

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба**  
**станции Крыловской муниципального образования**  
**Ленинградский район Краснодарского края**  
**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целью образовательной организации является достижение выпускниками планируемых результатов: универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемым результатом является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы основного общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В образовательной организации реализуется образовательная программа основного общего образования на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет обучения).

## Нормативно-правовая база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)..

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

## Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет: в 5-9 классах - 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть – с 02.09.2019 года по 03.11.2019 года, каникулы с 04.11.2019 года по 10.11.2019 года - 7 дней;

вторая четверть – с 11.11.2019 года по 31.12.2019 года, каникулы с 01.01.2020 года по 12.01.2020 года - 12 дней;

третья четверть – с 13.01.2020 года по 22.03.2020 года, каникулы с 23.03.2020 года по 29.03.2020 года - 7 дней;

четвертая четверть – с 30.03.2020 года по 23.05.2020 года, дополнительные каникулы с 02.05.2020 по 05.05.2020 года (4 дня), каникулы с 24.05.2020 года по 31.08.2020 года - 100 дней.

2. Продолжительность учебной недели с 5 по 8 класс составляет пять дней, 9 класс – шесть дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 5 классе – 29 часов;

в 6 классе – 30 часов;

в 7 классе – 32 часа;

в 8 классе – 33 часа;

в 9 классе – 36 часов.

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

5А;5Б; 6, 7; 8А; 9 классы	
1 урок 8.00 – 8.40	5 урок 11.50 – 12.30
2 урок 8.50 – 9.30	6 урок 12.40 – 13.20
3 урок 9.50 – 10.30	7 урок 13.30 – 14.10
4 урок 10.50 – 11.30	

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 45 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч. в 9 классах – 3,5ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,  
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Авторы, название учебника	Класс	Издательство и год издания
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика.	5	«Просвещение» 2019 г.
Дорофеев В.Г., Шарыгин Д.И. Математика	5	«Просвещение» 2018 г.
Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика.	6	«Просвещение» 2019 г.
Дорофеев В.Г., Шарыгин Д.И. Математика	6	«Просвещение» 2018 г.
Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра	7	«Просвещение» 2014 г.
Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра	8	«Просвещение» 2015 г.
Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Нешков К.И. и др. под редакцией Телятевского С.А.«Алгебра»	9	«Просвещение» 2016 г.
Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Н.Г. Миндюк. (Комплект с электронным приложением)	7-9	«Просвещение» 2015г
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях	5	«Просвещение» 2019 г.
Т. А. Ладыженская Русский язык	6	«Просвещение» 2013 г.
Т. А. Ладыженская Русский язык	7	«Просвещение» 2014 г.
Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская Русский язык	8	«Просвещение» 2015 г.
Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	«Просвещение» 2016 г.
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		
В. Я. Коровина Литература (в 2-х частях)	5	«Просвещение» 2012 г.
В. Я. Коровина Литература (в 2-х частях)	6	«Просвещение» 2013 г.
В. Я. Коровина Литература (в 2-х частях)	7	«Просвещение» 2014 г.
В. Я. Коровина Литература (в 2-х частях)	8	«Просвещение» 2015 г.
В. Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	9	«Просвещение» 2016 г.

<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
О.А. Климанова География. Землеведение. 5-6 класс	5-6	Дрофа 2015г.
О.А. Климанова География. Страноведение.	7	Дрофа 2014 г.
А.И. Алексеев, В.А.Низовцев География	8	Дрофа 2015г.
А.И. Алексеев География России. Хозяйство и географические районы	9	Дрофа 2016г.
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения.	5	Дрофа 2012 г.
Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений	6	Дрофа 2013 г.
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные	7	Дрофа 2014 г.
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа 2015г.
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа 2016г.
<b>ФИЗИКА</b>		
А.В. Пёрышкин Физика	7	Дрофа 2014 г.
А.В. Пёрышкин Физика	8	Дрофа 2015 г.
А.В. Пёрышкин, Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа 2016 г.
<b>ХИМИЯ</b>		
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия.	8	Просвещение 2015 г.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение 2016 г.
<b>ИСТОРИЯ</b>		
А. А. Вигасин Всеобщая история. История древнего мира.	5	Просвещение 2012 г.
Е. В. Агибалова, Г. М. Донской История средних веков.	6	Просвещение 2013г.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях.	6	Просвещение 2016 г.
Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение 2014г.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях.	7	Просвещение 2016г.
Юдовская А.Я. Всеобщая история	8	Просвещение 2014г.

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях.	8	Просвещение 2016 г.
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение 2016 г.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История История России. 9 класс. В 2-х частях.	9	Просвещение 2016 г.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
Боголюбов Л.Н. Обществознание.	5	Просвещение 2012 г.
Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. Под ред. Боголюбова Л.Н Обществознание.	6	Просвещение 2013 г.
Боголюбов Л.Н. Обществознание.	7	Просвещение 2014г.
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., Обществознание, 8 класс, Учебник для общеобразовательных организаций	8	Просвещение 2015 г.
Боголюбов Л. Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.А. и др. под редакцией Боголюбов Л. Н. Обществознание	9	Просвещение 2016 г.
<b>КУБАНОВЕДЕНИЕ</b>		
Б.А. Трехбратов и др. Кубановедение (ФГОС, ИКС)	5	ОИПЦ «Перспективы образования» 2019г.
Б.А. Трехбратов и др. Кубановедение (ФГОС, ИКС)	6	ОИПЦ «Перспективы образования» 2019г.
Б.А. Трехбратов Кубановедение	7	ОИПЦ «Перспективы образования» 2016г.
Б.А. Трехбратов Кубановедение	8	ОИПЦ «Перспективы образования» 2015г.
Рагушняк В.Н. Кубановедение	9	ОИПЦ «Перспективы образования» 2018г.
Рагушняк В.Н. и др. Кубановедение (ФГОС, ИКС)	9	ОИПЦ «Перспективы образования» 2019г.
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подоляко О. Е. «Английский в фокусе»	5	Просвещение 2018 г.
Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подоляко О. Е. «Английский в фокусе»	6	Просвещение 2018 г.
Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	7	Просвещение 2014
Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. «Английский в фокусе»	8	Просвещение 2016г.
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О. Е. «Английский в фокусе»	9	Просвещение 2016 г.
<b>ИНФОРМАТИКА</b>		
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. Учебник для 7 класса.	7	БИНОМ Лаборатория знаний

		2014 г.
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. Учебник для 8 класса.	8	БИНОМ Лаборатория знаний 2015 г.
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. и др. Информатика. Учебник для 9 класса.	9	БИНОМ Лаборатория знаний 2016 г.
<b>ОБЖ</b>		
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.	8	Просвещение 2015 г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение 2016 г.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
Павлова М.Б., Сасова И.А., Технология	5	Вентана-Граф 2012 г. 2015г.
Павлова М.Б., Сасова И.А., Технологии ведения дома	6	Вентана-Граф 2013 г.
Павлова М.Б., Сасова И.А., Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф 2013 г.
Павлова М.Б., Сасова И.А., Технология. Технический труд	7	Вентана-Граф 2013 г.
Павлова М.Б., Сасова И.А., Технология. Обслуживающий труд	7	Вентана-Граф 2013 г.
Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А., под ред. Сасовой И.А. Технология	8	Вентана-Граф 2015г.
<b>МУЗЫКА</b>		
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение 2016 г.
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение 2013 г.
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение 2014 г.
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура	5-7	Просвещение 2014 г.
Лях В. И. Физическая культура	8-9	Просвещение 2013 г.
<b>ИЗО</b>		
Горяева Н. А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство	5	Просвещение 2016 г.
Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека»	6	Просвещение 2013 г.
Питерских А.С., Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека»	7	Просвещение 2014 г.
Питерских А.С. «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»	8	Просвещение 2013 г.

<b>ОПК</b>		
Бородина А.В. ОПК. Основы духовности языка 5кл. Учебное пособие	5	МОФ ОПК Москва 2018
Бородина А.В. ИРК: ОПК 6кл. Учебное пособие	6	МОФ ОПК Москва 2018
Бородина А.В. ОПК 7кл. Учебное пособие	7	МОФ ОПК Москва 2018
Бородина А.В. ОПК 8кл. Учебное пособие	8	МОФ ОПК Москва 2018
<b>ФИНИНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>		
Чумаченко В.В., Гореев А.П. «Основы финансовой грамотности», 8-9 класс	8-9	Москва Просвещение 2018

### Учебный план основного общего образования

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Учебные предметы «Русский язык» в 5-ых классах преподаются в количестве 4,8 часа в неделю, «Литература» – 2,8 часа в неделю во втором полугодии.

Учебные предметы «Родной язык» (русский) в 5-ых классах преподаются в количестве 0,2 часа, «Родная литература» (русская) – 0,2 часа в неделю во полугодии.

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры введен курс «Черчение», который реализуется в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

В 8 классах преподавание предметной области «Искусство» реализуется учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год);

- учебный предмет «Математика» с 7-го класса изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов и «Геометрия» в объеме 2 часов неделю;
- учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю;
- учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет «География» в 5,6 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Информатика» в 7 классе реализуется в объеме 2 часов в неделю.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является:

- реализация учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебный предмет «Обществознание» в 5 классе реализуется как отдельный учебный предмет (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);
- учебный предмет «Биология» в 7 классе реализуется в объеме 2 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в 5-9 классах курс (кружок «Основы православной культуры»);

- на изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю в соответствии с ООП ООО.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах в рамках программы воспитания и социализации учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через кружок «Школа безопасности» в объеме 1 часа в неделю. В 8-9 классах реализуется как самостоятельный учебный предмет.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений распределены в 5-9 классах следующим образом:

Класс/предмет	5а,б	6	7	8а	9
Кубановедение	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Основы финансовой грамотности	-	-	-	1ч.	1ч.

С целью приобретения опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций, формирования у обучающихся ИКТ-компетентностей 1 час направлен на изучение информатики в 9 классе.

Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в 5-7 классах проводится за счет часов внеурочной деятельности, в 8-9 классах как отдельный учебный предмет.

### **Деление классов на группы**

При изучении иностранного языка (английского), информатики, технологии в 5-9 классах осуществляется деление на группы (численность обучающихся составляет 20 и более человек).

### **Учебный план для 5-9 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов представлена в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и полугодовую.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана и выставляется на основании четвертных отметок. Округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 и 4 четверти выставляется в пользу результата за третью четверть как самую продолжительную по реализации учебной программы по предмету.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко



**Таблица-сетка часов учебного плана  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской муниципального образования  
Ленинградский район Краснодарского края  
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V А,Б	VI	VII	VIII А	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	6	4	3	3	22,8
	Литература	2,8	3	2	2	3	14,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2					0,2
	Родная литература (русская)	0,2					0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы финансовой грамотности				1	1	2
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профорientационные курсы «Мой выбор»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>124</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						<b>36</b>	<b>36</b>

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
8(86145)7-63-49 Адрес электронной почты школы: [school4@len.kubannet.ru](mailto:school4@len.kubannet.ru)



Е.В. Качура