

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от августа 2019 года протокол №1
Председатель Педагогического совета

О.Г. Науменко



**Программа внеурочной деятельности курса
«Я принимаю вызов»**

Направление программы—социальное

Вид программы- проблемно-ценностное общение

Уровень образования—класс – основное общее образование, 5 класс

Количество часов всего – 34 часа, 1 раз в неделю

Автор – Солошенко Татьяна Николаевна, педагог - психолог

Программа разработана на основе рабочей программы профилактики наркомании «Я принимаю вызов!» под редакцией О.В. Эрлих, Н.И. Цыганковой (ГБУ ДПО СПб АППО), 2017г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты будут достигнуты в рамках когнитивного, ценностного и эмоционального, деятельностного (поведенческого) компонентов. Наряду с личностными результатами освоения программы обучающимися, результатами выступают следующие метапредметные умения, рассматриваемые как соответствующие УУД.

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цель обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, выражать в случае необходимости уверенный отказ при наличии рисков вовлечения в ситуации, связанные с угрозами для здоровья или асоциальным поведением.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Реализация программы способствует достижению трех уровней результатов.

Первый уровень результатов - приобретение и усвоение обучающимися в процессе взаимодействия ученика с ведущим взрослым как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), представлений о социальной реальности и повседневной жизни, в которой существуют риски, связанные с проблемой распространения и употребления ПАВ.

Второй уровень результатов - развитие социально значимых отношений, получение опыта ценностного отношения к социальной реальности в целом, способствующих формированию установок к здоровому образу жизни и неприятию ПАВ в процессе взаимодействия обучающихся между собой в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - приобретение подростком опыта самостоятельного социально значимого действия, направленного на пропаганду ценностей здорового образа жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1. Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика (2 часа)

1.1. Тренинг по выработке жизнестойкости

1.2. Организация круглого стола

2. Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений (3 часа)

2.1. Интерактивная беседа «Мир человеческих отношений – мир эмоций»

2.2. Практикум (тренинг) «Отреагирование негативных эмоциональных состояний»

2.3. Организация выставки и представление (презентация) творческих работ участников «Я и мои эмоции»

3. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте (3 часа)

3.1. Интерактивная беседа «Конфликты и технологии разрешения конфликтов»

3.2. Практикум (тренинг) «Технологии разрешения конфликтных ситуаций»

3.3. Игровой практикум (тренинг) «Навыки позитивного общения в эмоционально напряжённых ситуациях»

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ (4 часа)

4.1. Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха»

4.2. Практикум (тренинг) «Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ»

4.3. Практикум (тренинг) «Технологии принятия ответственного решения»

4.4. Викторина «Мир моего Я»

5. Стрессоустойчивость и стратегии совладающего поведения как фактор профилактики употребления ПАВ» (2 часа)

5.1. Интерактивная беседа «Что такое стресс»

5.2. Практикум (тренинг) «Как совладать со стрессом. Стратегии совладающего поведения (коппинг-стратегии)»

6. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеюще-гося опыта употребления ПАВ) (4 часов)

6.1. Интерактивная беседа «Безопасное поведение и социальные риски, связанные с ПАВ»

6.2. Диспут «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»

6.3. Практикум (тренинг) «Навыки уверенного поведения в ситуации социального риска «Спасибо, нет!»

6.4. Практикум (тренинг) с элементами арт-педагогики. «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха

7. Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений (3 часа)

7.1. Интерактивная беседа «Реклама как метод воздействия на поведение человека»

7.2. Практикум (тренинг) «Как противостоять давлению рекламы в сфере предложения ПАВ»

7.3. Выставка и представление рекламных продуктов, разработанных обучающимися по пропаганде здорового образа жизни и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ, «Моё здоровье и безопасность»

8. Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков (2 часа)

8.1. Интерактивная беседа «Правовая культура и правила делового межличностного общения как условие безопасного поведения в обществе»

8.2. Практикум (тренинг) с элементами ролевой игры «Моя правовая ответственность»

9. Интернет-пространство и профилактика употребления ПАВ: риски и возможности(2 часа)

9.1. Интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле рисков и сфера возможностей в профилактике употребления ПАВ подростками и молодёжью»

9.2. Практикум (тренинг) «Как обеспечить свою безопасность в интернет - пространстве?»

10. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ(5 часов)

- 10.1. Интерактивная беседа «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»
- 10.2. Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды здорового образа жизни: «Здоровый образ жизни – для меня!»
- 10.3. Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде здорового образа жизни и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ
- 10.4. Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ «Здоровый образ жизни – для меня!»
- 10.5. Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ «Здоровый образ жизни – для меня!»
11. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели (5 часа)
- 11.1. Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе
- 11.2. Ресурсы и пути достижения поставленных целей». Заключительная диагностика
- 11.3. Фестиваль достижений «Шаги к здоровью: «Я принимаю вызов!»
- 11.4. Тренинг «Я не одинок»
- 11.5. Заключительное занятие

3. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Вид органи зации	Форм а деятельнос ти
		Теори я	Практик а	Всего часов		
	Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика	1	1	2		
1	Тренинг по выработке жизнеустойчивости	1			Позна вател ьная	Презе нтаци я
2	Организация круглого стола		1		Игров ая	Бесед а, игра

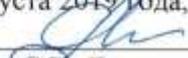
	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений	1	2	3		
3	Интерактивная беседа «Мир человеческих отношений – мир эмоций»	1	0	1	Познавательная	Беседа, игра
4	Практикум (тренинг) «Отреагирование негативных эмоциональных состояний»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
5	Организация выставки и представление (презентация) творческих работ участников «Я и мои эмоции»	0	1	1	Игровая	Презентация, видеопросмотр
	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте	1	2	3		
6	Интерактивная беседа «Конфликты и технологии разрешения конфликтов»	1	0	1	Познавательная	Беседа, игра
7	Практикум (тренинг) «Технологии разрешения конфликтных ситуаций»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
8	Игровой практикум (тренинг) «Навыки позитивного общения в эмоционально напряжённых ситуациях»	0	1	1	Игровая	Беседа, игра
	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	1	3	4		
9	Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха»	1	0	1	Познавательная	Беседа, игра
10	Практикум (тренинг) «Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра

11	Практикум (тренинг) «Технологии принятия ответственного решения»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
12	Викторина «Мир моего Я»	0	1	1	Игровая	Беседа, игра
	Стрессоустойчивость и стратегии совладающего поведения как фактор профилактики употребления ПАВ»	1	1	2		
13	Интерактивная беседа «Что такое стресс»	1	0	1	Познавательная	Беседа, игра
14	Практикум (тренинг) «Как совладать со стрессом. Стратегии совладающего поведения (копинг-стратегии)»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)	2	3	5		
15	Интерактивная беседа «Безопасное поведение и социальные риски, связанные с ПАВ»	2	0	2	Познавательная	Беседа, игра
16	Диспут «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
17	Практикум (тренинг) «Навыки уверенного поведения в ситуации социального риска «Спасибо, нет!»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
18	Практикум (тренинг) с элементами арт-педагогике. «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
	Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений	1	2	3		
19	Интерактивная беседа «Реклама как метод воздействия на поведение человека»	1	0	1	Познавательная	Беседа,

					ьная	игра
20	Практикум (тренинг) «Как противостоять давлению рекламы в сфере предложения ПАВ»	0	1	1	Игровая	Беседа, игра
21	Выставка и представление рекламных продуктов, разработанных обучающимися по пропаганде здорового образа жизни и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ, «Моё здоровье и безопасность»	0	1	1	Игровая	Беседа, игра
	Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков	1	1	2		
22	Интерактивная беседа «Правовая культура и правила делового межличностного общения как условие безопасного поведения в обществе»	1	0	1	Познавательная	Беседа, игра
23	Практикум (тренинг) с элементами ролевой игры «Моя правовая ответственность»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
	Интернет-пространство и профилактика употребления ПАВ: риски и возможности	1	1	2		
24	Интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле рисков и сфера возможностей в профилактике употребления ПАВ подростками и молодёжью»	1	0	1	Познавательная	Беседа, игра
25	Практикум (тренинг) «Как обеспечить свою безопасность в интернет - пространстве?»	0	1	1	Игровая	Беседа, игра
	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ	2	4	6		
26	Интерактивная беседа «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»	1	0	1	Познавательная	Беседа, игра
27	Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере	0	1	1	Игровая	Беседа,

	пропаганды здорового образа жизни: «Здоровый образ жизни – для меня!»				ая	игра
28	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде здорового образа жизни и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ	1	2	3	Игровая	Беседа, игра
29	Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ «Здоровый образ жизни – для меня!»	0	1	1	Игровая	Беседа, игра
	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели	0	2	2		
30	Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
31	Ресурсы и пути достижения поставленных целей». Заключительная диагностика	0	1	1		
32	Фестиваль достижений «Шаги к здоровью: «Я принимаю вызов!»	0	1	1	Познавательная	Беседа, игра
33	Тренинг «Я не одинок»	0	1	1		
34	Заключительное занятие	0	1	1		
	ИТОГО	12	22	34		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 гуманитарно-эстетического цикла
 от 27 августа 2019 года, протокол № 1


 С.И. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР

 Т.Н. Радченко
 28 августа 2019 года