

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО учителей
гуманитарно-эстетического цикла

 С.П. Литвиненко
Протокол заседания ШМО
№ 3 от «27» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №4

 Е.В. Качура
«30» ноября 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №4

 О. Науменко
Приказ № 392-осн
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
«русский язык» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка
Голайдо Н.П.

Станица Крыловская
2020 год

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), письма МОНиМП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», решения Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 ноября 2020 года протокол №4, внести изменения в рабочую программу по русскому языку для 7 класса с 1 по 27 декабря 2020 года:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и с слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры.

2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Деепричастие (3ч.) 7 класс

Морфологический разбор деепричастия. Обобщение по теме «Деепричастие»
Практикум по теме «Деепричастие»

Наречие (8ч. +1пр.) 7 класс

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий.
Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на -о

и –е. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две буквы *н* в наречиях на *о* и *е*. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»
Развитие речи. Описание действий

Правописание наречий (2ч. +1пр.) 7 класс

Контрольный словарный диктант. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.
Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья» Буквы *о* и *а* на конце наречий.

Морфология (1ч.) 6 класс

Морфологический разбор глагола.

Словообразование (1ч.) 6 класс

Словообразовательный разбор.

Синтаксис. Пунктуация. (3ч.) 6 класс

Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Стилистика (2ч.) 6 класс

Стилистика. Стилистическая принадлежность слова. Основная мысль текста.

Лексика. Фразеология. (2ч.) 6 класс

Лексическое значение слова. Фразеологизмы, их употребление в речи.

Морфемика (1ч.) 6 класс

Морфемный разбор.

3.Тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия учащихся
I.	Деепричастие		
49.	Морфологический разбор деепричастия.	1	Характеризуют деепричастие по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный морфологический разбор деепричастий.

	<i>Морфологический разбор глагола.</i>		Работают с текстом. Характеризуют глагол по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный морфологический разбор глагола.
50.	Обобщение по теме «Деепричастие»	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют контрольные задания. Готовят сообщение по изученной теме на основе сложного плана со своими примерами. Работают с текстом. Составляют таблицу.
	<i>Словообразовательный разбор.</i>		Повторяют словообразовательный разбор слова, составляют словообразовательные цепочки.
51.	Практикум по теме «Деепричастие»	1	Выполняют индивидуальные задания. Составляют и решают тесты.
	<i>Синтаксический разбор простого предложения.</i>		Выполняют синтаксический разбор простого предложения.
II.	Наречие		
52.	Наречие как часть речи.	1	Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий. Выписывают наречия в словосочетаниях с другими словами. Читают тексты и рассуждают об оправданности употребления наречий
	<i>Тире между подлежащим и сказуемым.</i>		Повторяют и отрабатывают правило постановки тире между подлежащим и сказуемым
53.	Смысловые группы наречий.	1	Распознают наречия разных разрядов. Составляют и записывают рассказ с использованием в нём наречий
	<i>Стилистика. Стилистическая принадлежность слова.</i>		Повторяют и закрепляют сведения о стилистике, определяют стилистическую принадлежность слов
54.	Степени сравнения наречий.	1	Распознают степени сравнения наречий. Образуют разные формы наречий.
	<i>Лексическое значение слова.</i>		Работают с текстами. Повторяют сведения о лексическом значении слова. Работают со словарями.
55.	Морфологический разбор наречия.	1	Характеризуют наречия по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный морфологический разбор наречий.

	<i>Основная мысль текста.</i>		Работают с текстами, определяют основную мысль текста.
56.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1	Усваивают правило слитного и раздельного написания <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> . Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают с текстами. Работают с таблицей обобщённого характера.
	<i>Фразеологизмы, их употребление в речи.</i>		Повторяют сведения о фразеологизмах, их значении и употреблении.
57.	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий.	1	Усваивают правило написания букв <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют устный рассказ по опорным словам, подбирают заголовок.
	<i>Морфемный разбор.</i>		Отрабатывают навыки морфемного разбора.
58.	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о</i> и <i>е</i> .	1	Усваивают правило написания одной и двух букв <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> . Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Попутно работают над разными видами орфограмм, повторяют пунктуацию.
	<i>Синтаксический разбор сложного предложения.</i>		Отрабатывают навыки синтаксического разбора сложного предложения.
59.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1	Пишут контрольный диктант, выполняют грамматические задания.
60.	Контрольная работа по материалам ВПР.	1	Выполняют контрольную работу.
61.	Развитие речи. Описание действий	1	Читают текст, списывают его, подчёркивают наречия и определяют их роль в описании действия. Корректируют неоправданное повторение слов, записывают исправленный вариант. Пишут сочинение о труде как заметку для стенгазеты.
	Правописание наречий		
62.	Контрольный словарный диктант. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1	Усваивают правило написания букв <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают с таблицей по теме. Дифференцируют слова с разными видами орфограмм.
63.	Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья»	1	Составляют устный и письменный рассказ по картине Е. Широкова «Друзья». Пишут подробное изложение рассказа.
64.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1	Усваивают правило написания букв <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают с таблицей по теме.