

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для специальных /коррекционных/ классов умственно отсталых обучающихся
(7 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Целью общеобразовательной организации программы для обучающихся специальных /коррекционных/ классов VIII вида является:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения;
- созданию условий, в максимальной степени способствующих получению образования определённого уровня и определённой направленности;
- социальному развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством организации инклюзивного образования;
- психокоррекционной работе с обучающимися, направленной на компенсацию отклонений в развитии, трудовую адаптацию, трудоустройство;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.
- обеспечение освоения всеми учащимися минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) классов VIII вида по образовательным областям базисного учебного плана;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика общеобразовательного учреждения

Школа реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- основного общего образования в специальных (коррекционных) классах.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по валеологии, ОБЖ, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 5 по 9 класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Обязательное обучение с 5 по 9 класс.

II уровень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования введены коррекционные занятия:

II уровень (5-9 классы) - психологический практикум (7-9 классы), индивидуальные и логопедические занятия (5 – 6 классы).

В школьном компоненте представлены факультативные занятия: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Валеология», направленные на приобретение знаний о культуре здорового образа жизни, усвоение более прочных теоретических и практических навыков по профессиональному труду, дающие возможность готовить учащихся к самостоятельной жизни, правильно ориентироваться в социуме.

В образовательном процессе работы школы выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- трудовое обучение.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования общеобразовательной организации

Режим функционирования общеобразовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом общеобразовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 7 класса, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	С 31 октября 2021 г. по 7 ноября 2021 г.	8 дней	8 ноября 2021 г.
Зимние	С 27 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.	14 дней	10 января 2022 г.
Весенние	С 27 марта 2022 г. по 3 апреля 2022 г.	8 дней	4 апреля 2022 г.
Всего:		30 дней	

2. Продолжительность учебной недели по классам составляет пять дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 7 классе - 30 часов;

5. Режим начала занятий, расписание звонков:

7в коррекционный класс
1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.30
3 урок 9.50 – 10.30
4 урок 10.50 – 11.30
5 урок 11.50 – 12.30
6 урок 12.40 – 13.20

Перерыв между обязательными и дополнительными, внеурочными занятиями – 30 минут.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах) в 7 классе – 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

№	Автор, название учебника	Класс	Издательство
7 класс			
1.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018 г.
2.	Аксёнова А.К. Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018 г.
3.	Алышева Т. В. Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018 г.
4.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018 г.
5.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018 г.
6.	Клепинина З. А. Биология. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018 г.
7.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., Технология. Швейное дело. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018 г.
8.	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018 г.

Учебный план специальных (коррекционных) классов УО обучающихся

Особенности учебного плана

В региональной части учебного плана предусмотрены следующие виды профильного труда: цветоводство и декоративное садоводство и швейное дело в 7в классе. Направленность трудового обучения выбрана с учётом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, материальной базы школы, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Часы школьного компонента коррекционных технологий (индивидуальные и групповые коррекционные занятия) находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у учащихся: логопедическую коррекцию, психологический практикум отводятся часы во вторую половину дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени, группы формируются на основе сходства корригируемых недостатков. Таблица-сетка часов в приложении.

УМК, используемая для реализации учебного плана

Учебный план специальных /коррекционных/ классов УО обучающихся реализуется на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9» под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» реализуется в программах по естествознанию, чтению в 7 классе.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации в 5-9 классах распределены следующим образом:

Школьный компонент (коррекционные технологии)	5	6	7в	8	9
Логопедическая коррекция	2	-	-	-	-
Психологический практикум	-	1	2	2	1
Факультативы:					
Валеология	-	-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при проведении занятий по логопедической коррекции, по профильному труду. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и учитывается профиль трудового обучения.

Учебный план для 7 класса

Таблица-сетка часов учебного плана для 7 класса приведена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся (воспитанников) осуществляется учителями. Знания и умения обучающихся 5-9 классов оцениваются в баллах.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации осуществляется в 5-9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год осуществляется в 5-9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Итоговая аттестация – экзамен по профильному труду, состоящему из двух этапов: практической работы и устных ответов по билетам проводится после окончания 9 класса.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №4

О.Г. Науменко



Таблица-сетка часов учебного плана
для специальных /коррекционных/ классов умственно отсталых обучающихся
(7 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район
на 2021– 2022 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Количество часов в неделю, классы					Всего часов
		V	VI	VIIв	VIII	IX	
Федеральный компонент							
1. Язык и речь	1.1.Русский язык	4	4	4	4	3	19
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание	3.1.Мир истории (пропед.)	-	2	-	-	-	2
	3.2. История Отечества	-	-	2	2	2	6
	3.3. Этика	-	-	1	1	1	3
	3.4. География	-	2	2	2	2	8
4. Естествознание	4.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	4.2. Естествознание	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. ИЗО	1	-	-	-	-	1
6. Технологии	6.1. Домоводство	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		17	20	21	21	20	99
Региональный (национальный) компонент							
7. Искусство	7.1. Музыка (пение)	2	-	-	-	-	2
8. Технологии	8.1. Профильный труд	5/5	6/6	7/7	7/7	8/8	32
9. Физкультура (спортивная подготовка)	9.1. Физкультура	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		26	28	30	30	30	143
Школьный компонент							
Логопедическая коррекция		2	-	-	-	-	2
Психологический практикум		-	1	2	2	1	6
Факультативы:		-	-	2	2	2	6
Валеология		-	-	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимое количество часов		28	28	34	34	34	157
Трудовая практика (в днях)		-	6	10	12	12	40

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Е.В. Качура

Тел. 8(86145) 76-3-49
 School4@len.kubannet.ru