

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для специальных (коррекционных) классов,
реализующих адаптированные образовательные программы
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (3 класс), ФГОС, вариант – 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Целью образовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

1. Создать образовательную среду, способствующую обучению и развитию школьников с различными стартовыми возможностями, позволяющую каждому ребенку получить доступное качественное образование.
2. Создать благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.
3. Обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся, ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.
4. Способствовать достижению планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
6. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.
7. Предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
8. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности обучающихся. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующих приобретению значимого социального опыта и социальной адаптации обучающихся.
9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к ведению здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

На уровне начального общего образования (I-IV классы):
- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с легкой умственной отсталостью, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. С 2018 года образовательная организация участвует в реализации ФГОС НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2019-2020 учебном году в реализации ФГОС начального общего образования участвует 3в класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (срок обучения по варианту 8.1 – 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 3 класса, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть – с 02.09.2019 года по 03.11.2019 года, каникулы с 04.11.2019 года по 10.11.2019 года - 7 дней;

вторая четверть – с 11.11.2019 года по 31.12.2019 года, каникулы с 01.01.2020 года по 12.01.2020 года - 12 дней;

третья четверть – с 13.01.2020 года по 22.03.2020 года, каникулы с 23.03.2020 года по 29.03.2020 года - 7 дней;

четвертая четверть – с 30.03.2020 года по 23.05.2020 года, дополнительные каникулы с 02.05.2020 по 05.05.2020 года (4 дня), каникулы с 24.05.2020 года по 31.08.2020 года - 100 дней.

2. Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней вкл.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: в 3 классе – 23 часа.

4. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

3в класс	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.50 – 12.30
6 урок	12.40 – 13.20

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 30 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах) в 3 классе - 1,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

№	Предметная область	Класс	Издательство, год издания
Язык и речевая практика			
1	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	3	Просвещение, 2019
2	Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	3	Просвещение, 2019
3	Якубовская Э. В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	3	Просвещение, 2019
Математика			
4	Альшеева Т. В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	3	Просвещение, 2019
Естествознание			
5	Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	3	Просвещение, 2019
Искусство			
6	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	3	Просвещение, 2019
Технологии			
7	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	3	Просвещение, 2019

Учебный план для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант – 1

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований программ по предметам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования для 3 класса (вариант 8.1) включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, ритмикой) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации (4 часа) представлена: «Игротека», «Азбука безопасности», «Кубанские промыслы», «Азбука нравственности».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» в 3 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 3 классереализуется в рамках внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при проведении занятий по логопедической коррекции. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план для 3 класса

Таблица-сетка часов учебного плана для 3 класса приведена в приложении.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №4



О.Г. Науменко

**Таблица-сетка часов учебного плана
для специальных (коррекционных) классов,
реализующих адаптированные образовательные программы
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (3 класс), ФГОС, вариант – 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	IIIв	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	2	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Игротека				1		1
Азбука безопасности				1		1
Кубанские промыслы				1		1
Азбука нравственности				1		1
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Е.В. Качура

Тел. 8(86145) 76-3-49

Адрес электронной почты школы: school4@len.kubannet.ru