

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для специальных /коррекционных/ классов умственно отсталых обучающихся  
(6,9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской муниципального образования  
Ленинградский район Краснодарского края  
на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

**Целью** образовательной организации программы для обучающихся специальных /коррекционных/ классов VIII вида является:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения;
- созданию условий, в максимальной степени способствующих получению образования определённого уровня и определённой направленности;
- социальному развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством организации инклюзивного образования;
- психокоррекционной работе с обучающимися, направленной на компенсацию отклонений в развитии, трудовую адаптацию, трудоустройство;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.
- обеспечение освоения всеми учащимися минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) классов VIII вида по образовательным областям базисного учебного плана;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе.

**Ожидаемые результаты**

**Основное общее образование (5-9 классы)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Школа реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- основного общего образования в специальных (коррекционных) классах.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, валеологии, ОБЖ, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 5 по 9 класс.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Обязательное обучение с 5 по 9 класс.

II уровень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования введены коррекционные занятия:

II уровень (5-9 классы) - психологический практикум (7-9 классы), индивидуальные и логопедические занятия (5 – 6 классы).

В школьном компоненте представлены факультативные занятия: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Валеология», направленные на приобретение знаний о культуре здорового образа жизни, усвоение более прочных теоретических и практических навыков по профессиональному труду, дающие возможность готовить учащихся к самостоятельной жизни, правильно ориентироваться в социуме.

В образовательном процессе работы школы выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- трудовое обучение.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Краснодарского края №399 от 29.01.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации

обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

### Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 6,9 классов, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11 – 09.11	9	10.11.2020
Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.2021
Весенние	23.03 – 29.03	7	30.03.2021
Всего:	30 дней		

2.Продолжительность учебной недели по классам составляет пять дней.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 6 классе - 28 часа;

в 9 классе - 34 часа.

5. Режим начала занятий, расписание звонков:

бв; 9в коррекционные классы
1 урок 8.50 – 9.30
2 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.50 – 11.30
4 урок 11.50 – 12.30
5 урок 12.50 – 13.30
6 урок 13.40 – 14.20
7 урок 14.30 – 15.10

Перерыв между обязательными и дополнительными, внеурочными занятиями – 30 минут.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах)в6, 9 классах – 1 час.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

№	Автор, название учебника	Класс	Издательство
<b>6 класс</b>			
1.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение 2018г., 2020г.
2.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	6	Просвещение

	Чтение. 6 класс. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях.		2017г., 2020г.
3.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 6 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение 2018г., 2020г.
4.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Просвещение 2018г.
5.	Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение 2018г.
6.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение 2018г.
7.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., Технология. Швейное дело. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Просвещение 2017г.
8.	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Просвещение 2017г.
<b>9 класс</b>			
9.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение 2020г.
10.	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение 2019г.
11.	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т. Г. Математика. 9 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение 2019г.
12.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 класс.	9	Просвещение 2020г.
13.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	9	Просвещение 2020г.
14.	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Человек. 9 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение 2019г.
15.	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение 2020г.
16.	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение 2020г.

## Учебный план специальных (коррекционных) классов УО обучающихся

### Особенности учебного плана

В региональной части учебного плана предусмотрены следующие виды профильного труда: цветоводство и декоративное садоводство и швейное дело в 6в и 9в классах. Направленность трудового обучения выбрана с учётом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, материальной базы школы, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Часы школьного компонента коррекционных технологий (индивидуальные и групповые коррекционные занятия) находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На коррекционные технологии, обязательные для преодоления

(сглаживания) специфических нарушений у учащихся: логопедическую коррекцию, психологический практикум отводятся часы во вторую половину дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени, группы формируются на основе сходства корригируемых недостатков. Таблица-сетка часов в приложении.

### **УМК, используемая для реализации учебного плана**

Учебный план специальных /коррекционных/ классов УО обучающихся реализуется на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9» под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» реализуется в программах по естествознанию, чтению в 6,9 классах.

### **Компонент образовательной организации**

Часы компонента образовательной организации в 5-9 классах распределены следующим образом:

<b>Школьный компонент (коррекционные технологии)</b>	<b>5</b>	<b>6в</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9в</b>
Логопедическая коррекция	2	-	-	-	-
Психологический практикум	-	-	2	2	2
<b>Факультативы:</b>					
Валеология	-	-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при проведении занятий по логопедической коррекции, по профильному труду. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и учитывается профиль трудового обучения.

### **Учебный план для 6,9 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана для 6,9 классов приведена в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся (воспитанников) осуществляется учителями. Знания и умения обучающихся 5-9 классов оцениваются в баллах.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации осуществляется в 5-9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год осуществляется в 5-9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Итоговая аттестация – экзамен по профильному труду, состоящему из двух этапов: практической работы и устных ответов по билетам проводится после окончания 9 класса.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №4



О.Г. Науменко

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для специальных /коррекционных/ классов умственно отсталых обучающихся  
(6,9классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район  
на 2020– 2021 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Количество часов в неделю, классы					Всего часов
		V	VIв	VII	VIII	IXв	
<b>Федеральный компонент</b>							
1. Язык и речь	1.1.Русский язык	4	4	4	4	3	19
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание	3.1.Мир истории (пропед.)	-	2	-	-	-	2
	3.2. История Отечества	-	-	2	2	2	6
	3.3. Этика	-	-	1	1	1	3
	3.4. География	-	2	2	2	2	8
4. Естествознание	4.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	4.2. Естествознание	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. ИЗО	1	-	-	-	-	1
6. Технологии	6.1. Домоводство	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		17	20	21	21	20	99
<b>Региональный (национальный) компонент</b>							
7. Искусство	7.1. Музыка (пение)	2	-	-	-	-	2
8. Технологии	8.1. Профильный труд	5/5	6/6	6/6	7/7	8/8	32
9. Физкультура (спортивная подготовка)	9.1. Физкультура	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<b>Школьный компонент</b>							
Логопедическая коррекция		2	-	-	-	-	2
Психологический практикум		-	-	2	2	2	6
Факультативы:		-	-	2	2	2	6
Валеология		-	-	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимое количество часов		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>157</b>
Трудовая практика (в днях)		-	6	10	12	12	40

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Качура



Е.В.

Тел. 8(86145) 76-3-49  
School4@len.kubannet.ru