

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является достижение выпускниками планируемых результатов: универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы основного общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется образовательная программа основного общего образования на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет обучения).

Нормативно-правовая база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)..
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет: в 5-9 классах - 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:
первая четверть – с 01.09.2020 года по 31.10.2020 года, каникулы с 01.11.2020 года по 09.11.2020 года - 9 дней;
вторая четверть – с 10.11.2020 года по 28.12.2020 года, каникулы с 29.12.2020 года по 11.01.2021 года - 14 дней;
третья четверть – с 12.01.2021 года по 22.03.2021 года, каникулы с 23.03.2021 года по 29.03.2021 года - 7 дней;
четвертая четверть – с 30.03.2021 года по 25.05.2021 года, каникулы с 26.05.2021 года по 31.08.2021 года - 98 дней.
2. Продолжительность учебной недели с 5 по 8 класс составляет пять дней, 9 класс – шесть дней.
3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:
в 5 классе – 29 часов;
в 6 классе – 30 часов;
в 7 классе – 32 часа;
в 8 классе – 33 часа;
в 9 классе – 36 часов.
4. Режим начала занятий, расписание звонков:

5; 6а; 6б; 7; 8; 9а классы
1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.30
3 урок 9.50 – 10.30
4 урок 10.50 – 11.30
5 урок 11.50 – 12.30
6 урок 12.40 – 13.20
7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 45 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч. в 9 классах – 3,5ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Авторы, название учебника	Класс	Издательство и год издания
МАТЕМАТИКА		
Дорофеев В.Г., Шарыгин Д.И. Математика	5	«Просвещение» 2018 г., 2019г.
Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика.	6	«Просвещение» 2018г., 2019 г.
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс	7	«Просвещение» 2020 г.
Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра	8	«Просвещение» 2015 г.
Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Нешков К.И. и др. под редакцией Телятевского С,А.«Алгебра»	9	«Просвещение» 2016 г.
Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Н.Г. Миндюк. (Комплект с электронным приложением)	7-9	«Просвещение» 2015г
РУССКИЙ ЯЗЫК		
Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях	5	«Просвещение» 2019 г., 2020г.
Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	5	«Просвещение» 2020 г.
Т. А. Ладыженская Русский язык	6	«Просвещение» 2013 г.
Т. А. Ладыженская Русский язык	7	«Просвещение» 2014 г.
Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская Русский язык	8	«Просвещение» 2015 г.
Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	«Просвещение» 2016 г.
ЛИТЕРАТУРА		
В. Я. Коровина Литература (в 2-х частях)	5	«Просвещение» 2020 г.
В. Я. Коровина Литература (в 2-х частях)	6	«Просвещение» 2013 г.

В. Я. Коровина Литература (в 2-х частях)	7	«Просвещение» 2014 г.
В. Я. Коровина Литература (в 2-х частях)	8	«Просвещение» 2015 г.
В. Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	9	«Просвещение» 2016 г.
ГЕОГРАФИЯ		
О.А. Климанова География. Землеведение. 5-6 класс	5-6	Дрофа 2015г.
О.А. Климанова География. Страноведение.	7	Дрофа 2014 г.
А.И. Алексеев, В.А. Низовцев География	8	Дрофа 2015г.
А.И. Алексеев География России. Хозяйство и географические районы	9	Дрофа 2016г.
БИОЛОГИЯ		
Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д., под редакцией В.В. Пасечника. Биология. Живые организмы. Растения.	5	Мнемозина 2020г.
Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений	6	Дрофа 2013 г.
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные	7	Дрофа 2014 г.
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа 2015г.
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа 2016г.
ФИЗИКА		
А.В. Пёрышкин Физика	7	Дрофа 2014 г.
А.В. Пёрышкин Физика	8	Дрофа 2015 г.
А.В. Пёрышкин, Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа 2016 г.
ХИМИЯ		
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия.	8	Просвещение 2015 г.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение 2016 г.
ИСТОРИЯ		
А. А. Вигасин Всеобщая история. История древнего мира.	5	Просвещение 2020г.
Е. В. Агибалова, Г. М. Донской История средних веков.	6	Просвещение 2013г.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях.	6	Просвещение 2016 г.

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение 2014г.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях.	7	Просвещение 2016г.
Юдовская А.Я. Всеобщая история	8	Просвещение 2014г., 2015г.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях.	8	Просвещение 2016 г.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искендерова А.А.. Всеобщая история. История Нового времени.9 класс	9	Просвещение 2020 г.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История История России. 9 класс. В 2-х частях.	9	Просвещение 2016 г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. Под ред. Боголюбова Л.Н Обществознание.	6	Просвещение 2013 г.
Боголюбов Л.Н. Обществознание.	7	Просвещение 2014г.
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., Обществознание, 8 класс, Учебник для общеобразовательных организаций	8	Просвещение 2015 г.
Боголюбов Л. Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.А. и др. под редакцией Боголюбов Л. Н. Обществознание	9	Просвещение 2016 г.
КУБАНОВЕДЕНИЕ		
Б.А. Трехбратов и др. Кубановедение (ФГОС, ИКС)	5	ОИПЦ «Перспективы образования» 2015г., 2019г.
Б.А. Трехбратов и др. Кубановедение (ФГОС, ИКС)	6	ОИПЦ «Перспективы образования» 2016г., 2019г., 2020г.
Б.А. Трехбратов Кубановедение	7	ОИПЦ «Перспективы образования» 2016г., 2017г.
Б.А. Трехбратов Кубановедение	8	ОИПЦ «Перспективы образования» 2019г.
Ратушняк В.Н. Кубановедение	9	ОИПЦ «Перспективы образования» 2018г.
Ратушняк В.Н. и др. Кубановедение (ФГОС, ИКС)	9	ОИПЦ «Перспективы образования» 2019г.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подоляко О. Е. «Английский в фокусе»	5	Просвещение 2018 г., 2020г.
Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подоляко О. Е. «Английский в фокусе»	6	Просвещение 2018 г., 2020г.
Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	7	Просвещение 2014

Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. «Английский в фокусе»	8	Просвещение 2016г.
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О. Е. «Английский в фокусе»	9	Просвещение 2016 г.
ИНФОРМАТИКА		
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. Учебник для 7 класса.	7	БИНОМ Лаборатория знаний 2014 г.
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. Учебник для 8 класса.	8	БИНОМ Лаборатория знаний 2015 г.
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. и др. Информатика. Учебник для 9 класса.	9	БИНОМ Лаборатория знаний 2016 г.
ОБЖ		
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс	5	Просвещение 2020 г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.	8	Просвещение 2015 г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение 2016 г.
ТЕХНОЛОГИЯ		
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс.	5	Просвещение 2020 г.
Павлова М.Б., Сасова И.А., Технологии ведения дома	6	Вентана-Граф 2013 г.
Павлова М.Б., Сасова И.А., Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф 2013 г.
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс.	6	Просвещение 2020 г.
Павлова М.Б., Сасова И.А., Технология. Технический труд	7	Вентана-Граф 2013 г.
Павлова М.Б., Сасова И.А., Технология. Обслуживающий труд	7	Вентана-Граф 2013 г.
Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А., под ред. Сасовой И.А. Технология	8	Вентана-Граф 2015г.
МУЗЫКА		
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение 2016 г.
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение 2013 г.
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение 2013г., 2014 г.
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение 2020 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура	5-7	Просвещение 2014 г.
Лях В. И. Физическая культура	8-9	Просвещение 2013 г.
ИЗО		
Горяева Н. А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство	5	Просвещение 2016 г.
Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека»	6	Просвещение 2013 г.
Питерских А.С., Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека»	7	Просвещение 2013г., 2014 г.
Питерских А.С. «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»	8	Просвещение 2013 г.
ОПК		
Бородина А.В. ОПК. Основы духовности языка 5кл. Учебное пособие	5	МОФ ОПК Москва 2018
Бородина А.В. ИРК: ОПК 6кл. Учебное пособие	6	МОФ ОПК Москва 2018
Бородина А.В. ОПК 7кл. Учебное пособие	7	МОФ ОПК Москва 2018
Бородина А.В. ОПК 8кл. Учебное пособие	8	МОФ ОПК Москва 2018
ФИНИНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ		
Чумаченко В.В., Гореев А.П. «Основы финансовой грамотности», 8-9 класс	8-9	Москва Просвещение 2018

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Учебные предметы «Русский язык» в 5-ом классах преподаются в количестве 4,8 часа в неделю, в 6 классе – 5,8 часов в неделю; «Литература» в 5 и 6 классах – 2,8 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» (русский) в 5-6-ых классах преподаются в количестве 0,2 часа, «Родная литература» (русская) – 0,2 часа в неделю во 2 полугодии.

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры введен курс «Черчение», который реализуется в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

В 8 классах преподавание предметной области «Искусство» реализуется учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год);

- учебный предмет «Математика» с 7-го класса изучается как самостоятельный предмет:

- учебный предмет «Математика» с 8-го класса изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов и «Геометрия» в объеме 2 часов неделю;
- учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю;
- учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю; в 9 классе – 3 часа в неделю.
- учебный предмет «География» в 5,6 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Информатика» в 7 классе реализуется в объеме 2 часов в неделю.

5 класс является классом казачьей направленности. В классе казачьей направленности курсы: «История и современность кубанского казачества», «ОДНКНР», «Казачья удаль», «Традиционная культура кубанского казачества» реализуются за счет часов внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

Обучение шахматам реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Шахматы» в 6А классе.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является:

- реализация учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах реализуется как отдельный учебный предмет (1 час в неделю);
- учебный предмет «Биология» в 7 классе реализуется в объеме 2 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в 5-9 классах курс (в 5 классе кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в 6-9 кружок «ОПК»);
- на изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю в соответствии с ООП ООО.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 6-7 классах в рамках программы воспитания и социализации учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю. В 5, 8-9 классах реализуется как самостоятельный учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений распределены в 5-9 классах следующим образом:

Класс/предмет	5	6а,б	7	8	9а
Кубановедение	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Основы финансовой грамотности	-	-	-	1ч.	1ч.

Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в 5-7 классах проводится за счет часов внеурочной деятельности, в 8-9 классах как отдельный учебный предмет.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английского), информатики, технологии в 5-9 классах осуществляется деление на группы (численность обучающихся составляет 20 и более человек).

Учебный план для 5-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и полугодовую.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана и выставляется на основании четвертных отметок. Округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 и 4 четверти выставляется в пользу результата за третью четверть как самую продолжительную по реализации учебной программы по предмету.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко

**Таблица-сетка часов учебного плана
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI А,Б	VII	VIII	IX А	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5			15
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика			2	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1	3
Итого		28	29	31	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы финансовой грамотности				1	1	2
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профорientационные курсы «Мой выбор»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Е.В. Качура 8(86145)7-63-49 Адрес электронной почты школы:



school4@len.kubannet.ru