с предварительной отработкой сюжета и словаря.

Коллективное описание героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой содержания и речевого оформления текста.

Сочинение-повествование по картине известного художника с коллективной отработкой плана и словаря к каждому пункту плана.

Коллективное сочинение по картине с изображением пейзажа.

Составление плана описания, подбор образных средств языка.

Сочинение с элементами рассуждения на материале уроков труда. Предварительная отработка плана и словаря.

Сочинение творческого характера.

Составление автобиографии по данному плану.

Словарь (примерный перечень, не более 25 слов)

Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливый, ветеран, владелец, дубликат, жестокость, иждивенец, изредка, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, Сбербанк, свидетельство, торжественный, традиция.

3. Тематическое планирование

Русский язык, 9 класс

(102 часа в год, 3 часа в неделю)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов
I.	Предложение. Текст. Связная речь.	5
1.	Повторение. Простые и сложные предложения без союзных слов с союзами и ~ а ~ но . Знаки препинания.	1
2.	Обращение. Использование обращения в диалоге.	1
3.	Использование простых и сложных предложений в структуре текста.	1
4.	Дополнение текста недостающими сведениями (фактами,	1

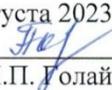
	примерами) с опорой на рисунок.	
5	Текст. Повторение пройденного. Связная речь. Изложение текста (с элементами художественного описания) с предварительной отработкой всех его компонентов. Использование образных средств языка.	1
II.	Слово. Текст. Связная речь. Деловое письмо	68
	1. Состав слова. Связная речь.	9
6	Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов.	1
7	Подбор однокоренных слов.	1
8	Образование слов с помощью суффикса, приставки	1
9	Правописание в корне и приставке	1
10	Сложные слова с соединительными гласными и без них.	1
11	Сложносокращенные слова (НТВ, АТС).	1
12	Использование в тексте сложных и сложносокращенных слов. Текст. Повторение пройденного.	1
13	Контрольный диктант № 1 по теме «Состав слова»	1
14	Работа над ошибками. Связная речь. Изложение статьи учебника географии или естествознания.	1
	2.1 Существительное. Связная речь	11
15	Значение существительных в речи	1
16	Смысловые группы существительных.	1
17	Составление сочетаний существительного с существительным.	1
18	Определение падежа и окончания зависимого слова.	1
19	Правописание безударных окончаний существительных	1
20	Несклоняемые существительные. Определение их рода.	1
21	Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.	1
22	Тематический подбор несклоняемых существительных.	1
23	Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.	1
24	Контрольный диктант № 2 по теме «Существительное»	1
25	Работа над ошибками. Связная речь. Сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок (комиксов) с предварительной отработкой сюжета и словаря.	1
	2.2 Прилагательное. Связная речь.	11
26	Значение прилагательных в речи.	1
27	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1
28	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.	1
29	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1
30	Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины).	1

31	Связная речь. Коллективное описание героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой содержания и речевого оформления текста.	1
32	Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.	1
33	Прилагательные на -ий~ -ье~ -ья~ -ьи.	1
34	Прилагательные на -ий~ -ье~ -ья~ -ьи. Их правописание. Склонение прилагательных в мужском <i>и среднем роде на -ий, -ье</i>	1
35	Склонение прилагательных в женском роде на -ья, во множественном числе на -ьи	1
36	Контрольный диктант №3 по теме «Прилагательное»	1
	2.3 Местоимение. Связная речь.	6
37	Работа над ошибками. Значение личных местоимений в речи. Употребление местоимений в тексте	1
38	Лицо и число местоимений. Изменение местоимений по падежам.	1
39	Правописание личных местоимений с предлогами. Правописание местоимений 3 –го лица.	1
40	Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.	1
41	Контрольный диктант №4 по теме «Местоимение»	1
42	Работа над ошибками. Связная речь. Сочинение – повествование по картине известного художника с коллективной отработкой плана и словаря к каждому пункту плана	1
	2.4 Глагол. Связная речь	12
43	Значение глаголов в речи.	1
44	Лексические группы глаголов. Использование глаголов для выражения сравнения	1
45	Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции)	1
46	Употребление глаголов со значением отрицания	1
47	Выделение глаголов в неопределенной форме. Правописание глаголов в неопределенной форме	1
48	Различение глаголов по лицам и числам. Изменение глаголов по лицам и числам	1
49	Трудные случаи правописания глаголов: глаголы неопределенной формы на -чь, -тся, -ться	1
50	Трудные случаи правописания глаголов: написание глаголов 2 –го лица единственного числа	1
51	Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога	1
52	Краткий письменный пересказ диалога. Повелительная форма глаголов	1
53	Правописание глаголов в повелительном наклонении. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.	1
54	Контрольный диктант № 5 по теме «Глагол»	1
	2.5 Наречие. Текст. Связная речь.	9

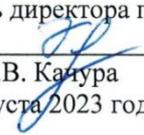
55	Работа над ошибками. Значение наречий в речи	1
56	Наречия, характеризующие глаголы речи.	1
57	.Наречия, противоположные по значению	1
58	Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении.	1
59	Правописание наречий на -а и -о с проверкой их существительным(с окна, на окно, слева, направо).	1
60	Выписывание словосочетаний с наречиями.	1
61	Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.	1
62	Контрольный диктант № 6 по теме «Наречие»	1
63	Работа над ошибками. Связная речь. Коллективное сочинение по картине с изображением пейзажа.	1
	2.6 Числительное. Связная речь	10
64	Понятие о числительном как части речи.	1
65	Случаи употребления в устной и письменной речи. Словосочетания с числительными	1
66	Простые и составные числительные	1
67	Правописание числительных: от 5 до 20, 30;	1
68	Правописание числительных: от 50 до 80;	1
69	Правописание числительных: от 100 до 900.	1
70	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1
71	Составные числительные, их правописание. Текст. Повторение пройденного.	1
72	Контрольный диктант № 7 по теме «Числительное»	1
73	Связная речь. Составление плана описания, подбор образных средств языка	1
III	Предложение. Текст. Связная речь	9
74	Работа над ошибками. Простое предложение, его характеристика.	1
75	Сложнопредложение, его характеристика.	1
76	Сложное предложение с союзами что, чтобы, потому что, когда.	1
77	Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения.	1
78	Построение сложных предложений.	1
79	Составление сложных предложений с опорой на фрагменты, включающие союзы что, чтобы, потому что, когда.	1
80	Повторение изученного по теме «Предложение. Текст» Текст. Повторение пройденного.	1
81	Контрольный диктант № 7 по теме «Предложение. Текст. Связная речь»	1
82	Работа над ошибками. Связная речь. Сочинение с элементами рассуждения на материале уроков труда. Предварительная отработка плана и словаря	1
IV	Повторение. Связная речь.	10
83	Состав слова.	1

84	Существительное.	1
85	Прилагательное.	1
86	Местоимение.	1
87	Глагол.	1
88	Наречие.	1
89	Числительное	1
90	Предложение.	1
91	Итоговый контрольный диктант	1
92	Работа над ошибками. Связная речь. Сочинение творческого характера.	1
V	Деловое письмо. Связная речь.	9
93	Повторение. Письмо, объявление, объяснительная записка, заявление, расписка.	1
94	Доверенность. Текст доверенности, ее структурные части. Тематический словарь.	1
95	Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление доверенности из отдельных структурных частей.	1
96	Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями. Тематика доверенностей. Составление данного документа на заданные темы. Заполнение бланков доверенности.	1
97	Автобиография. Текст автобиографии, ее структурные части. Тематический словарь.	1
98	Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление автобиографии из отдельных структурных частей	1
99	Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями. Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно	1
100	Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.	1
101	Связная речь. Составление автобиографии по данному плану.	1
VI	Итоговый урок	1
102	Итоговый урок	1
	Итого	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей гуманитарно-эстетического
 цикла
 от 24 августа 2023 года № 1


 Н.П. Голайдо

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР


 Е.В. Качура
 25 августа 2023 года