

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО учителей
естественно-математического
цикла

 В.К. Пичугина
Протокол заседания ШМО
№ 3 от «27» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №4

 Е.В. Качура
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №4

 О.И. Науменко

Приказ № 392-осн
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 6 класс на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель математики Горбач О.Ю.

Станица Крыловская
2020 год

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), письма МОНиМП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», решения Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 ноября 2020 года протокол №4, внести изменения в рабочую программу для 6 класса по математике с 1 по 27 декабря 2020 года:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР:

Рациональные числа

Ученик научится:

- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические подсчеты.

Ученик получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.

2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Дроби. Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и дроби и обыкновенной в виде

десятичной. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; выражение отношения в процентах.

Описательная статистика, вероятность, комбинаторика, множества.
Представление данных в виде таблиц, диаграмм.

Наглядная геометрия. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

3. Тематическое планирование

№ урока	Содержание обучения	Кол-во часов	Дата проведения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
61	Задачи на движение.	1	01.12	Формулировать правила действий с десятичными дробями. Вычислять значения числовых выражений, содержащих дроби; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. Исследовать несложные числовые закономерности, используя числовые эксперименты. Выполнять прикидку и оценку результатов вычислений. Округлять десятичные дроби, находить десятичные приближения обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т.п.); анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ,
62	Решение задач на движение. <i>Самостоятельная работа № 5</i>	1	02.12	
63	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление десятичных дробей». Решение текстовых задач арифметическими способами.	1	03.12	
64	<u>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</u>	1	04.12	Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т.п.); анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ,
65	Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация учебного материала по разделу «Действия с десятичными дробями»	1	07.12	

				осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Решать задачи на нахождение части, выраженной десятичной дробью от данной величины.
V.	ОКРУЖНОСТЬ	9ч		Распознавать различные случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей, изображать их с помощью чертежных инструментов и от руки. Распознавать цилиндр, конус, шар, изображать их от руки, моделировать, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. исследовать и описывать свойства круглых тел, получаемые путем предметного или компьютерного моделирования, определять их вид.
5.1	Окружность и прямая	2ч		
66	Взаимное расположение прямой и окружности. Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	08.12	
67	Окружность и прямая. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	09.12	
5.2	Две окружности на плоскости	2ч		
68	Внутреннее и внешнее касание окружностей. Нахождение части от целого и целого по его части.	1	10.12	
69	Две окружности на плоскости. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.	1	11.12	
5.3	Построение треугольника	2		
70	Условия построения треугольника. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и дроби и обыкновенной в виде десятичной.	1	14.12	
71	Построение треугольника. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; выражение отношения в процентах.	1	15.12	
72	Круглые тела. Самостоятельная работа	1	16.12	

	№ 6			
73	Повторение и систематизация учебного материала по разделу «Окружность». Представление данных в виде таблиц, диаграмм.	1	17.12	
74	<u>Контрольная работа № 6 по теме «Окружность»</u>	1	18.12	
VI.	ОТНОШЕНИЯ И ПРОЦЕНТЫ	14ч		Составлять отношения, объяснять смысл каждого составленного отношения. Находить отношение величин, решать задачи на деление величины в данном отношении. Объяснять, что показывает масштаб (карты, плана, модели). Выражать проценты десятичной дробью, переходить от десятичной дроби к процентам, решать задачи на нахождение десятичной дроби от величины и величины по ее проценту, выражать отношение двух величин в процентах. Выполнять самоконтроль при нахождении процентов величины, используя прикидку.
6.1	Что такое отношение	2ч		
75	Анализ контрольной работы. Что такое отношение. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	21.12	
76	Масштаб. Контрольная работа по материалам ВПР	1	22.12	