

Положение
об организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №4
по реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в период
«Повышенная готовность»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию деятельности МБОУ СОШ №4 на период дистанционного обучения.

1.2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности МБОУ СОШ №4 по организации учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года».

1.4. В период дистанционного обучения МБОУ СОШ №4 переходит на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ). ДОТ - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; приложение WhatsApp, дистанционные образовательные платформы в сети Интернет; онлайн-занятия; и т.д.

Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием

дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно- познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым педагогом.

Информационные технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.5. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ №4.

1.6. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники МБОУ СОШ №4 (заместитель по воспитательной работе и педагог дополнительного образования);
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающимся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности деятельности обучающихся по освоению обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- повышение эффективности организации учебного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение доступа к качественному образованию.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по всем направленностям плана дополнительного образования МБОУ СОШ №4.

2.2. Организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с приказом директора МБОУ СОШ №4 о временном переходе в дистанционный режим.

2.3. Деятельность МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с расписанием кружков.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные и проверочные работы, и др. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. Обучающийся получает консультации педагога через электронную почту, программы ВКС, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

2.7. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБОУ СОШ №4, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых МБОУ СОШ №4 познавательных, развивающих, и культурных мероприятиях.

III. Функции участников образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Заместитель директора по ВР:

3.1.1. Доводит данное Положение до членов коллектива МБОУ СОШ №4, разъясняет отдельные пункты, издает проект приказа о работе МБОУ

СОШ №4 в период дистанционного обучения, размещает данное Положение на сайте МБОУ СОШ №4.

3.1.2. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

3.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1.4. Составляет реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.1.5. Составляет расписание кружков и секций на период до 30 апреля 2020 года с учетом их проведения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.2. Педагоги дополнительного образования:

3.2.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы детских объединений через личные сообщения по телефону или e-mail.

3.2.2. Определяют набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, размещают их в открытом доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.2.3 Осуществляют ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, отсутствующих по болезни и не участвующих в образовательном процессе по иным причинам;

4.1. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.

4.1.1. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.

4.1.2. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов дополнительного образования при необходимости.

Срок действия настоящего Положения не ограничен