

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей
естественно-математического
цикла

 В.К. Пичугина
Протокол заседания ШМО
№ 3 от «27» ноября 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №4

 Е.В. Качура
«30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
«География. География России. Хозяйство и географические регионы»
9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии Вобляя А.А.

Станица Крыловская
2020 год

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), письма МОНиМП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», решения Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 ноября 2020 года протокол №4, внести изменения в рабочую программу по географии для 9 класса с 1 по 27 декабря 2020 года:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «география» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

- знать особенности географического положения России, территории и акватории, морских и сухопутных границ РФ;
- определять протяженность РФ в градусах и километрах, определять географические координаты точек
- уметь объяснять понятия: атмосфера, климатическая карта, климатическая диаграмма описывать климат по климатической диаграмме, анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами климата;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы географических оболочек, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- знать особенности внутренних вод и водных ресурсов РФ, особенности их размещения;
- уметь характеризовать компоненты природы своего региона;
- знать географические объекты природы РФ;
- сформировать представления о географических объектах, процессах, явлениях природы.

2. Содержание учебного предмета «География» с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Раздел II. Районы России ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (33 ч)

Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

Особенности географического положения России. Определение географических координат и расстояний по карте.

Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Северо-Западный район (4ч)

Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?

Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Характеристика компонентов природы своего региона.

Контрольная работа по материалам ВПР

3. Тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия учащихся
I.	Раздел II. Районы России ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ		
25.	Города Центрального района. Типы городов. Пр.р№11 <i>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.</i>	1	Знать особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
26	Центрально-Черноземный район. <i>Особенности географического положения России. Определение географических координат и расстояний по карте.</i>	1	Определять протяженность РФ в градусах и километрах, определять географические координаты точек
27	Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? <i>Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа</i>	1	Уметь работать с климатической картой мира, распознавать типы климатов по климатическим диаграммам, давать характеристику типов климата.

28	Северо-Западный район. Географическое положение и природа. <i>Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения</i>	1	Знать особенности внутренних вод и водных ресурсов РФ, особенности их размещения
29	Города на старых водных торговых путях. Пр.р. №12 <i>Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.</i>	1	Уметь работать с климатической картой РФ, распознавать типы климатов по климатическим диаграммам, давать характеристику типов климата.
30	Санкт-Петербург - новый «хозяйственный узел» <i>Характеристика компонентов природы своего региона.</i>	1	Уметь характеризовать компоненты природы своего региона
31	<i>Контрольная работа по материалам ВПР</i>	1	