

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи общеобразовательной организации

Целью общеобразовательной организации является развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
2. Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
4. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
5. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
6. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Особенности и специфика общеобразовательной организации

Содержание начального общего образования в общеобразовательной организации определяется образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы начального общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В общеобразовательной организации реализуется образовательная программа начального общего образования на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года обучения).

Нормативно-правовая база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования общеобразовательной организации

Режим функционирования общеобразовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:
первая четверть – с 01.09.2021 года по 30.10.2021 года, каникулы с 31.10.2021 года по 07.11.2021 года - 8 дней;
вторая четверть – с 08.11.2021 года по 26.12.2021 года, каникулы с 27.12.2021 года по 09.01.2022 года - 14 дней;
третья четверть – с 10.01.2022 года по 26.03.2022 года, каникулы с 27.03.2022 года по 03.04.2022 года - 8 дней;
четвертая четверть – с 04.04.2022 года по 24.05.2022 года, каникулы с 25.05.2022 года по 31.08.2022 года.
Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов в период с 14.02.2022 года по 20.02.2022 года.
2. Продолжительность учебной недели по классам составляет пять дней.
3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:
в 1 классе – 21 час;

во 2 классе – 23 часа;

в 3 классе – 23 часа;

в 4 классе – 23 часа.

4. Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе (СанПин 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21): обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока, один день - 5 уроков продолжительностью по 40 минут каждый; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5. Школа работает в одну смену.

Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

1а,б классы		2а; 2б; 3а, 4
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 динамическая пауза 9.25–10.05 3 урок 10.25 – 11.00 4 урок 11.10 – 11.45	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 динамическая пауза 9.35–10.15 3 урок 10.35 – 11.15 4 урок 11.25 – 12.05 5 урок 12.15–12.55	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 – 13.20

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 30 минут.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

Авторы, название учебника	Класс	Издательство и год издания
Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др. Азбука (в 2-х частях)	1	Просвещение 2015, 2016 г.
Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык	1	Просвещение 2015, 2016 г.
Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	1	«Просвещение» 2020г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях)	1	Просвещение 2015, 2016 г.

Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика (в 2-х частях)	1	Просвещение 2015, 2016 г.
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях)	1	Просвещение 2015, 2016 г.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение 2020г.
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение 2015г., 2020
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение 2019г.
Лях В. И. Физическая культура 1-4 кл.	1	Просвещение 2020г.
Ерёменко Е. Н. Кубановедение 1 кл. Практикум. (ФГОС)	1	ОИПЦ «Перспективы образования». 2021г.
Бородина А.В. ОПК 1кл. Учебное пособие	1	МОФ ОПК Москва 2018
Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Первый год обучения. Учебное пособие.	1	Просвещение 2018г.
Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс (в 2-х частях)	2	Просвещение 2019, 2021 г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс (в 2-х частях)	2	Просвещение 2019, 2021 г.
Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	2	«Просвещение» 2021г.
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика (в 2-х частях)	2	Просвещение 2019, 2021 г.
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях)	2	Просвещение 2019, 2021 г.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение 2020 г.
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение 2012г.
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение 2019, 2021 г.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	2	Просвещение 2018г., 2020, 2021 г.
Ерёменко Е. Н. Кубановедение 2 кл. Практикум. (ФГОС)	2	ОИПЦ «Перспективы образования» 2021г.
Бородина А.В. ОПК 2кл. Учебное пособие	2	МОФ ОПК Москва 2018
Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Второй год обучения. Учебное пособие.	2	Просвещение 2018г.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение 2021 г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Просвещение 2021 г.
Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	3	«Просвещение» 2021г.
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика (в 2-х частях)	3	Просвещение 2013г.
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях)	3	Просвещение 2013г.
Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	3	Просвещение 2013г.
Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас	3	Просвещение 2013г.
Лутцева Е.А., Зueva Т.П. Технология	3	Просвещение 2020, 2021 г.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	3	Просвещение 2018, 2021 г.
Мирук М.В. «Кубановедение» учебник с электронным приложением (ФГОС)	3	ОИПЦ «Перспективы образования» 2013г., 2020г.
Бородина А.В. ОПК 3кл. Учебное пособие	3	МОФ ОПК Москва 2018
Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Третий год обучения. Учебное пособие.	3	Просвещение 2018г.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение 2014г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Просвещение 2019г.
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика (в 2-х частях)	4	Просвещение 2014г.
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2-х частях)	4	Просвещение 2014г.
Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка	4	Просвещение 2014, 2021 г.
НеменскаяЛ. А./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение 2014, 2021 г.
Лутцева Е.А., Зueva Т.П. Технология	4	Просвещение 2021 г.
Бородина А.В. Основы православной культуры	4	Русское слово – учебник» 2020 г.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	4	Просвещение 2018 г.
Мирук М.В. и др. Кубановедение. 4 кл. с электронной версией. (ФГОС)	4	ОИПЦ «Перспективы образования», 2015г.
Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Четвертый год обучения. Учебное пособие.	4	Просвещение 2018г.

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

Учебные предметы «Русский язык» в 1-3-х классах преподаются в количестве 4,8 часа в неделю, «Литература» – 3,8 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» (русский) в 1,3-их классах преподаются в количестве 0,2 часа, «Литературное чтение на родном языке» (русском) – 0,2 часа в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» в 4-х классах в первом полугодии преподаются в объеме 4 часов в неделю, во втором полугодии – 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 4-х классах в первом полугодии преподаются в объеме 4 часов в неделю, во втором полугодии – 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах реализуется в объеме 1 час в неделю. С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников в 1-4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Кружок «Мы и окружающий мир»

1А, 2Б, 3А, 4 классы являются классами казачьей направленности. В классах казачьей направленности курсы: «История и культура кубанского казачества», «ОПК», «Казачьи забавы», «Кубанские промыслы» реализуются за счет часов внеурочной деятельности по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Обучение шахматам реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Шахматы» в 3 классе.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования общеобразовательной организации реализуется на основе УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является реализация учебного предмета «Кубановедение», в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4-м классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

Курс «Основы православной культуры» в 1-3 классах реализуется через внеурочную деятельность (кружок «Основы православной культуры»).

Курс ОБЖ в 1-4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир», в рамках внеурочной деятельности через реализацию учебного курса «Азбука безопасности» и «Мы и окружающий мир» в рамках программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура в 1-4 классах реализуется в объеме 3 часов в неделю.

Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в 1-4 классах проводится за счет часов внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая
участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс/предмет	1а,б	2а,б	3а	4
Кубановедение	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английского) во 2-4 классах осуществляется деление на группы (численность обучающихся составляет 20 и более человек).

Учебные планы для 1-4 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1 - 4 классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и полугодовую.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по всем предметам учебного плана и выставляется на основании четвертных отметок. Округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 и 4 четверти выставляется в пользу результата за третью четверть как самую продолжительную по реализации учебной программы по предмету.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

При преподавании курса ОРКСЭ в 4 классах предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ и достижений обучающегося. По итогам учебного года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись: «освоен» или «не освоен»).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко

**Таблица-сетка часов учебного плана
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2021 -2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б	II А,Б	III А	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4 (5*)	18,9
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4 (3*)	14,9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2		0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

* - количество часов во 2 полугодии

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Качура Елена Викторовна
8(86145)7-63-49
Адрес электронной почты школы: school4@len.kubannet.ru

Е.В. Качура