

Директор МБОУ СОШ №4 О.Г. Науменко



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного этапа XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся
МБОУ СОШ №4 муниципального образования Ленинградский район
«Спортивные надежды Кубани»

2017-2018 учебный год

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта среди учащихся школы проводится с целью:

- определения класса школы, имеющего наиболее активную позицию и наилучшие результаты во время проведения соревнований XI Спартакиады учащихся;
- выявление сильнейших и наиболее активных команд МБОУ СОШ № 4;
- формирование у учащихся здорового образа жизни;
- привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой, спортом и спортивными играми;
- выявления талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ; пропаганды физической культуры и спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим асоциальным проявлениям.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ СПАРТАКИАДЫ

Руководство подготовкой и проведением соревнований I этапа возлагается на директора МБОУ СОШ № 4 О.Г. Науменко,
учителей ФК - Д.Ю. Голдобина; Н.Ю. Шмакова; М.Г. Ильенко

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

I этап (школьный) проводится в период с 7 сентября 2017 года по 26 ноября 2017 года.

Соревнования проводятся среди классов-команд общеобразовательных организаций: 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.

II этап (муниципальный) проводится в период с 18 сентября 2017 года по 24 февраля 2018 года.

Соревнования проводятся среди сборных команд параллелей общеобразовательных организаций: 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.

4. Программа Спартакиады

Программа Спартакиады включает:

- для общеобразовательных организаций 34 вида программы:

1.ЭСТАФЕТЫ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»		Ответственный
1. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	1 классы (мальчики, девочки)	Н.Ю. Шмакова
2. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	2 классы (мальчики, девочки)	
3. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	3 классы (мальчики, девочки)	
4. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	4 классы (мальчики, девочки)	
2.ВОЛЕЙБОЛ		
5. ВОЛЕЙБОЛ	5-6 классы (мальчики)	Н.Ю. Шмакова

6. ВОЛЕЙБОЛ	5-6 классы (девочки)	
7. ВОЛЕЙБОЛ	7-8 классы (юноши)	
8. ВОЛЕЙБОЛ	7-8 классы (девушки)	
9.ВОЛЕЙБОЛ	9-11 классы (юноши)	
10. ВОЛЕЙБОЛ	9-11 классы (девушки)	
3.БАСКЕТБОЛ		
11. БАСКЕТБОЛ	5-6 классы (мальчики)	Д.Ю. Голдобина
12. БАСКЕТБОЛ	5-6 классы (девочки)	
13. БАСКЕТБОЛ	7-8 классы (юноши)	
14. БАСКЕТБОЛ	7-8 классы (девушки)	
15. БАСКЕТБОЛ	9-11 классы (юноши)	
16. БАСКЕТБОЛ	9-11лассы (девушки)	
4.ГАНДБОЛ		
17. ГАНДБОЛ	5-6 классы (мальчики)	Д.Ю. Голдобина
18. ГАНДБОЛ	5-6 классы (девочки)	
19. ГАНДБОЛ	7-8 классы (юноши)	
20. ГАНДБОЛ	7-8 классы (девушки)	
21. ГАНДБОЛ	9-11классы (юноши)	
22. ГАНДБОЛ	9-11классы (девушки)	
5.МИНИ-ФУТБОЛ		
23. МИНИ – ФУТБОЛ	5-6 классы (мальчики)	М.Г.Ильенко
24. МИНИ – ФУТБОЛ	5-6 классы (девочки)	
25. МИНИ – ФУТБОЛ	7-8 классы (юноши)	
26. МИНИ – ФУТБОЛ	7-8 классы (девушки)	
27. МИНИ – ФУТБОЛ	9-11классы (юноши)	
28. МИНИ – ФУТБОЛ	9-11классы (девушки)	
6.НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС		
29. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	9-11классы (юноши)	М.Г.Ильенко
30. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	9-11классы (девушки)	
31. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	7-8 классы (юноши)	
32. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	7-8 классы (девушки)	
23. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	5-6 классы (юноши)	
34. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	5-6 классы (девушки)	

5. УЧАСТНИКИ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

В соревнованиях XI Спартакиады учащихся принимают участие школьники 1-11 классов, имеющие допуск врача к занятиям физической культурой.

От каждого класса в соревнованиях I этапа допускается неограниченное количество команд. Именные заявки оформляются на каждую команду отдельно, с указанием полной фамилии, имени и отчества. Соревнования проводятся между классами по параллелям, отдельно среди команд мальчиков и девочек (юношей, девушек).

6. ДОКУМЕНТЫ

Для организации и проведения I этапа соревнований в каждой общеобразовательной организации необходимо иметь:

- а) приказ управления образованием муниципального образования о проведении муниципального этапа Спартакиады;
- б) положение о проведении муниципального этапа Спартакиады;
- в) приказ общеобразовательной организации о проведении школьного этапа Спартакиады;
- г) положение о проведении школьного этапа Спартакиады, утвержденное директором образовательной организации;
- д) заявки команд, принимающих участие в школьном этапе Спартакиады;
- е) протоколы соревнований, заверенные главным судьей этапа.

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Таблица начисления очков для общеобразовательных школ:

Место	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	участие
Очки	20	18	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1 очко

8.Обеспечение безопасности участников

Ответственность за здоровье и сохранность жизни обучающихся, принимающих участие в Спартакиаде, возлагается на классных руководителей.

9. Награждение

Команды, занявшие I, II, III места в школьном этапе Спартакиады награждаются грамотами.

10. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ

10.1. Эстафеты «Веселые старты»

В соревнованиях участвуют команды 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов.

Эстафеты «Веселые старты» для команд 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов:

Состав команды: 14 человек (5 мальчиков, 5 девочек, 2 запасных участника, 1 учитель, 1 представитель).

Задания одинаковые для учащихся 1 и 2 классов, а также для 3 и 4 классов.

Эстафета №1 «Эстафетный бег»

Инвентарь: для каждой команды по две фишки; для учащихся 1-2 классов – теннисный мяч, для учащихся 3-4 классов – эстафетная палочка.

Подготовка к эстафете: от линии старта на расстоянии 15 метров (для 3 и 4 классов – 18 метров), устанавливается первая фишка. Вторая фишка устанавливается сзади команды на расстоянии 5 метров от линии старта (для всех классов).

Все участники команды находятся за стартовой линией в колонне по одному.

Описание эстафеты: по сигналу судьи 1-й участник бежит с мячом (1-2 класс) или эстафетной палочкой (3-4 класс) до первой фишки, оббегает ее, возвращаясь обратно, пробегая линию старта. Оббегает вторую фишку, находящуюся за командой и передает мяч или эстафетную палочку следующему участнику, стоящему на линии старта. Затем по очереди бегут все участники команды: 2-й, 3-й и т.д. Каждый стартующий находится перед стартовой линией.

Пробежавшие участники уходят за пределы площадки, не мешая остальным. Последний участник финиширует на линии старта (не оббегая вторую фишку).

Ошибки: а) не оббегание второй фишки (при нарушении, возврат участника для оббегания фишки);

б) потеря предмета на дистанции (участник сам поднимает упавший предмет и продолжает эстафету с места потери);

в) потеря предмета при передаче эстафеты (упавший предмет поднимает принимающий эстафету участник).

Побеждает команда, преодолевшая эстафету за наименьшее время.

Эстафета № 2 «Эстафета с теннисными мячами»

Инвентарь: 2 теннисных мяча, 3 фишки) для команд 1-2 классов и 4 фишки для команд 3-4 классов (высота фишки-конуса 30-35 см для всех классов). На фишках-конусах сверху находится отверстие. Для 1 и 2 классов дистанция составляет 15 м., для 3 и 4 классов дистанция составляет 18 м.

Для 1-2 классов – исходное положение: команда стоит в колонну по одному. На дистанции расставлены 5 фишки-конуса: первая на расстоянии 5 м от линии старта, вторая через 5 м от первой и третья поворотная фишка через 5 м от второй. На первых двух фишках-конусах находятся теннисные мячи.

Для 3 и 4 классов – исходное положение: команда стоит в колонну по одному. На дистанции расставлены 4 фишки-конуса: первая на расстоянии 5 м от линии старта, вторая через 5 м от первой и третья фишка через 5 м от второй, четвертая поворотная фишка через 3 м от третьей. На первых трех фишках-конусах находятся теннисные мячи.

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному. Расстояние между участниками произвольное. У первого участника в руках находится волейбольный мяч.

Описание эстафеты: по сигналу судьи первый участник выполняет бег по дистанции, собирая теннисные мячи, оббегает с ними поворотную фишку и возвращаясь, раскладывает их на фишки-конусы. Передача эстафеты выполняется касанием рукой следующего участника на линии старта.

Ошибки:

а) в случае падения мяча с фишки-конуса, участник возвращается, поднимает мяч и кладет его на фишку;

б) в случае потери мяча на дистанции, участник поднимает упавший мяч и продолжает эстафету с места потери;

в) в случае, если участник, стоящий на линии старта, выбежал раньше приема эстафеты, команда наказывается 2-х секундным штрафом за каждое нарушение.

Побеждает команда, выполнившая эстафету за наименьшее время.

Эстафета № 3 «Мяч и обруч»

1-2 классы. Инвентарь: на каждую команду 2 обруча, 1 баскетбольный мяч, 1 волейбольный мяч, 1 фишка.

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному. На расстоянии 6 м и 9 м от линии старта лежат гимнастические обручи. В первом обруче находится баскетбольный мяч, во втором обруче – волейбольный мяч. На расстоянии 15 м стоит фишка.

3-4 классы. Инвентарь: на каждую команду 3 обруча, 1 баскетбольный мяч, 1 волейбольный мяч, 1 теннисный мяч, 1 фишка.

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному. На расстоянии 6 м, 9 м и 12 м от линии старта лежат гимнастические обручи. В первом обруче находится баскетбольный мяч, во втором обруче – волейбольный мяч, на третьем обруче – теннисный мяч. На расстоянии 18 м стоит фишка.

Описание эстафеты: по сигналу судьи первый участник должен добежать до 1 обруча, взять баскетбольный мяч, добежать до 2 обруча, взять волейбольный мяч, добежать до 3 обруча, взять теннисный мяч, оббежать фишку. Далее вернуться к 3 обручу, положить теннисный мяч, добежать до 2 обруча, положить

волейбольный мяч, добежать до 1 обруча, положить баскетбольный мяч и передать эстафету следующему.

Ошибки: мяч класть строго в обруч, в той последовательности, которая указана выше. В случае если мяч выкатывается из обруча, он возвращается на место этим же участником.

В случае потери мяча, его подбирает игрок, потерявший мяч. После чего, он возвращается в точку, где был потерян мяч и продолжает выполнять эстафету.

Эстафета №4 «Бег со скакалкой»

Инвентарь: на каждую команду 1 гимнастическая скакалка и 2 гимнастических обруча.

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному. Для команд 1-2 классов дистанция - 15 м. Для команд 3-4 классов дистанция – 18 м. На расстоянии 2 м от линии старта лежит первый гимнастический обруч, в котором находится скакалка. На расстоянии 1,5 м от первого обруча наносится линия, от которой участник начинает выполнять бег со скакалкой. Расстояние на протяжении которого участник выполняет бег со скакалкой для 1-2 классов составляет 10 м, для 3-4 классов - 13 м. Окончание данного расстояния, также как и начало, обозначается линией. На расстоянии 1,5 м от линии, обозначающей окончание дистанции для бега со скакалкой, находится второй обруч (пустой).

Описание эстафеты: по сигналу судьи первый участник бежит до обруча, берёт скакалку, подбегает к линии (обозначающей начало расстояния для бега со скакалкой), бежит со скакалкой, осуществляя ее перешагивание одной ногой (левой или правой) до второй линии, затем подбегает ко второму обручу, оставляет в нем скакалку и оббежав второй обруч возвращается (гладкий бег) к команде, передаёт эстафету следующему участнику касанием руки. Следующий участник выполняет эстафету в обратной последовательности. При этом, когда он подбегает ко второму обручу, оббегать его не нужно.

Ошибки: края скакалки, находящейся в обруче, выходят за пределы обруча и касаются поверхности пола. Допускается, чтобы края скакалки выходили за пределы обруча, но при этом не касались пола.

Во время выполнения бега со скакалкой участник не выполняет перешагивание через нее.

При каждом нарушении участник возвращается к месту, где была допущена ошибка, исправляет ее и продолжает выполнять эстафету.

Эстафета № 5 «Комбинированная эстафета»

Инвентарь: 1 гимнастическая скакалка, 1 фишка, 1 волейбольный мяч (для 1-2 классов) , 1 баскетбольный мяч (для 3-4 классов), 1 футбольный мяч (для 1-2 классов).

Для команд 1-2 классов дистанция – 15 м. Для команд 3-4 классов – 18 м.

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному.

Описание эстафеты: по сигналу судьи первый участник бежит до фишки, которая стоит в конце дистанции, оббегает ее и возвращается обратно. Передает эстафету следующему участнику и становится позади колонны.

Второй участник:

- для 1-2 классов – держит в руках футбольный мяч. Приняв эстафету, бежит с мячом в руках до фишки, оббегает ее и возвращается обратно. Передает эстафету третьему участнику;

- для 3-4 классов – держит в руках баскетбольный мяч. Приняв эстафету, выполняет ведение баскетбольного мяча до фишки, обводит фишку и ведет мяч в обратном направлении. Передает эстафету третьему участнику.

Третий участник выполняет бег со скакалкой, осуществляя ее перешагивание одной ногой (левой или правой), добегаем до фишки, оббегает ее и возвращается обратно обычным бегом. Передает эстафету четвертому участнику.

Четвертый участник принимает положение «крабика»: положение упор сзади, ноги согнуты в коленях, таким образом, участник опирается на четыре точки (две руки и две ноги). В положении «крабика» участник передвигается лицом вперед до фишки, после чего поднимается, оббегает фишку и обычным бегом возвращается обратно. Передает эстафету пятому участнику.

Пятый участник

- для 1-2 классов – зажав волейбольный мяч между ногами, прыгает как «кенгуру» до фишки, берет мяч в руки, оббегает ее и возвращается обратно обычным бегом с мячом в руках. Передает эстафету 6-у участнику.

- для 3-4 классов – зажав баскетбольный мяч между ногами, прыгает как «кенгуру» до фишки, берет мяч в руки, оббегает ее и возвращается обратно обычным бегом с мячом в руках. Передает эстафету 6-у участнику.

Участники с 6 по 10 выполняют те же эстафеты, в той же последовательности, в которой их выполняли с 1 по 5 участника.

Ошибки: для участников команд 3-4 классов не допускается, во время ведения баскетбольного мяча, осуществлять его пронос или перенос в одной или двух руках.

Потеря мяча участником.

Во время выполнения бега со скакалкой участник не выполняет перешагивание через нее.

В случае нарушения, участник возвращается к месту совершения ошибки, и от него продолжает правильное выполнение эстафеты.

Если мяч выпадет, участник эстафеты поднимает мяч и продолжает движение «кенгуру» с того места, где упал мяч.

Победителем считается команда, преодолевшая всю дистанцию за наиболее короткое время.

Эстафета № 6 «Командный прыжок».

Состав: 5 мальчиков, 5 девочек.

Инвентарь: мел, рулетка, фишки.

Описание конкурса:

по команде первый участник выполняет прыжок в длину с места, судья отмечает место приземления по пяткам. Следующий участник становится перед чертой приземления первого, не касаясь ее носками и также прыгает, за ним третий и т. д. Выигрывает команда, участники которой таким образом преодолеют большее расстояние.

Очередность выполнения командных прыжков (мальчик, девочка) произвольная.

Ошибки:

каждый участник совершает одну попытку. Если во время приземления участник, потерял равновесие и коснулся рукой пола, либо другой частью тела, то в этом случае линия проводится по последней точке касания.

Самый длинный командный прыжок – победный.

Определение победителей в соревнованиях «Веселые старты»

1. Места в каждой эстафете распределяются по наименьшему времени, показанному командами.

2. Победитель в соревнованиях «Веселые старты» определяется по наименьшей сумме мест, занятых командами в эстафетах.

3. При равной сумме мест, занятых двумя или более командами, места определяются по:

- количеству 1-х мест, занятых командами;
- количеству 2-х мест, занятых командами;
- количеству 3-х мест, занятых командами;
- по результату «Комбинированной эстафеты».

10.2. Волейбол

Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Состав команды 12 человек (10 участников, 1 учитель, 1 представитель).

Система розыгрыша I, II и III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд.

В соревнованиях IV и V этапов игры проводятся по круговой системе. Игры проводятся из 3-х партий до 25 очков.

Победитель определяется по наибольшей сумме очков: за победу начисляется 2 очка, за поражение – 1 очко, за не явку – 0 очков.

При равенстве очков у двух и более команд преимущество получают команды по:

- а) соотношению мячей во всех встречах;
- б) соотношению партий во встречах между ними;
- в) количеству побед во встречах между ними;
- г) соотношению партий во встречах между ними;
- д) соотношению мячей во встречах между ними.

10.3. Баскетбол

Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Состав команды 12 человек (10 участников, 1 учитель, 1 представитель).

Система розыгрыша I, II и III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд.

В соревнованиях IV и V этапов игры проводятся по круговой системе.

Продолжительность игры:

5-6 классы -2 тайма по 8 минут (юноши и девушки);

-7-8 классы -2 тайма по 10 минут (юноши и девушки);

-9-11 классы -2 тайма по 10 минут (юноши и девушки).

Победитель определяется по наибольшей сумме очков: за победу начисляется 2 очка, за поражение – 1 очко, за не явку – 0 очков. При равенстве очков у двух команд победитель определяется по игре между ними. В случае

равенства очков у 3-х и более команд, места определяются: по коэффициенту забитых и пропущенных мячей в играх между ними; по общей разнице очков в первенстве.

Примечание:

Краевые зональные, полуфинальные и финальные соревнования по баскетболу среди команд юношей 9-11 классов и краевые финальные соревнования по баскетболу среди команд девушек 9-11 классов проводятся согласно Положению о проведении турнира по баскетболу «Локобаскет - Школьная лига» среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края 2016-2017 г.г. (сайт: sportobr.ru).

Результаты выступления команд юношей и девушек 9-11 классов в турнире по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» идут в комплексный зачет Спартакиады.

10.4. Мини-футбол

Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Состав команды 12 человек (10 участников, 1 учитель, 1 представитель), в поле: 4 игрока и вратарь.

Система розыгрыша I-III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд.

В соревнованиях IV и V этапов игры проводятся по круговой системе.

Продолжительность игры на I-IV этапах:

7-8 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);

9-11 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);

5-6 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);

Продолжительность игры на V этапе:

7-8 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);

9-11 классы - 2 тайма по 15 минут (перерыв 5 минут);

5-6 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут).

В ходе матча разрешается неограниченное число замен, в том числе и обратные замены.

Места командам определяются по наибольшему количеству очков (победа-3, ничья-1, поражение-0, за неявку на игру-0 очков).

При равенстве очков у двух и более команд преимущество получает команда, имеющая:

- лучший результат в играх между собой (количество очков, количество побед, разница между забитыми и пропущенными мячами, наибольшее количество забитых мячей);

- наибольшее количество побед во всех играх;

- наибольшую разницу между забитыми и пропущенными мячами во всех играх;

- наибольшее количество забитых мячей во всех играх;

- по жребию.

Участники команд, одетые в бутсы, к соревнованиям не допускаются. Рекомендуются обеспечить участников команд защитными щитками, закрывающими голень спереди.

10.5. Гандбол

Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Состав команды 12 человек (10 участников, 1 учитель, 1 представитель).

Система розыгрыша I, II и III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд.

В соревнованиях IV и V этапов игры проводятся по круговой системе.

Команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов играют два тайма по 10 минут

Размеры мяча в соответствии с правилами ИГФ для различных возрастных групп должен быть следующим:

- размер № 3 - юноши и девушки 9-11 классы;
- размер № 2 - юноши и девушки 7-8 классы, юноши 5-6 классы;
- размер № 1 - девушки 5-6 классы.

Места команд определяются по наибольшему числу набранных ими очков. За победу команда получает 2 очка, за ничью - 1 очко, за проигрыш - 0 очков. При равенстве очков у 2-х и более команд в предварительных играх преимущество получает команда:

- имеющая большее количество очков во встречах между этими командами;
- имеющая большую разницу заброшенных и пропущенных мячей во встречах между этими командами;
- имеющая большую разность заброшенных и пропущенных мячей во всех играх.

Если в этом случае нельзя определить место, то применяется способ деления заброшенных мячей на пропущенные мячи.

В случае ничейного результата в финальных и стыковых играх для определения победителя назначается серия из 5 семиметровых штрафных бросков. В случае ничейного исхода серия штрафных бросков продолжается до первого нереализованного броска одной из команд.

10.6. Настольный теннис

Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек 9-11 классов.

Состав команды 6 человек (4 участника, в т. ч. 1 запасной игрок, 1 учитель, 1 представитель).

Соревнования проводятся среди юношей и девушек отдельно.

Система розыгрыша I, II и III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд.

Соревнования проводятся по официальным правилам настольного тенниса. Встреча состоит из 5 партий, партия играется до 11 очков, каждый участник выполняет по две подачи.

За победу в командной встрече начисляется 2 очка, за проигрыш -1 очко, за неявку - 0 очков.

Матч заканчивается, когда одна из команд набирает 3 очка. В случае равенства очков у трех и более команд места определяются согласно правилам соревнований, у двух команд по личной победе.

Порядок проведения командного матча:

1-2	1-1
2-1	2-2
3-3	

График проведения муниципальных соревнований в рамках Спартакиады
(вставить)

ЗАЯВКА

от _____ класса

для участия в I этапе XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся
МБОУ СОШ №4 «Спортивные надежды Кубани»

по _____

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Виза врача
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Команда в составе _____ чел. допущена к участию в соревнованиях.

Врач

_____ / _____ /
подпись (Ф.И.О. полностью)

Классный руководитель

_____ / _____ /
подпись (Ф.И.О. полностью)